

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования

«Московский социально-педагогический институт»

Факультет практической психологии

У
на заседании

общей и практической психологии

«24» сентября 2015 г. протокол

/ Зав.кафедрой И.С. Ша

Б2 Д1 Программа преддипломной практики

Направление подготовки

37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль)

Практическая психология

Форма обучения

очно-заочная

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики - производственная (преддипломная) практика.

Способ проведения практики – стационарная. Проводится в профильных организациях г. Москвы или на базе структурных подразделений НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт».

Форма проведения – практика проводится непрерывно в течение 6 недель.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью преддипломной практики является: подготовка выпускной квалификационной работы и реализация профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрами профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.

Задачи:

- закрепление навыков самостоятельного планирования, организации и проведения научного исследования;
- формирование ответственности за достоверность полученных эмпирических данных, обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций на их основе;
- углубление профессионального самосознания, актуализация готовности к непрерывному самообразованию.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

ОК-3 – владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 – обладает способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий

ПК-3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

ПК-4 – владеет готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

В результате изучения дисциплины магистранты должны:

Наименование компетенции	Планируемые результаты
владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и принципы работы при проведении научно-практического исследования в рамках ВКР <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять творческий потенциал для разработки программы и содержания научно - практического исследования в рамках ВКР <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками саморазвития и совершенствования творческого потенциала при проведении научно - практического исследования в рамках ВКР.
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);	<p>Знать: - нормы, стили и средства ясной, аргументированной научной устной и письменной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные языковые средства оформления высказывания на иностранном языке в рамках актуальной профессиональной тематики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать письменные тексты научных жанров с соблюдением культурно-речевых норм; - готовить материалы для публикации в отечественных и зарубежных изданиях, реферировать научные публикации <p>Владеть: - навыками создания жанров научного и делового стиля</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения дискуссии; - умением чтения и анализа аутентичных текстов по профессиональной тематике, навыком работы со специальными словарями;
<p>обладает способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);</p>	<p>Знать:- теоретические и практические основы методологической рефлексии научного исследования в рамках ВКР</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования в проблемном поле ВКР; - разрабатывать программу исследования и осуществлять методическое обеспечение исследования в рамках ВКР <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и опытом планирования и проведения научных исследований в рамках ВКР с использованием различных методов теоретического и эмпирического исследования
<p>готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в русле ВКР - основные принципы применения методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности при проведении психологического исследования, в том числе и с использованием современных информационных технологий в русле ВКР <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать существующие методы и методики практической психологии для решения поставленных в ВКР задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа сильных и слабых сторон современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с учетом проблемного поля ВКР, - навыками адаптации современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с учетом целей исследования ВКР, - навыками применения современных методов и методик научно-исследовательской и

	практической деятельности с использованием современных информационных технологий в русле ВКР
способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3)	<p>Знать: основные методологические подходы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p> <p>Уметь: - анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p> <p>Владеть: -навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p>
владеет готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4).	<p>Знать: - технологии презентации результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады); - сферы применения научного исследования в учебной и профессиональной деятельности и технологии психологического сопровождения их внедрения.</p> <p>Уметь: - представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады); -обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов научного исследования.</p> <p>Владеть: - навыками представления результатов проведенного научного психологического исследования.</p>

3.Указание места практики в структуре образовательной программы

Б2.П.4 Преддипломная практика относится к Блоку Б.2. «Практика, в том числе научно-исследовательская работа» и проводится в 5 семестре 3 курса.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится на последнем курсе после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения с целью подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах - 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики

в академических часах – 324 академических часа.

5. Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
5 СЕМЕСТР			
1.	Организационный этап	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики.	4 ч. Собеседование

2.	<p>Подготовительный этап</p> <p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации.</p> <p>Знакомство с деятельностью профильной организации.</p>	<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации.</p> <p>Встреча магистрантов с руководителями ВКР, обсуждение и уточнение плана исследования</p>	8 ч.	<p>Листы ознакомления с инструктажем по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации (с подписями обучающихся). Отчет по практике</p>
3.	<p>Основной этап.</p> <p>Преддипломная практика.</p> <p><i>Составление характеристики объекта психологического изучения</i></p>	<p>Дать разностороннюю характеристику предмета и объекта психологического изучения в рамках ВКР, специфику предметной области и профильной организации, в которой проводится данное исследование, ее специфику и условия.</p>	72 ч.	<p>Отчет по преддипломной практике</p>
	<p><i>Анализ актуальных проблем</i></p> <p><i>Разработка и проведение программы решения означенных проблем</i></p>	<p>Проведение информационно-аналитического и библиографического поиска по изучаемой проблеме с последующим использованием данных для постановки и решения исследовательских задач ВКР. С учетом этого обобщения составляется комплексное описание предметной области научно-психологического изучения, актуальных проблем и перспектив их разработки.</p> <p>Проведение научного исследования в соответствии с целью, задачами ВКР.</p>	122 ч.	<p>Отчет по преддипломной практике</p>
		<p>Обработка научной информации: математическая обработка результатов эмпирического исследования; оформление и интерпретация результатов эмпирического исследования.</p>	54 ч.	
4.	<p>Систематический этап</p>	<p>Обработка и систематизация фактического материала. Представление результатов исследования: формирование текста выпускной квалификационной работы и его оформление в соответствии с требованиями; подготовка доклада для выступления на конференции.</p>	54 ч.	<p>Отчет по преддипломной практике.</p>

