

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

Направление подготовки: 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очно-заочная

**1. Наименование дисциплины** – «Планирование теоретического и эмпирического исследования»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью** дисциплины является формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих способность и готовность к планированию и проведению теоретического и эмпирического исследования.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (**ОК-3**);
- способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (**ОПК-3**);
- способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (**ПК-1**);
- готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (**ПК-2**);
- способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе (**ПК-3**);
- готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (**ПК-4**).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (<b>ОК-3</b>)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и принципы работы при планировании психологического исследования</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять творческий потенциал для разработки программы и планирования психологического исследования</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками совершенствования творческого потенциала при планировании психологического исследования</li> </ul>
<p>способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (<b>ОПК-3</b>)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности постановки целей при планировании исследования;</li> <li>- основные принципы выбора методов при планировании исследования;</li> <li>- методологию применения методов при планировании психологического исследования</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программу при планировании психологического исследования;</li> <li>- выбирать оптимальные методы исследования в соответствии с поставленными целями;</li> <li>- выбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей исследования</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования применения методов психологического исследования;</li> <li>- навыками эффективного планирования психологического исследования;</li> <li>- навыками использования методов</li> </ul>

<p>способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1)</p>	<p>при планировании психологического исследования</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности постановки проблем, целей и задач при планировании исследования;</li> <li>- основные принципы проверки гипотез исследования</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программу и методическое обеспечение при планировании исследования;</li> <li>- обосновывать гипотезы при планировании исследования;</li> <li>- включать в программу при планировании методы исследования</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования психологического исследования;</li> <li>- навыками включения в программу исследования анализа результатов психологического исследования;</li> <li>- навыками анализа результатов психологического исследования</li> </ul>
<p>готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности</li> <li>- основные принципы планирования применения методов при проведении психологического исследования, в том числе и с использованием современных информационных технологий</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптировать существующие методы и методики практической психологии для решения поставленных задач;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками адаптации методов с учетом целей исследования;</li> <li>- навыками применения методов с использованием современных информационных технологий</li> </ul>

<p>способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе (ПК-3)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы планирования исследования базовых механизмы психических процессов;</li> <li>- основные принципы планирования исследования состояний и индивидуальных различий</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать базовые механизмы психических процессов состояний и индивидуальных различий для решения поставленных задач;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа сильных и слабых сторон при планировании методов с учетом проблемного поля исследования;</li> <li>- навыками применения методов с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в социо- и онтогенезе</li> </ul>
<p>готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности представления результатов анализа в психологических исследованиях;</li> <li>- основные принципы составления отчетов по результатам научного анализа в психологических исследованиях;</li> <li>- основные положения представления результатов эмпирического или теоретического анализа в научных публикациях</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады);</li> <li>- представлять результаты психологических исследований практической психологии для решения поставленных задач;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные</li> </ul>

	публикации, доклады); - навыками обеспечения психологического сопровождения внедрения результатов исследования; - навыками представления результатов анализа в научных психологических исследованиях
--	--

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.Б.2) «Планирование теоретического и эмпирического исследования» относится к **базовой части Блока 1** (Дисциплины (модули)) и изучается во 2-м семестре 1 курса.

Дисциплина «Планирование теоретического и эмпирического исследования» призвана прорабатывать следующие аспекты профессионального обучения: методологические основы планирования теоретических и эмпирических исследований, способствующие профессиональному становлению, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций, категорий и методов, направленных на развитие аналитического и логического мышления психолога. В структуре образовательных программ данная дисциплина занимает одно из центральных мест в подготовке выпускника, так как призван формировать в слушателе понятийный аппарат практического психолога, а также профессиональное владение методическим арсеналом. Овладение основами планирования сбора информации позволит магистрантам в дальнейшем использовать свои знания при разработке и реализации программ психологических исследований. Выпускник, овладевший научной и практической составляющей применения методов планирования сбора и анализа информации в психологическом исследовании, сможет реализовать свои навыки при решении широкого спектра прикладных и практических задач. Изучение осуществляется в тесной взаимосвязи с другими учебными предметами, раскрывая и подчеркивая место дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования» в системе психологического знания и в структуре практической деятельности психолога. Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в изучаемых впоследствии дисциплинах: «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Консультативная практика на основе различных психотерапевтических парадигм».

К требованиям к «входным данным» относятся: умение определять программную часть исследования, уметь ориентироваться в методах и

методиках современной психологии, ставить и выполнять научно-исследовательские задачи. Приступая к изучению дисциплины, магистрант должен обладать базовыми знаниями в области общей, социальной и экспериментальной психологии.

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

#### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№	Разделы дисциплины
1.	<b>Раздел 1. Методологические основы научно-исследовательской деятельности психолога</b>
1.1.	Научно-исследовательская деятельность психолога в структуре его профессиональных функций
1.2.	Методология научно-исследовательской деятельности психолога
1.3.	Организационно-методические аспекты научно-исследовательской деятельности психолога
2.	<b>Раздел 2. Технология планирования и проведения научного исследования в психологии</b>
2.1.	Теоретическое обоснование замысла исследования
2.2.	Эмпирические и экспериментальные работы: сравнительный анализ и практика проведения
2.3.	Аналитическая часть научного исследования в психологии.
2.4.	Представление результатов исследования.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен