

# **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

Направление подготовки: 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очно-заочная

**1. Наименование дисциплины** – «Консультативная практика на основе различных психотерапевтических парадигм».

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **Цель дисциплины:**

Формирование у обучающегося компетенций в области консультативной и коррекционной работы с использованием приемов и методов различных психотерапевтических направлений.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

- способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

- готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5).

**В результате изучения дисциплины студент должен**

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)</p>	<p><b>знать:</b> особенности проведения консультативной работы на основе различных психотерапевтических парадигм;</p> <p><b>уметь:</b> действовать в нестандартных ситуациях, при обнаружении неосознаваемых аспектов;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности</p>
<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</p>	<p><b>знать:</b> что, в современной психологии, зачастую нет готовых вариантов решений при работе с клиентами;</p> <p><b>уметь:</b> находить собственные решения при работе с клиентами;</p> <p><b>владеть:</b> навыками поиска специфических решений при работе с обнаруженными проблемами, в полной мере используя собственный творческий потенциал</p>
<p>способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3)</p>	<p><b>знать:</b> источники информации о современном состоянии и развития психотерапевтических направлений;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию, которая может быть использована в практической работе с клиентами;</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельной постановки целей исследования и выбора оптимальных методов их</p>

	достижения
<p>способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3)</p>	<p><b>знать:</b> как понимаются причины проблем клиента представителями различных психотерапевтических направлений;</p>
	<p><b>уметь:</b> анализировать состояния и индивидуальные различия с позиций различных направлений психотерапии;</p>
	<p><b>владеть:</b> навыками определения состояний и индивидуальных особенностей клиентов</p>
<p>готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5)</p>	<p><b>знать:</b> какие цели и задачи при работе с клиентами ставят перед собой специалисты различных направлений; какие методы и техники работы с клиентами они предлагают; какова специфика отношений с клиентом у представителей различных направлений;</p>
	<p><b>уметь:</b> диагностировать, проводить консультационную, коррекционную работу с клиентами</p>
	<p><b>владеть:</b> навыками установления контакта с клиентами, использования в работе методов и техник различных направлений психотерапии</p>

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Консультативная практика на основе различных психотерапевтических парадигм» (Б1.В.ОД.4) относится к вариативной части Блока 1 (Дисциплины (модули)) и изучается в 1-м, 2-м, 3-м и 4-м семестре.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 з.ед. (144 академических часа).

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Разделы (темы) дисциплины
1.	Поведенческая терапия Дж.Вольпе: особенности терапевтического процесса, техники терапии
2.	Рационально-эмотивная терапия А.Эллиса, когнитивная терапия А.Бека: особенности терапевтического процесса, техники терапии
	<b>Форма промежуточной аттестации в 1-м семестре: зачет</b>
3.	Клиент-центрированная терапия К.Роджерса: особенности терапевтического процесса, терапевтические отношения.
4.	Классический психоанализ: особенности терапевтического процесса, техники терапии
	<b>Форма промежуточной аттестации в 2-м семестре: экзамен</b>
5.	Индивидуальная психология А.Адлера: особенности терапевтического процесса, техники терапии
6.	Аналитическая психотерапия К.Г.Юнга: особенности терапевтического процесса, техники терапии
	<b>Форма промежуточной аттестации в 3-м семестре: зачет</b>
7.	Транзактный анализ Э.Берна: особенности терапевтического процесса, техники терапии
	<b>Форма промежуточной аттестации в 4-м семестре: экзамен</b>