5.	Итоговый этап.	Публичное выступление с докладом по результатам исследования, включающее ведение научной дискуссии по теме выпускной квалификационной работы	10 ч.	Отчет по преддипломной практике
6.	Зачет с оценкой			
Всего			324 часов /9 з.е.	

6. Указание форм отчетности по практике

Вся отчетная документация предоставляется на факультет за 3 рабочих дня до проведения итоговой конференции.

Формы отчетных документов по практике

По окончании практики студенты представляют заключение (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, а также отчет по преддипломной практике, включающий в себя:

- текст выпускной квалификационной работы;
- доклад с презентацией выступления на итоговой конференции;

Рекомендации по подготовке доклада для выступления на итоговой конференции

Структурные части доклада:

1. тема, автор, руководитель;
2. актуальность темы исследования;
3. объект и предмет исследования, цель работы;
4. гипотеза;
5. задачи, которые нужно решить, чтобы достигнуть поставленной цели;
6. общая структура выпускной квалификационной работы, обусловленная указанными задачами (сколько и какие главы и параграфы);
7. база исследования;
8. основные результаты, планируемые к защите:

- основные выводы содержания первой главы выпускной квалификационной работы с выводами теоретического исследования;

- краткое изложение содержания и анализ результатов констатирующего эксперимента;
- представление эмпирических результатов выпускной квалификационной работы.

Рекомендуемый объем текста доклада – от 4 до 7 страниц, шрифт Times New Roman, 14 размер, одинарный пробел.

Текущий контроль осуществляется на основе результатов текущей аттестации по этапам практики.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в виде зачета в 8 семестре на основе предоставления отчета практиканта и заключения (отзыва) руководителя практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	<p>Методологические проблемы психологии Планирование теоретического и эмпирического исследования</p> <p>Качественные и количественные методы исследований в психологии</p> <p>Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Статистические методы в психологии</p> <p>Психодиагностические методы в практике психолога</p> <p>Визуально-пластические художественные техники в проективной диагностике и психологической коррекции</p>	<p>Методология и техники арт-терапии в практической психологии</p> <p>Тренинг личностной и профессиональной эффективности</p> <p>Консультативная практика на основе различных психотерапевтических парадигм,</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика</p> <p>НИР (научно-исследовательская работа)</p> <p>Преддипломная практика</p>
ОПК-1	<p>Профессиональный иностранный язык для психологов</p>	<p>Методология и техники арт-терапии в практической психологии</p>	<p>Преддипломная практика</p>
ПК-1	<p>Методологические проблемы психологии</p> <p>Планирование теоретического и эмпирического исследования</p> <p>Качественные и количественные методы исследований в психологии</p> <p>Статистические методы в психологии</p>	<p>Игра в психологической практике</p> <p>Семейное консультирование и психотерапия</p> <p>Прикладная конфликтология и медиация</p>	<p>НИР (научно-исследовательская работа)</p> <p>Преддипломная практика</p>
ПК-2	<p>Планирование теоретического и эмпирического исследования</p> <p>Качественные и количественные методы</p>	<p>нет</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>НИР (научно-</p>

	исследований в психологии		исследовательская работа) Преддипломная практика
ПК-3	Планирование теоретического и эмпирического исследования Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	Консультативная практика на основе различных психотерапевтических парадигм Психотерапевтические техники работы с детьми Трансперсональный и телесно-ориентированный подход в психологии здоровья	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности НИР (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика
ПК-4	Планирование теоретического и эмпирического исследования Статистические методы в психологии	нет	НИР (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Содержание задания	Формируемые компетенции	Планируемые результаты
2.	Основной этап Составление характеристики объекта научно-психологического изучения: Разносторонняя характеристика предмета и объекта психологического изучения в рамках проблематики ВКР,	ОК-3	Знать: - нормы и принципы работы при проведении научно-практического исследования в рамках ВКР Уметь: - применять творческий потенциал для разработки программы и содержания научно - практического исследования в рамках ВКР Владеть:

