

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очно-заочная

**1. Наименование дисциплины** – «Трансперсональный и телесно-ориентированный подход в психологии здоровья»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью освоения дисциплины (Б.1.В.ДВ.4.2) «Трансперсональный и телесно-ориентированный подход в психологии здоровья» является формирование у магистрантов компетенций в области психологии здоровья на основе:

- формирования научных представлений о природе и механизмах психологии здоровья;
- изучения базовых теоретических положений трансперсональной и телесно-ориентированной терапии;
- обучения методам и приемам психологической диагностики психосоматического статуса индивидуума на основе анализа качественных признаков форм и функций психических и телесных репрезентаций;
- освоения методологии и техник трансперсональной телесно-ориентированной терапии, направленной на решение психосоматических, социально-психологических и личностных проблем.

**Компетенции магистрантов, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

- готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических	<b>знать:</b> - онтологические, гносеологические и антропологические аспекты проблемы психологии здоровья; - основные методологические

<p>параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3)</p>	<p>подходы в исследовании феномена здоровья на основе современных представлений о социо-биологической природе человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические, социальные и средовые факторы, определяющие трансперсональные стратегии изменения отношения современного человека к проблеме здоровья;</li> </ul>
<p>готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов,</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать феноменологические аспекты психологии здоровья с позиций телесно-ориентированной и трансперсональной психотерапии;</li> <li>- определять индивидуальные стратегии отношения к здоровью на основе базовых представлений об экзистенциальных и аксиологических смыслах существования ;</li> <li>- проектировать трансперсональные модели процесса психологического консультирования в контексте вопросов коррекции ригидных установок относительно психологической регуляции состояния здоровья;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами и навыками системного исследования особенностей психических и телесных репрезентаций на основе теории индивидуальной изменчивости;</li> <li>- знаниями в области нейропсихологии и психологии сознания как методологической основы в вопросах регуляции целостного состояния здоровья.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы диагностики и коррекции целостного состояния здоровья на основе телесно-ориентированного и трансперсонального подхода в</li> </ul>

<p>кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5)</p>	<p>психотерапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и техники психологической коррекции психического состояния человека с учетом возрастной, гендерной, этнической, профессиональной и культурной принадлежности, направленные на трансформацию представлений о возможностях регуляции целостного состояния здоровья.</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять планирование и реализацию психологического консультирования с целью изменения стереотипного представления о природе здоровья и возможности его регуляции на основе знаний в области нейрофизиологии, нейропсихологии, психологии сознания и современных представлений в области трансперсональной и кататимно-имагинативной терапии;</li> <li>- использовать техники саморегуляции для психологической коррекции состояния здоровья и его регуляции на основе знаний в области трансперсональной и кататимно-имагинативной терапии;</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования по вопросам психологии здоровья с учетом возрастной, гендерной, этнической, профессиональной и культурной принадлежности референта</li> <li>- трансперсональными и телесно-ориентированными техниками и приемами коррекции состояния эмоционально-чувственной сферы референта, методами развития его кинетических, кинестетических, сенситивных, пространственных, коммуникативных и рефлексивных способностей;</li> </ul>

	- навыками саморегуляции посредством работы с образом, дыханием, голосом и движением с учетом индивидуальных типологических особенностей референта.
--	---

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б.1.В.ДВ.4.2) «Трансперсональный и телесно-ориентированный подход в психологии здоровья» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Дисциплины (модули) и изучается во 2-м, 3-м и 4-ом семестрах.

Дисциплина имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками), направленными на решение конкретных психологических задач. Освоение блока знаний по дисциплине предполагает владение магистрантом базовыми теоретическими знаниями в области общей психологии, нейрофизиологии, нейропсихологии, патопсихологии, телесно-ориентированной и трансперсональной терапии, арт-терапии, психологического консультирования и базовых теорий психотерапии.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 4 з.е. (144 академических часа).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Разделы (темы) дисциплины
1	Генезис здоровья: проблема соотношения психического и физического в человеке
2	Психология здоровья: от сукцессивного к симультанному знанию
	Форма промежуточной аттестации во 2-м семестре: зачет
3	Природа транса: трансперсональный подход в терапии психосоматических состояний
4	Пластико-двигательные методы диагностики и коррекции психических и психосоматических проблем
	Форма промежуточной аттестации в 3-м семестре: зачет

5	Научные принципы и техники саморегуляции
6	Телесно-ориентированные методы в работе с детьми с отклонениями в развитии
	Форма промежуточной аттестации в 4-м семестре: экзамен