

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Психология организационного лидерства и командообразования»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины является расширение системы теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений к профессиональному решению организационно-психологических задач.

Задачи дисциплины: усвоение студентами прикладных психологических понятий, связанных с организационной психологией; формирование компетентностного кругозора о психологии организационного лидерства и командообразования; формирование управленческого мировоззрения принципов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-2**)
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОПК-2**)
- готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (**ПК-5**)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-2	знать: - современные теории психологии лидерства; -теории мотивации в условиях профессиональной деятельности; -основные условия эффективного лидерства; - основные типы лидеров; - модели управления;

	<ul style="list-style-type: none"> - содержание инновационной парадигмы управления персоналом в организациях; - психологию лидера.
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике теоретические знания для анализа психологических и управленческих проблем в организации - использовать медиативный подход при решении конфликтных ситуаций; - использовать творческий потенциал для создания модели инновационной организации и инновационного лидерства; - уметь находить нестандартные управленческие решения.
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическим аппаратом данной дисциплины; - навыками постановки и психологического анализа актуальных проблем в сфере деятельности различных организаций.
<p>- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-2</p>	<p>Знать: основные формы взаимодействия в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические подходы изучения организационных коммуникаций, организационной культуры, содержание и принципы деятельности организационных психологов; - содержание инновационной парадигмы управления персоналом в организациях; - методологические особенности процесса командообразования; - современные технологии командообразования; этические принципы тренера при работе с командой; - возможности и ограничения основных стратегий командного

<p>готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам ПК-5</p>	<p>взаимодействия.</p>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование и реализацию консультирования руководящего состава; - организации и членов команды; - анализировать организационное взаимодействие персонала в разных управленческих структурах; - разрабатывать и проводить имитационные и деловые игры по командообразованию.
	<p>владеть: навыками к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования руководителей; - навыками постановки и психологического анализа актуальных проблем в сфере деятельности различных организаций; - умением создавать психологический климат, способствующий эффективности и результативности организации; - психологическими технологиями, обуславливающими личностный рост сотрудников; навыками эффективной коммуникации и инструментами управления конфликтом в трудовых коллективах. <p>Знать: методологические принципы психологического обеспечения эффективной трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в чем заключается специфика консультационной деятельности организационного психолога;

	<p>диагностические средства исследования в сфере организационной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики по выявлению лидерского потенциала сотрудников организации; - психодиагностические средства и методы анализа полученных результатов. <p>Уметь: диагностировать и анализировать основные факторы взаимодействия в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике теоретические знания для анализа психологических и управленческих проблем в организации; выявлять лидерские качества в сотрудниках организации; - создавать благоприятные условия для развития личностного потенциала работника; - выстраивать общую стратегию управленческого консультирования; <p>Владеть: методами диагностики жизненного цикла команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой инструментов по подбору, ротации персонала; - навыками по выявлению лидерских качества в сотрудниках организации; разрабатывать мероприятия, направленные на повышение эффективности организационного и командного управления, а также по повышению лидерского потенциала сотрудников.
--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология организационного лидерства и командообразования» (Б1. В.ДВ.1.2) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла и изучается во 2-м, 3-м и 4-м семестре.

«Психология организационного лидерства и командообразования» относится к современной области человекознания и в настоящее время занимает особое место в подготовке магистров психологии. Это определяется тем, что в современных условиях психологическое сопровождение системы управления человеческими ресурсами становится важным инструментом обеспечения успешной деятельности организаций. Психология организационного лидерства и командообразования тесно связана с организационной психологией, психологией корпоративной культуры, управленческим менеджментом.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 4 з.е. (144 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Разделы (темы) дисциплины
1.	Психология лидерства
2.	Принципы, методы и психологические аспекты управления и лидерства
	Форма промежуточной аттестации во 2-м семестре: зачет
3.	Организационные процессы: власть, лидерство и организационное развитие
	Форма промежуточной аттестации в 3-м семестре: зачет
4.	Тренинг ассертивности
5.	Командное взаимодействие
6.	Технологии командообразования
	Форма промежуточной аттестации в 4-м семестре: экзамен