

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет практической психологии

Утверждена
на заседании кафедры
общей и практической психологии

«24» сентября 2015 протокол № 9

Зав. кафедрой  Матвеев Ю

Программа практики

Б2.П.3(Н) «НИР (научно-исследовательская работа)»

Направление подготовки
37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль)
Практическая психология

Форма обучения
очно-заочная

Москва - 2015

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

НИР (Научно-исследовательская работа).

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения практики БЗ.П.3 «НИР (Научно-исследовательская работа)» являются:

- Развить навыки организации, проведения и анализа результатов научного исследования.
- Развить навык анализа запросов практики, выбора способов исследования, адекватного запросу практики, и корректного проведения всех этапов научного исследования.
- Сформировать навыки анализа и интерпретации полученных в ходе исследования данных, а также навыки представления результатов психологического исследования.

Процесс прохождения практики «НИР (Научно-исследовательская работа)» направлен на развитие следующих компетенций: ОК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 и обеспечивает формирование способности и готовности к:

ОК-3 – владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-3 – владеет способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

ПК-1 – обладает способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий

ПК-3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

ПК-4 – владеет готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

•Знать:

- теоретические и практические основы организации научного исследования;
- специфику и области применения психологической научно-исследовательской работы;
- сферы применения научного исследования в учебной и профессиональной деятельности.

•Уметь:

- проводить исследования в области практической психологии с опорой на теоретические законы и правила проведения исследований;
- осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования;
- планировать и проводить научное исследование на должном методологическом уровне.

•Владеть:

- навыками и опытом планирования и проведения научных исследований в психологии с использованием различных методов;
 - навыками представления результатов проведенного научного психологического исследования;

В результате изучения дисциплины магистранты должны:

Наименование компетенции	Планируемые результаты
владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знать: - нормы и принципы работы при проведении научного исследования Уметь: - применять творческий потенциал для разработки программы и содержания научного исследования Владеть: -навыками саморазвития и совершенствования творческого потенциала при проведении научного исследования.
владеет способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);	Знать: методологию постановки целей исследования подходы к систематизации и обобщению научной информации Уметь: осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, - систематизировать и обобщать научную информацию Владеть: навыками составления программы научного исследования навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных методов исследования и технологиями их достижения.
обладает способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений	Знать: - теоретические и практические основы организации научного исследования Уметь:

<p>современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);</p>	<p>- осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования; - разрабатывать программу исследования и осуществлять методическое обеспечение исследования Владеть: - навыками и опытом планирования и проведения научных исследований в психологии с использованием различных методов теоретического и эмпирического исследования</p>
<p>готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2)</p>	<p>Знать: - современные методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности - основные принципы применения методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности при проведении психологического исследования, в том числе и с использованием современных информационных технологий Уметь: - адаптировать существующие методы и методики практической психологии для решения поставленных задач; Владеть: - навыками анализа сильных и слабых сторон современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с учетом проблемного поля исследования, - навыками адаптации современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с учетом целей исследования, - навыками применения современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий</p>
<p>способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3)</p>	<p>Знать: основные методологические подходы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе. Уметь: - анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и</p>

	<p>физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p>
<p>владеет готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4).</p>	<p>Знать:</p> <p>- технологии презентации результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады);</p> <p>- сферы применения научного исследования в учебной и профессиональной деятельности и технологии психологического сопровождения их внедрения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады);</p> <p>-обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов научного исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками представления результатов проведенного научного психологического исследования.</p>

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика «НИР (Научно-исследовательская работа)» (Б2.П.3 (Н) относится к Блоку 2 (Практики, в том числе научно-исследовательская работа) и проводится в 1, 2, 3 и 4 семестре. «НИР (Научно-исследовательская работа)» (Б2.П.3 (Н) призвана разрабатывать следующие аспекты профессионального обучения: методологические основы сбора данных, способствующие профессиональному становлению, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций, категорий и методов, направленных на развитие аналитического и логического мышления психолога. Выпускник, овладевший научной и практической составляющей проведения научного исследования, сможет реализовать свои навыки при решении широкого спектра прикладных и практических задач.

