

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очно-заочная

**1. Наименование дисциплины – «Психодиагностические методы в работе психолога»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель дисциплины** состоит в том, чтобы сформировать у магистрантов компетенции, позволяющие ориентироваться в современной психодиагностике, решать все типы диагностических задач в различных областях применения психодиагностики.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-2**);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (**ОК-3**);
- готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (**ПК-5**).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ( <b>ОК-2</b> )	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- этические нормы и принципы работы психолога – психодиагноста</li><li>- основные принципы построения психодиагностической процедуры.</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять навыки установления контакта в психодиагностической процедуре</li><li>- разрешать психодиагностические дилеммы.</li></ul> <b>владеть</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- приемами установления доверия, убеждения и поддержки участников психодиагностической процедуры;</li></ul>

	- навыками психологической защиты и саморегуляции
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и принципы работы при проведении психодиагностического исследования</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять творческий потенциал для разработки программы и содержания психодиагностического исследования</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками саморазвития и совершенствования творческого потенциала при проведении психодиагностического исследования.</li> </ul>
готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5)	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности психодиагностики как практической деятельности</li> <li>- научные основы психометрической, клинической и каузальной психодиагностики</li> <li>- типы диагностических задач, решаемых психологом</li> <li>- основные положения и принципы решения диагностических задач поискового и оценочного типа</li> <li>- принципы и этапы моделирования диагностических задач</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять психологическую диагностику уровня развития психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</li> <li>- составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию в экспертной, консультативной и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- использовать инновационные психологические компьютерные технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами диагностики, экспертизы и</li> </ul>

	<p>коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>- применением психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций.</p>
--	--

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**  
 Дисциплина «Психодиагностические методы в работе психолога» (Б1.Б.7) относится к базовой части блока Б1 (Дисциплины (модули)). Дисциплина изучается в 4-м и 5 семестрах.

Ее изучению предшествует освоение дисциплин: «Методологические проблемы психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Статистические методы в психологии». Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемой дисциплине: «Консультативная практика на основе различных психотерапевтических парадигм».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№	Темы (разделы) дисциплины
1.	Психодиагностика как практическая деятельность
2.	Понятие диагностической задачи.
3.	Средства поисково-оценочной деятельности психолога
	Форма промежуточной аттестации в 4-м семестре: экзамен
4.	Проблемы и перспективы современной психодиагностики
	Форма промежуточной аттестации в 5-м семестре: экзамен