

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очно-заочная

**1. Наименование дисциплины** – «Психотерапевтические техники работы с детьми»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целями освоения дисциплины (Б1.В.ДВ.4.1) «Психотерапевтические техники работы с детьми» являются:

- изучение основных психотерапевтических подходов и техник в работе с детьми;
- формирование теоретических и практических навыков использования психотерапевтических техник в работе с детьми;
- формирование навыков ведения консультативной и коррекционной работы с детьми, имеющими психологические проблемы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

- готовности к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способности анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);	<b>знать:</b> - закономерности и этапы формирования и развития высших психических функций, актуальных потребностей и ведущих форм социального поведения детей; - генезис специфических расстройств и предъявлений у детей, включая аутистические, обсессивно-компульсивные, тревожные и стрессовые расстройства, гиперактивность, делинквентность

	<p>другие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные стратегии психологической профилактики и психотерапии в работе с детьми, имеющими проблемы психического и социально-личностного характера;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в научной литературе по вопросам детской психотерапии и психологическому консультированию детей;</li> <li>- оценивать эффективность применения психотерапевтических методов в работе с психическими и социально-психологическими проблемами детей;</li> <li>- исследовать особенности психического и социально-психологического развития детей с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими знаниями в области детской психологии, детской психиатрии и терапии, нейропсихологии, общей психологии и педагогики, обеспечивающими возможность системного анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий в детском возрасте;</li> <li>- основными понятиями курса, логикой их применения в психотерапевтической практике;</li> <li>- базовыми представлениями о генезисе специфических расстройств и проявлений у детей и ведущими психотерапевтическими техниками, используемыми в решении психических и социально-психологических проблем детей;</li> </ul>
<p>готовность к диагностике, экспертизе и</p>	<p><b>знать:</b></p>

<p>коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базисные техники и приемы нейропсихологической диагностики и модели и структуру психологического консультирования в детском возрасте;</li> <li>- возможности использования тех или иных психотерапевтических подходов и техник при работе с детьми с разными типами социально-личностных и психофизических проблем;</li> <li>- показания и противопоказания к применению различных психотерапевтических техник и подходов;</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать батарею проективных методик для исследования психического и социально-психологического статуса детей;</li> <li>- интерпретировать результаты диагностики психического состояния и поведения детей на основе современных подходов в теории психотерапии;</li> <li>- формировать модели комплексной нейропсихологической коррекции в детском возрасте для решения конкретных психологических задач;</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими и практическими знаниями по организации процесса индивидуального консультирования детей с использованием психотерапевтических техник;</li> <li>- техниками и приемами проведения проективной диагностики и системного анализа ее результатов в процессе психологического консультирования детей;</li> <li>- игровыми, коммуникативными и арт-терапевтическими техниками в психокоррекционной работе с детьми;</li> </ul>

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**  
Дисциплина (Б1.В.ДВ.4.1) «Психотерапевтические техники работы с детьми» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Дисциплины (модули)) и изучается во 2-м, 3-м и 4-ом семестрах.

Дисциплина имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками), направленными на решение конкретных психологических задач: проективная диагностика социально-психологических проблем личности ребенка, психологическая коррекция личностных проблем ребенка, формирование и развитие когнитивных, эмоционально-чувственной и психомоторной сфер и др.

Для эффективного усвоения информационного содержания курса магистрант должен иметь знания по общей психологии, психодиагностике возрастной психологии, нейропсихологии, патопсихологии, психологическому консультированию и базовым теориям психотерапии.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 4 з.е. (144 академических часа).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№	Разделы (темы) дисциплины
1	Современные теоретические подходы в психотерапии детей
2	Основные направления применения детской психотерапии, её возможности и ограничения
	Форма промежуточной аттестации во 2-м семестре: зачет
3	Основные формы психотерапевтической работы с детьми
4	Психотерапевтические техники развития эмоционально-чувственной сферы, когнитивного мышления и воображения
	Форма промежуточной аттестации во 3-м семестре: зачет
5	Психотерапевтические техники при работе со страхами у детей
6	Психотерапевтические техники при работе с агрессией у детей
	Форма промежуточной аттестации в 4-м семестре: экзамен