При прохождении практики обучающийся должен использовать знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Методология и техники арт-терапии в практической психологии». Параллельно магистранты изучают дисциплины: «Методологические

проблемы психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования» и др. Овладение основами научно-исследовательской работы позволит магистрантам в дальнейшем использовать свои знания при разработке и реализации программ психологических исследований и служит основой для написания магистерской диссертации.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах - 16 зачетных единиц (6 з.е.-1 семестр, 3 з.е.-2 семестр, 2 з.е. – 3 семестр, 5 з.е. – 4 семестр).

Продолжительность практики в неделях – 10 2/3 недели (4 недели – 1 семестр, 2 недели – 2 семестр, 1 и 1/3 недели – 3 семестр, 3 и 1/3 недели- 4 семестр).

либо в академических часах – 576 часов (216 академических часов- 1 семестр, 108 академических часов – 2 семестр, 72 академических часа – 3 семестр и 180 академических часов – 4 семестр).

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	
1 СЕМЕСТР				
1. Организационный этап				
1	Организационный этап	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики.	2 ч.	Собеседование.
2. Подготовительный этап				
2	Подготовительный этап	2.1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации. Встреча магистрантов с руководителями ВКР, обсуждение и утверждение темы исследования.	2 ч	Листы ознакомления с инструктажем по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка (с подписями обучающихся). Собеседование.

3. Основной этап				
3	Основной этап.	3.1. Анализ специальной литературы и другой научно-практической информации и достижений отечественной и зарубежной науки, с целью сбора материала по теме научно-исследовательской работы. 3.2. Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы. 3.3. Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования, определение гипотезы и методов исследования.	212 ч.	Собеседование
	Всего		216 ч.	
2 семестр				
Основной этап				
		Разработка программы научного исследования, подготовка отчета по практике	100 ч.	Собеседование
Заключительный этап				
	Заключительный	Защита программы научного исследования, подготовка отчета по практике	8 ч.	Отчет по практике
	Всего		108ч.	Зачет с оценкой
3 семестр				
Основной этап				
1	Организационный этап	Знакомство с содержанием практики 2 курса обучения.	2 ч.	Собеседование
2. Подготовительный этап				
2	Подготовительный этап	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации. Встреча магистрантов с руководителями ВКР, обсуждение и уточнение плана исследования.	2 ч	1.2.Листы ознакомления с инструктажем по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка (с подписями обучающихся). Собеседование.
3. Основной этап				

3	Основной этап.	3. 1. Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы. 3. 2. Систематизация фактического и литературного материала по теме исследования.	68 ч.	Собеседование.
	Всего		72 ч.	
4 семестр				
Основной этап				
		Сбор, накопление и описание методик проведения эксперимента. Систематизация материалов научного исследования. Подготовка статьи по теме исследования.	68 ч.	Собеседование
4. Заключительный этап				
4	Заключительный	Участие в научно-практической конференции	12 ч.	Отчет по практике
	Всего		180 ч.	Зачет с оценкой
	Всего за весь период практики		576 ч.	2 зачета с оценкой

6. Указание форм отчетности по практике

Текущий контроль осуществляется на основе форм текущей аттестации по этапам практики.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в виде зачетов во 2 и 4 семестрах на основе предоставления отчета практиканта и заключения (отзыва) руководителя практики. Вся отчетная документация предоставляется на кафедру/факультет за 3 рабочих дня до проведения итоговой конференции.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	Методологические проблемы психологии Планирование теоретического и эмпирического исследования Качественные и	Методология и техники арт-терапии в практической психологии Тренинг личностной и профессиональной эффективности Консультативная практика	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика НИР (научно-исследовательская работа)

