

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины – «Консультативная практика на основе различных психотерапевтических парадигм».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины:

Формирование у обучающегося компетенций в области консультативной и коррекционной работы с использованием приемов и методов различных психотерапевтических направлений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

- способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

- готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
--------------------------	---------------------------------

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	знать: особенности проведения консультативной работы на основе различных психотерапевтических парадигм;
	уметь: действовать в нестандартных ситуациях, при обнаружении неосознаваемых аспектов;
	владеть: навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	знать: что, в современной психологии, зачастую нет готовых вариантов решений при работе с клиентами:
	уметь: находить собственные решения при работе с клиентами;
	владеть: навыками поиска специфических решений при работе с обнаруженными проблемами, в полной мере используя собственный творческий потенциал
способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3)	знать: источники информации о современном состоянии и развития психотерапевтических направлений;
	уметь: анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию, которая может быть использована в практической работе с клиентами;
	владеть: навыками самостоятельной постановки целей исследования и выбора оптимальных методов их достижения
способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических,	знать: как понимаются причины проблем клиента представителями различных психотерапевтических направлений;

анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3)	уметь: анализировать состояния и индивидуальные различия с позиций различных направлений психотерапии;
	владеть: навыками определения состояний и индивидуальных особенностей клиентов
готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5)	знать: какие цели и задачи при работе с клиентами ставят перед собой специалисты различных направлений; какие методы и техники работы с клиентами они предлагают; какова специфика отношений с клиентом у представителей различных направлений;
	уметь: диагностировать, проводить консультационную, коррекционную работу с клиентами;
	владеть: навыками установления контакта с клиентами, использования в работе методов и техник различных направлений психотерапии

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Консультативная практика на основе различных психотерапевтических парадигм» (Б1.В.ОД.4) относится к вариативной части Блока 1 (Дисциплины (модули)) и изучается в 1-м, 2-м, 3-м и 4-м семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 з.ед. (144 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Разделы (темы) дисциплины
1.	Поведенческая психотерапевтическая парадигма
2.	Когнитивная психотерапевтическая парадигма
3.	Клиент-центрированная психотерапевтическая парадигма
4.	Психоаналитическая психотерапевтическая парадигма
	Форма промежуточной аттестации в 1-м семестре: зачет
5.	Консультативная практика на основе поведенческой психотерапевтической парадигмы
6.	Консультативная практика на основе когнитивной психотерапевтической парадигмы
7.	Консультативная практика на основе клиент-центрированной психотерапевтической парадигмы
8.	Консультативная практика на основе психоаналитической психотерапевтической парадигмы
	Форма промежуточной аттестации в 2-м семестре: экзамен
9.	Адлеровская психотерапевтическая парадигма
10.	Юнгианская психотерапевтическая парадигма
11.	Психотерапевтическая парадигма транзактного анализа
	Форма промежуточной аттестации в 3-м семестре: зачет
12.	Консультативная практика на основе адлеровской психотерапевтической парадигмы
13.	Консультативная практика на основе юнгианской психотерапевтической парадигмы
14.	Консультативная практика на основе психотерапевтической парадигмы транзактного анализа
	Форма промежуточной аттестации в 4-м семестре: экзамен