	<p>специфика предметной области.</p>		<p>-навыками саморазвития и совершенствования творческого потенциала при проведении научно - практического исследования в рамках ВКР.</p>
		ПК-1	<p>Знать:- теоретические и практические основы методологической рефлексии научного исследования в рамках ВКР Уметь: - осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования в проблемном поле ВКР; - разрабатывать программу исследования и осуществлять методическое обеспечение исследования в рамках ВКР Владеть: - навыками и опытом планирования и проведения научных исследований в рамках ВКР с использованием различных методов теоретического и эмпирического исследования</p>
	<p>Основной этап</p> <p>Анализ актуальных проблем: Проведение информационно-аналитического и библиографического поиска по изучаемой проблеме с последующим использованием данных для постановки и решения исследовательских задач ВКР. С учетом этого обобщения составляется комплексное описание предметной области научно-психологического изучения, актуальных проблем и перспектив</p>	ОПК-1	<p>Знать: - нормы, стили и средства ясной, аргументированной научной устной и письменной речи; - основные языковые средства оформления высказывания на иностранном языке в рамках актуальной профессиональной тематики. Уметь: - создавать письменные тексты научных жанров с соблюдением культурно-речевых норм; - готовить материалы для публикации в отечественных и зарубежных изданиях, реферировать научные публикации Владеть: - навыками создания жанров научного и делового стиля - навыками ведения дискуссии; - умением чтения и анализа аутентичных текстов по профессиональной тематике, навыком</p>

	их разработки.		работы со специальными словарями;
		ПК-1	<p>Знать:- теоретические и практические основы методологической рефлексии научного исследования в рамках ВКР</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования в проблемном поле ВКР; - разрабатывать программу исследования и осуществлять методическое обеспечение исследования в рамках ВКР <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и опытом планирования и проведения научных исследований в рамках ВКР с использованием различных методов теоретического и эмпирического исследования
		ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в русле ВКР - основные принципы применения методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности при проведении психологического исследования, в том числе и с использованием современных информационных технологий в русле ВКР <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать существующие методы и методики практической психологии для решения поставленных в ВКР задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа сильных и слабых сторон современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с учетом проблемного поля ВКР,

			<p>- навыками адаптации современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с учетом целей исследования ВКР,</p> <p>- навыками применения современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий в русле ВКР</p>
	<p>Основной этап</p> <p>Обработка научно-исследовательской информации: математическая обработка результатов эмпирического исследования; обсуждение и интерпретация результатов эмпирического исследования.</p>	ПК-3	<p>Знать: методы осуществления стандартных базовых процедур психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий в соответствии с целями и задачами ВКР.</p> <p>Уметь: применять на практике стандартные базовые процедуры психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий в соответствии с целями и задачами ВКР.</p> <p>Владеть: навыками применения традиционных методов и технологий при оказании психологической помощи в соответствии с целями и задачами ВКР.</p>
		ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии презентации результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады); - сферы применения научного исследования в учебной и профессиональной деятельности и технологии психологического сопровождения их внедрения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады); -обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов научного исследования.

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления результатов проведенного научного психологического исследования.
	<p>Основной этап</p> <p>Обработка научно-исследовательской информации: математическая обработка результатов эмпирического исследования; обсуждение и интерпретация результатов эмпирического исследования.</p>	ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и принципы работы при проведении научно-практического исследования в рамках ВКР <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять творческий потенциал для разработки программы и содержания научно - практического исследования в рамках ВКР <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками саморазвития и совершенствования творческого потенциала при проведении научно - практического исследования в рамках ВКР.
		ПК-3	<p>Знать:</p> <p>основные методологические подходы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических

			параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.
		ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии презентации результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады); - сферы применения научного исследования в учебной и профессиональной деятельности и технологии психологического сопровождения их внедрения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады); - обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов научного исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления результатов проведенного научного психологического исследования.
3	<p>Систематический этап.</p> <p>Обработка и систематизация фактического материала.</p> <p>Формулирование теоретической и практической значимости работы</p> <p>Представление результатов исследования:</p> <p>формирование текста выпускной квалификационной работы и его оформление в соответствии с требованиями;</p> <p>подготовка доклада для выступления на ежегодной научно-практической</p>	ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы, стили и средства ясной, аргументированной научной устной и письменной речи; - основные языковые средства оформления высказывания на иностранном языке в рамках актуальной профессиональной тематики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать письменные тексты научных жанров с соблюдением культурно-речевых норм; - готовить материалы для публикации в отечественных и зарубежных изданиях, реферировать научные публикации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания жанров научного и делового стиля - навыками ведения дискуссии; - умением чтения и анализа аутентичных текстов по профессиональной тематике, навыком работы со специальными словарями;