	<p>количественные методы исследований в психологии Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Статистические методы в психологии Психодиагностические методы в практике психолога</p>	<p>на основе различных психотерапевтических парадигм</p>	<p>Преддипломная практика</p>
ОПК-3	<p>Методологические проблемы психологии Планирование теоретического и эмпирического исследования Качественные и количественные методы исследований в психологии Актуальные проблемы теории и практики современной психологии</p>	<p>Консультативная практика на основе различных психотерапевтических парадигм</p>	<p>НИР (научно-исследовательская работа)</p>
ПК-1	<p>Методологические проблемы психологии Планирование теоретического и эмпирического исследования Качественные и количественные методы исследований в психологии Статистические методы в психологии Визуально-пластические художественные техники в психологии</p>	<p>Методология и техники арт-терапии в практической психологии Игра в психологической практике</p>	<p>НИР (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика</p>
ПК-2	<p>Планирование теоретического и эмпирического исследования Качественные и количественные методы исследований в психологии</p>	<p>нет</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности НИР (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика</p>
ПК-3	<p>Планирование теоретического и эмпирического исследования Актуальные проблемы теории и практики современной психологии</p>	<p>Консультативная практика на основе различных психотерапевтических парадигм Психотерапевтические техники работы с детьми Трансперсональный и</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности НИР (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика</p>

		телесно-ориентированный подход в психологии здоровья	
ПК-4	Планирование теоретического и эмпирического исследования Статистические методы в психологии	нет	НИР (научно- исследовательская работа) Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Раздел (этап) практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
	Организационный этап	ОК-3	Знать: - нормы и принципы работы при проведении научного исследования Уметь: - применять творческий потенциал для разработки программы и содержания научного исследования Владеть: -навыками саморазвития и совершенствования творческого потенциала при проведении научного исследования.
	Подготовительный этап	ОК-3	Знать: - нормы и принципы работы при проведении научного исследования Уметь: - применять творческий потенциал для разработки программы и содержания научного исследования Владеть: -навыками саморазвития и совершенствования творческого потенциала при проведении научного исследования.
		ПК-1	Знать:- теоретические и практические основы организации научного исследования Уметь: - осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования;

			<p>- разрабатывать программу исследования и осуществлять методическое обеспечение исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками и опытом планирования научных исследований в психологии с использованием различных методов теоретического и эмпирического исследования</p>
Основной этап	ОПК-3		<p>Знать: методологию постановки целей исследования подходы к систематизации и обобщению научной информации</p> <p>Уметь: осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ,</p> <p>- систематизировать и обобщать научную информацию</p> <p>Владеть: навыками составления программы научного исследования навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных методов исследования и технологиями их достижения</p>
			<p>Знать: - теоретические и практические основы организации научного исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать программу исследования и осуществлять методическое обеспечение исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками проведения научных исследований в психологии с использованием различных методов теоретического и эмпирического исследования</p>
			<p>Знать:</p> <p>- современные методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>- основные принципы применения методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности при проведении психологического исследования, в том числе и с использованием современных информационных технологий</p> <p>Уметь:</p>

			<p>- адаптировать существующие методы и методики практической психологии для решения поставленных задач;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа сильных и слабых сторон современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с учетом проблемного поля исследования, - навыками адаптации современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с учетом целей исследования, - навыками применения современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий
		<p>ПК-3</p>	<p>Знать:</p> <p>основные методологические подходы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

	<p>Заключительный этап</p>	<p>ПК-4</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии презентации результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады); - сферы применения научного исследования в учебной и профессиональной деятельности и технологии психологического сопровождения их внедрения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады); -обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов научного исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления результатов проведенного научного психологического исследования.
--	-----------------------------------	--------------------	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
<p>ОК-3</p>	<p>Демонстрирует разрозненные знания норм и принципов работы при проведении научного исследования. Не способен подойти к разработке программы и содержания научного исследования творчески не стандартно. Недооценивает важность и необходимость саморазвития и совершенствования творческого потенциала при проведении научного исследования.</p>	<p>Имеет четкое представление о нормах и принципах работы при проведении научного исследования. Демонстрирует умения самостоятельной разработки программы и содержания научного исследования, однако, творческий потенциал использует не всегда. Не в полной мере осознает важность и необходимость саморазвития и совершенствования творческого потенциала при проведении научного исследования.</p>	<p>Демонстрирует системные знания норм и принципов работы при проведении научного исследования. Умеет применять творческий потенциал для разработки программы и содержания научного исследования. Осознает важность и необходимость саморазвития и совершенствования творческого потенциала при проведении научного исследования.</p>
<p>ОПК-3</p>	<p>Демонстрирует поверхностное знание методологии постановки целей</p>	<p>Четко представляет себе методологию постановки целей исследования, подходы</p>	<p>Последовательно и аргументированно излагает этапы методологической</p>

	<p>исследования к подходов и систематизации и обобщению научной информации.</p> <p>Не способен самостоятельно осуществлять поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации.</p> <p>Наличие существенных ошибок при составлении программы научного исследования, постановке целей исследования и выборе оптимальных методов исследования и технологиями их достижения</p>	<p>к систематизации и обобщению научной информации.</p> <p>Демонстрирует умения самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации.</p> <p>Способен не только сформулировать программу научного исследования, но и проанализировать достижения современной психологической науки и практики при постановке целей исследования и выборе оптимальных методов и методик исследования и технологий их достижения.</p>	<p>рефлексии постановки целей исследования к подходов к систематизации и обобщению научной информации.</p> <p>Демонстрирует умение самостоятельного, последовательного грамотного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации.</p> <p>Способен не только выдвинуть программу научного исследования, постановить цель исследования и выбрать оптимальные методы и методики исследования и технологии их достижения, но и обосновать актуальность исследования с учетом достижений современной психологической науки и практики.</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Демонстрирует разрозненные знания теоретических и практических основ организации научного исследования</p> <p>Демонстрирует умения самостоятельной постановки проблем, целей и задач исследования, однако разработка программы исследования и осуществление методического обеспечения исследования проводится недостаточно полно.</p> <p>Демонстрирует отдельные и не систематизированные</p>	<p>Четко представляет себе теоретические и практические основы организации научного исследования.</p> <p>Умеет не только грамотно ставить проблему, формулировать цели и задачи исследования, но и разрабатывать программы исследования и осуществлять методическое обеспечение исследования с опорой на современные достижения науки.</p> <p>Уверенно использует адекватные навыки планирования и</p>	<p>Последовательно и аргументированно излагает теоретические и практические основы организации научного исследования.</p> <p>Демонстрирует умение последовательной грамотной постановки проблем, целей и задач исследования.</p> <p>Разработка программы исследования и осуществление методического обеспечения исследования проводится с опорой на современные достижения науки.</p> <p>Демонстрирует владение навыками и</p>

	<p>навыки и опыт планирования и проведения научных исследований в психологии с использованием различных методов теоретического и эмпирического исследования.</p>	<p>проведения научных исследований в психологии с использованием различных методов теоретического и эмпирического исследования.</p>	<p>опытом планирования и проведения научных исследований в психологии с использованием различных методов теоретического и эмпирического исследования.</p>
ПК-2	<p>С трудом ориентируется в современных методах и методиках научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Имеет поверхностные представления об основных принципах применения методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности при проведении психологического исследования, в том числе и с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Испытывает сложности при адаптации существующих методов и методик практической психологии для решения поставленных задач</p> <p>Наличие существенных ошибок в демонстрации навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа сильных и слабых сторон современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с учетом 	<p>Ясно представляет себе современные методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>Имеет четкое представление об основных принципах применения методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности при проведении психологического исследования, в том числе и с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Способен адаптировать существующие методы и методики практической психологии для решения поставленных задач.</p> <p>Демонстрирует навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа сильных и слабых сторон современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с учетом проблемного поля исследования, - адаптации 	<p>Демонстрирует системные знания современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Располагает системными знаниями об основных принципах применения методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности при проведении психологического исследования, в том числе и с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Умеет самостоятельно адаптировать существующие методы и методики практической психологии для решения поставленных задач.</p> <p>Демонстрирует свободное владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа сильных и слабых сторон современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с учетом