	конференции.		
4.	<p>Итоговый этап</p> <p>Публичное выступление с докладом по результатам исследования на ежегодной научно-практической конференции, включающее ведение научной дискуссии по теме выпускной квалификационной работы</p>	ОПК-1	<p>Знать: - нормы, стили и средства ясной, аргументированной научной устной и письменной речи; - основные языковые средства оформления высказывания на иностранном языке в рамках актуальной профессиональной тематики.</p> <p>Уметь:</p> <p>- создавать письменные тексты научных жанров с соблюдением культурно-речевых норм;</p> <p>- готовить материалы для публикации в отечественных и зарубежных изданиях, реферировать научные публикации</p> <p>Владеть: - навыками создания жанров научного и делового стиля</p> <p>- навыками ведения дискуссии;</p> <p>- умением чтения и анализа аутентичных текстов по профессиональной тематике, навыком работы со специальными словарями;</p>

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
ОК-3	<p>Демонстрирует разрозненные знания</p> <p>норм и принципов работы при проведении научного исследования в рамках ВКР.</p> <p>Не способен - применять творческий потенциал для разработки программы и содержания научно - практического исследования в рамках ВКР.</p> <p>Недооценивает важность и</p>	<p>Имеет четкое представление о нормах и принципах работы при проведении научного исследования в рамках ВКР</p> <p>Демонстрирует умения самостоятельного применения творческого потенциала для разработки программы и содержания научно - практического исследования в рамках ВКР.</p>	<p>Демонстрирует системные знания</p> <p>норм и принципов работы при проведении научного исследования в рамках ВКР</p> <p>Умеет применять творческий потенциал для разработки программы и содержания научно - практического исследования в рамках ВКР.</p> <p>Осознает важность и</p>

	<p>необходимость саморазвития и совершенствования творческого потенциала при проведении научно - практического исследования в рамках ВКР.</p>	<p>Не в полной мере осознает важность и необходимость саморазвития и совершенствования творческого потенциала при проведении научно - практического исследования в рамках ВКР.</p>	<p>необходимость саморазвития и совершенствования творческого потенциала при проведении научно - практического исследования в рамках ВКР.</p>
ОПК-1	<p>Демонстрирует поверхностное знание - норм, стилей и средств ясной, аргументированной научной устной и письменной речи.</p> <p>Испытывает сложности в языковых средствах оформления высказывания на иностранном языке в рамках актуальной профессиональной тематики.</p> <p>Не способен самостоятельно осуществлять поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации.</p> <p>Наличие существенных ошибок при составлении программы научного исследования, постановке целей исследования и выборе оптимальных методов исследования и технологиями их достижения</p>	<p>Четко представляет себе нормы, стили и средства ясной, аргументированной научной устной и письменной речи. Демонстрирует умения самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации.</p> <p>Способен не только сформулировать программу научного исследования, но и проанализировать достижения современной психологической науки и практики при постановке целей исследования и выборе оптимальных методов и методик исследования и технологий их достижения.</p>	<p>Последовательно и аргументированно излагает - нормы, стили и средства ясной, аргументированной научной устной и письменной речи. Демонстрирует умение самостоятельного, последовательного грамотного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации.</p> <p>Способен не только выдвинуть программу научного исследования, постановить цель исследования и выбрать оптимальные методы и методики исследования и технологии их достижения, но и обосновать актуальность исследования с учетом достижений современной психологической науки и практики.</p>
ПК-1	<p>Демонстрирует разрозненные знания теоретических и практических основ</p>	<p>Четко представляет себе теоретические и практические основы организации научного</p>	<p>Последовательно и аргументированно излагает теоретические и практические основы</p>

	<p>организации научного исследования</p> <p>Демонстрирует умения самостоятельной постановки проблем, целей и задач исследования, однако разработка программы исследования и осуществление методического обеспечения исследования проводится недостаточно полно.</p> <p>Демонстрирует отдельные и не систематизированные навыки и опыт планирования и проведения научных исследований в психологии с использованием различных методов теоретического и эмпирического исследования.</p>	<p>исследования.</p> <p>Умеет не только грамотно ставить проблему, формулировать цели и задачи исследования, но и разрабатывать программы исследования и осуществлять методическое обеспечение исследования с опорой на современные достижения науки.</p> <p>Уверенно использует адекватные навыки планирования и проведения научных исследований в психологии с использованием различных методов теоретического и эмпирического исследования.</p>	<p>организации научного исследования.</p> <p>Демонстрирует умение последовательной грамотной постановки проблем, целей и задач исследования. Разработка программы исследования и осуществление методического обеспечения исследования проводится с опорой на современные достижения науки.</p> <p>Демонстрирует владение навыками и опытом планирования и проведения научных исследований в психологии с использованием различных методов теоретического и эмпирического исследования.</p>
ПК-2	<p>С трудом ориентируется в современных методах и методиках научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Имеет поверхностные представления об основных принципах применения методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности при проведении психологического исследования, в том числе и с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Испытывает сложности при адаптации существующих методов и методик практической психологии для решения</p>	<p>Ясно представляет себе современные методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>Имеет четкое представление об основных принципах применения методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности при проведении психологического исследования, в том числе и с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Способен адаптировать существующие методы и методики практической психологии для решения поставленных задач.</p>	<p>Демонстрирует системные знания современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности. Располагает системными знаниями об основных принципах применения методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности при проведении психологического исследования, в том числе и с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Умеет самостоятельно адаптировать существующие методы и методики практической психологии для решения поставленных задач.</p>