	<p>проблемного поля исследования, - адаптации современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с учетом целей исследования, - применения современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий.</p>	<p>современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с учетом целей исследования, - применения современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий.</p>	<p>проблемного поля исследования, - адаптации современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с учетом целей исследования, - применения современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий.</p>
ПК-3	<p>С ориентируется в основных методологических подходах анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе. Испытывает сложности при анализе базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе. Наличие</p>	<p>Ориентируется в основных методологических подходах анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе. Умеет анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе. Владеет навыками анализа базовых механизмов психических процессов,</p>	<p>Свободно ориентируется в основных методологических подходах анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе. Умеет быстро и правильно анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе. Демонстрирует уверенное владение</p>

	<p>существенных ошибок при демонстрации навыков анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p>	<p>состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p>	<p>навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p>
ПК-4	<p>Демонстрирует знание отдельных технологий презентации результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады); Затрудняется в определении сферы применения научного исследования в учебной и профессиональной деятельности и технологии психологического сопровождения их внедрения. С ошибками умеет представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады); С трудом умеет обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов научного исследования. Не способен продемонстрировать самостоятельные навыки представления результатов проведенного научного</p>	<p>Знает технологии презентаций результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады). Способен определить сферы применения научного исследования в учебной и профессиональной деятельности и технологии психологического сопровождения их внедрения. Демонстрирует умения представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады); -обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов научного исследования. Владеет навыками представления результатов проведенного научного психологического исследования.</p>	<p>Демонстрирует системное знание современных технологий презентации результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады). Последовательно и аргументированно определяет сферы применения научного исследования в учебной и профессиональной деятельности и технологии психологического сопровождения их внедрения. Умеет представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) на современном уровне. Способен последовательно и грамотно обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов научного исследования. Уверенно использует современные навыки представления</p>

	психологического исследования.		результатов проведенного научного психологического исследования.
--	--------------------------------	--	--

Оценочные средства и шкалы оценивания

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости в рамках прохождения практики:

- собеседование,
- письменный отчет.

Критерии и шкала оценивания собеседования

Предел длительности контроля	20 минут
Шкала оценки	Критерии оценки
5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ студента полный и правильный. • Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. • Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы.
4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ студента правильный, но неполный. • Не приведены примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. • Ответ не имеет логического построения. • Содержание ответов не в полной мере раскрывает вопросы.
3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют. • Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание ответов не раскрывает вопросы.
2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • При ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы.

Критерии и шкала оценивания письменного отчета

Предел длительности контроля	20 минут
Шкала оценки:	Критерии оценки:

5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> • содержание соответствует теме исследования; • цель и задачи соответствуют теме исследования; • информация изложена четко и логично, является достоверной; присутствует творческий, оригинальный подход.
4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> • цель и задачи соответствуют теме исследования; • содержание не полностью соответствует теме исследования; • информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной.
3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • цель соответствует теме исследования; • содержание раскрыто не в полном объеме; • информация изложена нечетко, наблюдаются нарушения логики, является не в полной степени достоверной.
2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • цель, задачи проекта не соответствуют теме; • содержание проекта не раскрыто; • информация изложена некорректно, не является достоверной.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Содержание задания	Формируемые компетенции (или их части)	Показатели оценивания	Оценочные средства
1	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики.	ОК-3	Знать: - нормы и принципы работы при проведении научного исследования Уметь: - применять творческий потенциал для разработки программы и содержания научного исследования Владеть: -навыками саморазвития и совершенствования творческого потенциала при проведении научного исследования.	Собеседование
	Инструктаж по ознакомлению с	ОК-3	Знать: - нормы и принципы	Собеседование

	<p>требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации.</p> <p>Встреча магистрантов с руководителями ВКР, обсуждение и утверждение темы исследования.</p> <p>Встреча магистрантов с руководителями ВКР, обсуждение и уточнение плана исследования.</p>		<p>работы при проведении научного исследования</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять творческий потенциал для разработки программы и содержания научного исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками саморазвития и совершенствования творческого потенциала при проведении научного исследования. 	
2	<p>Анализ специальной литературы и другой научно-практической информации и достижений отечественной и зарубежной науки, с целью сбора</p>	ОПК-3	<p>Знать: методологию постановки целей исследования подходы к систематизации и обобщению научной информации</p> <p>Уметь: осуществлять</p>	Собеседование,