	<p>поставленных задач</p> <p>Наличие существенных ошибок в демонстрации навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа сильных и слабых сторон современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с учетом проблемного поля исследования, - адаптации современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с учетом целей исследования, - применения современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий. 	<p>Демонстрирует навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа сильных и слабых сторон современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с учетом проблемного поля исследования, - адаптации современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с учетом целей исследования, - применения современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий. 	<p>Демонстрирует свободное владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа сильных и слабых сторон современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с учетом проблемного поля исследования, - адаптации современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с учетом целей исследования, - применения современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий.
ПК-3	<p>С трудом ориентируется в основных методологических подходах анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p> <p>Испытывает сложности при анализе базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических</p>	<p>Ориентируется в основных методологических подходах анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p> <p>Умеет анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических</p>	<p>Свободно ориентируется в основных методологических подходах анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p> <p>Умеет быстро и правильно анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических</p>

	<p>параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p> <p>Наличие существенных ошибок при демонстрации навыков анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p>	<p>параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p> <p>Владеет навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p>	<p>параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p> <p>Демонстрирует уверенное владение навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p>
ПК-4	<p>Демонстрирует знание отдельных технологий презентации результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады);</p> <p>Затрудняется в определении сферы применения научного исследования в учебной и профессиональной деятельности и технологии психологического сопровождения их внедрения.</p> <p>С ошибками умеет представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады);</p> <p>С трудом умеет обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов научного исследования.</p> <p>Не способен продемонстрировать самостоятельные навыки представления результатов</p>	<p>Знает технологии презентаций результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады). Способен определить сферы применения научного исследования в учебной и профессиональной деятельности и технологии психологического сопровождения их внедрения.</p> <p>Демонстрирует умения представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады);</p> <p>-обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов научного исследования.</p> <p>Владеет навыками представления результатов проведенного научного психологического исследования.</p>	<p>Демонстрирует системное знание современных технологий презентации результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады). Последовательно и аргументированно определяет сферы применения научного исследования в учебной и профессиональной деятельности и технологии психологического сопровождения их внедрения.</p> <p>Умеет представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) на современном уровне. Способен последовательно и грамотно обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов научного исследования.</p> <p>Уверенно использует</p>

	проведенного научного психологического исследования.		современные навыки представления результатов проведенного научного психологического исследования.

	<p>эти детали отсутствуют.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание ответов не раскрывает вопросы.
2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • При ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы.

Оценочные средства и шкалы оценивания

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости в рамках прохождения практики являются заключение (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, а также отчет по преддипломной практике, включающий в себя:

- текст выпускной квалификационной работы;
- доклад с презентацией выступления на итоговой конференции.

А также публичное выступление с докладом по результатам исследования на ежегодной научно-практической конференции, включающее ведение научной дискуссии по теме выпускной квалификационной работы

Критерии и шкала оценивания текста выпускной квалификационной работы

Предел длительности контроля	45 минут
Шкала оценки:	Критерии оценки:
«5»-отлично	Обоснована актуальность темы ВКР. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему. Структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт». Библиографический список оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования.
«4»-хорошо	Выявлены недостатки при обосновании актуальности темы ВКР. Содержание работы в достаточной мере раскрывает заявленную тему работы, структура работы логична, цели и задачи обоснованы. Текст работы раскрывает последовательность решения поставленных задач. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт». Библиографический список оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования.
«3»-удовлетворительно	В обосновании актуальности темы ВКР имеются ссылки на устаревшие нормы. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, однако, описание некоторых вопросов отсутствует или недостаточно полно. Структура работы имеет логическую связь разделов, однако к раскрытию методов

	достижения цели и последовательности решения поставленных задач, имеются существенные замечания. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт». Список использованной литературы оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования.
«2»- неудовлетворительно	Содержание работы не раскрывает заявленную тему ВКР или не соответствует поставленным цели и задачам. Текст работы носит компилятивный характер, выводы по работе отсутствуют или не обоснованы в достаточной мере, работа не предоставлена в установленные кафедрой сроки.

Критерии и шкала оценивания доклада с презентацией

Предел длительности контроля	7-10 минут
Шкала оценки	Критерии оценки
5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> • содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной; • количество слайдов – в пределах 20; • присутствует творческий, оригинальный подход;
4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> • содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной; • количество слайдов – в пределах 15.
3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • количество слайдов – в пределах 10; • тема раскрыта поверхностно; • презентация перегружена текстом.
2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • количество слайдов менее 10, тема не раскрыта.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Содержание задания	Планируемые результаты	Формируемые компетенции (или)	Оценочные
-------	--------------------	------------------------	-------------------------------	-----------

			их части)	средства
2	<p>Основной этап</p> <p>Составление характеристики объекта научно-психологического изучения:</p> <p>Разносторонняя характеристика предмета и объекта психологического изучения в рамках проблематики ВКР, специфика предметной области.</p>	<p>Знать: нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность практического психолога.</p> <p>Уметь: проводить анализ своей деятельности и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния.</p> <p>Владеть: навыками анализа своей деятельности и применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния.</p>	ОК-7	Отчет по преддипломной практике
		<p>Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять на практике методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	ОК-8	Отчет по преддипломной практике
		<p>Знать: методы организации информационно-аналитического и библиографического поиска с последующим использованием данных при решении</p>	ОПК-1	Отчет по преддипломной практике

<p style="text-align: center;">Основной этап</p> <p>Анализ актуальных проблем: Проведение информационно-аналитического и библиографического поиска по изучаемой проблеме с последующим использованием данных для постановки и решения исследовательских задач ВКР. С учетом этого обобщения составляется комплексное описание предметной области научно-психологического изучения, актуальных проблем и перспектив их разработки.</p>	<p>исследовательских задач ВКР.</p> <p>Уметь: проводить информационно-аналитический и библиографический поиск с последующим использованием данных при решении исследовательских задач ВКР</p> <p>Владеть: навыками информационно-аналитического и библиографического поиска последующим использованием данных при решении исследовательских задач ВКР.</p>		
	<p>Знать: основные содержательные характеристики стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в предметном поле ВКР.</p> <p>Уметь: реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в предметном поле ВКР.</p> <p>Владеть: навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в предметном поле ВКР.</p>	ПК-1	Отчет по преддипломной практике
	<p>Знать: методы анализа ситуаций и контингента респондентов с целью отбора и применения адекватных психодиагностических</p>	ПК-2	Отчет по преддипломной практике

		<p>методик с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией для решения исследовательских задач ВКР.</p> <p>Уметь: отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные исследовательским задачам ВКР с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p> <p>Владеть: навыками анализа ситуаций и контингента респондентов с целью отбора и применения адекватных психодиагностических методик с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией для решения исследовательских задач ВКР;</p> <p>- навыками отбора и применения адекватных исследовательским задачам ВКР психодиагностических методик с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>		
		<p>Знать: методы осуществления стандартных базовых процедур психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий в соответствии с целями и задачами ВКР.</p> <p>Уметь: применять на практике стандартные базовые процедуры психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий в соответствии с целями и задачами ВКР.</p>	ПК-3	Отчет по преддипломной практике

<p>Основной этап</p> <p>Обработка научно-исследовательской информации: математическая обработка</p>	<p>Владеть: навыками применения традиционных методов и технологий при оказании психологической помощи в соответствии с целями и задачами ВКР.</p>		
	<p>Знать: специфику психического функционирования человека в соответствии с целями и задачами ВКР.</p> <p>Уметь: выявлять специфику психического функционирования человека в соответствии с целями и задачами ВКР.</p> <p>Владеть: навыками выявления специфики психического функционирования человека в соответствии с целями и задачами ВКР.</p>	ПК-4	Отчет по преддипломной практике
	<p>Знать: методы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития в соответствии с целями и задачами ВКР.</p> <p>Уметь: применять на практике методы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития в соответствии с целями и задачами ВКР.</p> <p>Владеть: навыками психологической диагностики и прогнозирования изменений и динамики уровня развития в соответствии с целями и задачами ВКР.</p>	ПК-5	Отчет по преддипломной практике
	<p>Знать: основы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности в соответствии с целями и</p>	ПК-6	Отчет по преддипломной практике

<p>результатов эмпирического исследования; обсуждение и интерпретация результатов эмпирического исследования.</p>	<p>задачами ВКР.</p> <p>Уметь: формулировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности в соответствии с целями и задачами ВКР.</p> <p>Владеть: навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности в соответствии с целями и задачами ВКР.</p>		
	<p>Знать: специфику деятельности бакалавра - психолога при осуществлении профессиональной деятельности при решении исследовательских задач ВКР.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность при решении исследовательских задач ВКР в рамках функционала бакалавра - психолога</p> <p>Владеть: навыками профессиональной деятельности при решении исследовательских задач ВКР в рамках функционала бакалавра – психолога.</p>	ПК-7	Отчет по преддипломной практике
	<p>Знать: системы категорий и методов, необходимых для проведения стандартного прикладного исследования с целью решения исследовательских задач ВКР.</p> <p>Уметь: проводить стандартное прикладное исследование с целью решения исследовательских задач ВКР.</p> <p>Владеть: навыками</p>	ПК-8	Отчет по преддипломной практике