<p>материала по теме научно-исследовательской работы.</p> <p>Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы.</p> <p>Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования, определение гипотезы и методов исследования. Разработка программы научного исследования.</p> <p>Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы. Систематизация фактического и литературного материала по теме исследования. Сбор, накопление и описание методик проведения эксперимента. Систематизация материалов научного исследования. Подготовка статьи по теме исследования</p>		<p>самостоятельный поиск, критический анализ,</p> <p>- систематизировать и обобщать научную информацию</p> <p>Владеть: навыками составления программы научного исследования</p> <p>навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных методов исследования и технологиями их достижения</p>	
	ПК-1	<p>Знать: - теоретические и практические основы организации научного исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать программу исследования и осуществлять методическое обеспечение исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками проведения научных исследований в психологии с использованием различных методов теоретического и эмпирического исследования</p>	Собеседование
	ПК-2	<p>Знать:</p> <p>- современные методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>- основные принципы применения методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности при проведении психологического исследования, в том</p>	Собеседование

			<p>числе и с использованием современных информационных технологий</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать существующие методы и методики практической психологии для решения поставленных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа сильных и слабых сторон современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с учетом проблемного поля исследования, - навыками адаптации современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с учетом целей исследования, - навыками применения современных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий 	
		ПК-3	<p>Знать:</p> <p>основные методологические подходы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических,</p>	Собеседование

			<p>анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в философии- и онтогенезе.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в философии- и онтогенезе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в философии- и онтогенезе. 	
3	<p>Защита программы научного исследования, подготовка отчета по практике.</p> <p>Участие в научно-практической конференции</p>	ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии презентации результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады); - сферы применения научного исследования в учебной и профессиональной деятельности и технологии психологического сопровождения их внедрения. <p>Уметь:</p>	Отчет по практике

			<p>- представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады);</p> <p>-обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов научного исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками представления результатов проведенного научного психологического исследования.</p>	
--	--	--	---	--

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

Собеседование

Отчет по практике включает следующие структурные элементы (в зависимости от этапа практики):

- Совместный рабочий график (план) прохождения практики.
- Индивидуальные задания на практику.
- Обоснование актуальности темы исследования.
- План (оглавление) магистерской диссертации.
- Научный аппарат исследования (в части цели, объекта, предмета, задач и гипотезы).
- Методы научного исследования по теме НИР.

***Обоснование актуальности** темы исследования – начальный этап любого исследования. Освещение актуальности не должно быть многословным. Нужно показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность. Любое научное исследование проводится для того, чтобы преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты или выявить неполноту старых способов объяснения известных фактов. Актуальность темы определяет потребности общества в получении каких-либо новых знаний в этой области. Как любой другой продукт, ожидаемые новые знания нуждаются в обосновании потребности: кому, для каких целей эти знания нужны, каков объем, качество этих знаний и т.д.

*** Методы научного исследования по теме НИР**

Методы исследований – это совокупность подходов, способов и приемов проведения научных исследований. Она отвечает на вопрос: как и каким образом проводить исследование.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание магистранта на зачете с оценкой по практике

Баллы (стандартные)	Требования к знаниям
5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется магистранту, если он глубоко и прочно проработал литературный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его представляет, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится магистрантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Журавлев А. Л. Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии [Электронный ресурс] – М.: Институт психологии РАН, 2011. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86288>
2. Колмогорова Н. В., Аксютин З. А. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] – Омск: Издательство СибГУФК, 2012. – 248 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274599&sr=1

Дополнительная литература:

1. Манухина С. Ю. Основы практической психологии [Электронный ресурс] – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90937>
2. Шипилина Л. А. Методология психолого-педагогических исследований. Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» [Электронный ресурс] – М.: Флинта, 2011. – 204 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93458&sr=1