		проведения стандартного прикладного исследования с целью решения исследовательских задач ВКР.		
		<p>Знать: основные базовые процедуры психологического анализа в соответствии с целью, объектом и предметом исследования ВКР.</p> <p>Уметь: реализовывать базовые процедуры психологического анализа в соответствии с целью, объектом и предметом исследования ВКР.</p> <p>Владеть: технологиями базовых процедур психологического анализа в соответствии с целью, объектом и предметом исследования ВКР.</p>	ПК-9	Отчет по преддипломной практике
		<p>Знать: современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии, необходимые для решения исследовательских задач ВКР</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать коррекционно-развивающие занятия, необходимые для решения исследовательских задач ВКР, с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий <p>Владеть: навыками организации разнообразных форм коррекционно-развивающих занятий, необходимых для решения исследовательских задач ВКР, с учетом современных активных и интерактивных</p>	ПК-10	Отчет по преддипломной практике

		методов обучения и инновационных технологий		
		<p>Знать: основные дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных программ, необходимых для решения исследовательских задач ВКР.</p> <p>Уметь: использовать основные дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных программ, необходимых для решения исследовательских задач ВКР</p> <p>Владеть: навыками использования дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных программ, необходимых для решения исследовательских задач ВКР</p>	ПК-11	Отчет по преддипломной практике
		<p>Знать: способы использования интерактивных методов, психологических технологий, необходимых для решения исследовательских задач ВКР, с целью повышения уровня психологической культуры.</p> <p>Уметь: использовать интерактивные методы, психологические технологии, необходимых для решения исследовательских задач ВКР, с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p> <p>Владеть: навыками использования интерактивных методов, психологических технологий, необходимых для решения исследовательских задач ВКР, с целью повышения уровня психологической культуры</p>	ПК-12	Отчет по преддипломной практике

		общества.		
3	<p>Систематический этап</p> <p>Обработка и систематизация фактического материала.</p> <p>Формулирование теоретической и практической значимости работы</p> <p>Представление результатов исследования:</p> <p>формирование текста выпускной квалификационной работы и его оформление в соответствии с требованиями;</p> <p>подготовка доклада для выступления на ежегодной научно-практической конференции.</p>	<p>Знать: современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации в соответствии с целью и задачами ВКР;</p> <p>Уметь: проводить информационно-аналитический и библиографический сбор и обработку данных и их интерпретации в соответствии с целью и задачами ВКР</p> <p>Владеть: современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации в соответствии с целью и задачами ВКР.</p>	ОПК-1	Отчет по преддипломной практике
	<p>Итоговый этап</p> <p>Публичное выступление с докладом по результатам исследования на ежегодной научно-практической конференции, включающее ведение научной дискуссии по теме выпускной квалификационной работы</p>	<p>Знать: специфику деятельности бакалавра - психолога при осуществлении профессиональной деятельности при решении исследовательских задач ВКР.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность при решении исследовательских задач ВКР в рамках функционала бакалавра - психолога</p> <p>Владеть: навыками профессиональной деятельности при решении исследовательских задач ВКР в рамках функционала бакалавра – психолога.</p>	ПК-7	Отчет по преддипломной практике

7.4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Подведение итогов практики осуществляется на основании «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ»), утверждено ректором от 24.12.2015 №139 (<http://mspi.edu.ru/sveden/document/>: режим доступа свободный).

По итогам практики проводится аттестация на основе предоставления отчета обучающегося, заключения (отзыва) руководителя, а также публичного выступления на итоговой конференции.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением зачета или незачета.

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения практикантами всех видов деятельности, предусмотренных программой практики, качество оформления отчетной документации и своевременность предоставления ее на проверку.

Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета

Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенций	Описание критериев оценивания
Зачтено	Достаточный и высокий уровень	<p>Выполнен в срок намеченный объём работы, проявлены самостоятельность, творческий подход, общая и профессиональная культура.</p> <p>За период практики обучающимся полностью выполнен индивидуальный план.</p> <p>Правильно и своевременно оформлен и представлен отчет по практике, другая необходимая документация.</p> <p>Имеется положительное заключение (отзыв) руководителя практики.</p> <p>На итоговой конференции по практике, а также на всех этапах практики обучающийся активно участвовал в собеседовании по ключевым вопросам и давал грамотные аргументированные ответы с профессиональной точки зрения.</p>
Не зачтено	Компетенции не сформированы	<p>Обучающимся не выполнена программа практики, обнаружены слабые теоретические знания, практические умения.</p> <p>За период практики обучающимся не был</p>

		<p>выполнен индивидуальный план.</p> <p>Отсутствует положительное заключение (отзыв) руководителя практики от профильной организации.</p> <p>Не предоставлена отчетная документация.</p>
--	--	--

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература:

1. Мирюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие: тексто-графические учебные материалы [Электронный ресурс]: / Т.Ю. Мирюкова; - Кемерово: КемГУ, 2015, - 233 с. Режим доступа: (biblioclub.ru) URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=481576
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров/М.Ф. Шкляр. – 6 изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017 г. – 218 с. Режим доступа: (biblioclub.ru) URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450782

8.2 Дополнительная литература:

1. Кузнецов Н.И. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>
2. [Ежова Н. Н.](#) Краткий справочник практического психолога Ростов: [Феникс](#), 2014
[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271550&sr=1

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для прохождения практики.

Название	Интернет-ссылка
Электронные библиотеки	
Университетская библиотека ONLINE	http:// www. biblioclub.ru
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Научная электронная библиотека	http://www. elibrary.ru
Поисковая система книг и документов	http://filegiver.com
Библиотека Института Психотерапии и Клинической Психологии	http://www.psyinst.ru/library

Электронные книги по психологии, психотерапии, бизнесу, эзотерике, тренировке памяти и мышления.	http://www.koob.ru
Педагогическая библиотека	http://pedlib.ru
Библиотека Российского психологического общества	http://www.rpo.rsu.ru
Библиотека Института психологии РАН	http://www.ipras.ru
Библиотека Института психологии РАО	http://www.pirao.ru
Психологические журналы и периодика	
«Психологическая наука и образование»	http://www.psyedu.ru
«Московский психологический журнал»	http://magazine.mospsy.ru
Журнал практической психологии и психоанализа	http://psychol.ras.ru/ipppjpr/journal
Журналы Американской психологической ассоциации	http://www.apa.org/journals
Сайты, содержащие информационные справочные материалы по психологии	
Сайт, содержащий материалы по различным отраслям психологии	http://www.psychology-online.net
Сайт, содержащий материалы по различным отраслям психологии	http://www.psychol-ok.ru
Сайт факультета психологии МГУ. Журналы, учебники, монографии по различным отраслям психологии. Информация об известных психологах и психотерапевтах. Профессиональные форумы	http://www.flogiston.ru
Сайт, содержащий материалы по психологии управления и HR- менеджменту	http://hrm.ru/
Материалы по различным отраслям психологии, описание тестов и процедур исследования	http://www.azps.ru
Сайт Института практической психологии «Иматон»	http://www.imaton.com
Профессиональное интернет издание	http://psy.su/

«Психологическая газета»	
Информационный ресурсный сайт по научной и практической психологии	http://www.psyfactor.org
Сайт IBM SPSS Statistics в России	http://www.predictivesolutions.ru/
Сайт, содержащий материалы по психологии управления	http://www.iteam.ru/
Сайт, содержащий материалы по различным отраслям психологии	http://www.psihologu.ru
Портал издательского дома «Первое сентября».	http://www.Psy.1september.ru
Сайт федерального общества педагогов-психологов. Нормативные документы, решения по вопросам психологии в образовании	http://www.rospsy.ru
Сайт журнала «Вопросы психологии»	http://www.voppsy.ru
Этический кодекс психолога	http://www.apa.org/ethics/code/index.aspx

10.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе освоения дисциплины предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих подготовку презентационных материалов в следующем составе:

1. MS Windows 8.1 64 bit (код продукта:00268-20151-08766-AAOEM) действие бессрочно
2. MS Office 2013 для дома и бизнеса (№ продукта ВКВД3-98NC2-НН6QH-3XRYX-YDTKD) – действие бессрочно

11.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения данного вида практики необходима следующая материально-техническая база:

1. учебно-лекционная аудитория,
2. компьютеры с выходом в Интернет,
3. мультимедиа проектор.

12. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

В содержательном плане основные этапы практики и формы отчетности являются едиными для всех обучающихся.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
37.04.01 Психология. Направленность (профиль) Практическая психология

Программа Преддипломной практики

Составитель:

Матвеева Наталья Эммануиловна, профессор кафедры общей и практической
психологии

Отв. редактор:

Лист переутверждения программы практики

Программа практики рассмотрена и переутверждена

Дата: _____

Протокол заседания кафедры _____

№ _____ от _____

Зав.кафедрой _____ / _____ /

Дата: _____

Протокол заседания кафедры _____

№ _____ от _____

Зав.кафедрой _____ / _____ /

Дата: _____

Протокол заседания кафедры _____

№ _____ от _____

Зав.кафедрой _____ / _____ /

Дата: _____

Протокол заседания кафедры _____

№ _____ от _____

Зав.кафедрой _____ / _____ /

Лист внесения изменений в программу практики

В программу практики вносятся следующие изменения:

Основная литература:

1. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Обухов [и др.] ; под общ. ред. А. С. Обухова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02531-6. <https://biblio-online.ru/book/5C00C690-8D66-4C1C-98E5-0CCE90267D1C>