8.2. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Интернет-ссылка
Электронные библиотеки	
Университетская библиотека ONLINE	http:// www. biblioclub.ru
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Научная электронная библиотека	http://www. elibrary.ru
Поисковая система книг и документов	http://filegiver.com
Библиотека Института Психотерапии и Клинической Психологии	http://www.psyinst.ru/library
Электронные книги по психологии, психотерапии, бизнесу, эзотерике, тренировке памяти и мышления.	http://www.koob.ru
Педагогическая библиотека	http://pedlib.ru
Библиотека Российского психологического общества	http://www.rpo.rsu.ru
Библиотека Института психологии РАН	http://www.ipras.ru
Библиотека Института психологии РАО	http://www.pirao.ru
Психологические журналы и периодика	
«Психологическая наука и образование»	http://www.psyedu.ru
«Московский психологический журнал»	http://magazine.mospsy.ru
Журнал практической психологии и психоанализа	http://psychol.ras.ru/ipppjpf/journal
Журналы Американской психологической ассоциации	http://www.apa.org/journals
Сайты, содержащие информационные справочные материалы по психологии	
Сайт, содержащий материалы по различным отраслям психологии	http://www.psychology-online.net
Сайт, содержащий материалы по различным отраслям психологии	http://www.psychol-ok.ru
Сайт факультета психологии МГУ. Журналы, учебники, монографии по различным отраслям психологии. Информация об известных психологах и психотерапевтах. Профессиональные форумы	http://www.flogiston.ru
Сайт, содержащий материалы по психологии управления и HR- менеджменту	http://hrm.ru/
Материалы по различным отраслям психологии, описание тестов и процедур исследования	http://www.azps.ru
Сайт Института практической психологии «Иматон»	http://www.imaton.com
Профессиональное интернет издание «Психологическая газета»	http://psy.su/
Информационный ресурсный сайт по научной и практической психологии	http://www.psyfactor.org
Сайт IBM SPSS Statistics в России	http://www.predictivesolutions.ru/

Сайт, содержащий материалы по психологии управления	http://www.iteam.ru/
Сайт, содержащий материалы по различным отраслям психологии	http://www.psihologu.ru
Портал издательского дома «Первое сентября».	http://www.Psy.1september.ru
Сайт федерального общества педагогов-психологов. Нормативные документы, решения по вопросам психологии в образовании	http://www.rospsey.ru
Сайт журнала «Вопросы психологии»	http://www.voppsy.ru
Этический кодекс психолога	http://www.apa.org/ethics/code/index.aspx

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Кабинет для самостоятельных занятий с компьютерами с выходом в Интернет
 Видеотехника для демонстрации отчетных презентаций, компьютер и проектор для демонстрации презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.04.01 Психология. Направленность (профиль) Практическая психология

Программа практики
«НИР (Научно-исследовательская работа)»

Составитель:
Матвеева Наталья Эммануиловна, канд. психолог. наук.

Отв. редактор:
ФИО, зав. кафедрой, ученая степень и ученое звание (при наличии)

**Лист переутверждения
программы практики
«НИР (Научно-исследовательская работа)»**

Программа практики рассмотрена и переутверждена

Дата: _____
Протокол заседания кафедры _____
№ _____ от _____
Зав.кафедрой _____ / _____ /

Дата: _____
Протокол заседания кафедры _____
№ _____ от _____
Зав.кафедрой _____ / _____ /

Дата: _____
Протокол заседания кафедры _____
№ _____ от _____
Зав.кафедрой _____ / _____ /

Дата: _____
Протокол заседания кафедры _____
№ _____ от _____
Зав.кафедрой _____ / _____ /

Дата: _____
Протокол заседания кафедры _____
№ _____ от _____
Зав.кафедрой _____ / _____ /

**Лист внесения изменений
в программу практики
«НИР (Научно-исследовательская работа)»**

В программу практики вносятся следующие изменения
(номера обновленных разделов программы и их новое содержание):

1.

2.

3.

Изменения в программу практики внесены:

_____ / _____ /
(Ученая степень, звание)

Внесение изменений в программу практики утверждено на заседании
кафедры _____

Протокол № _____ от «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой _____ / _____ /