

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: заочная

1.Наименование дисциплины – «Психология семьи»

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель дисциплины:

ознакомление студентов с современными представлениями о закономерностях образования и функционирования семьи, формах семейных отношений, а также принципами психологической помощи семье.

Задачи дисциплины:

1) ознакомление студентов:

- с важнейшими характеристиками семьи;
- с особенностями нормально функционирующих и дисфункциональных семей;
- с современными методиками изучения семьи;
- с основными направлениями семейного консультирования и психотерапии;

2) формирование профессионального системного мировоззрения для работы с семьями.

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

ПК-11 способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты
---------------------------------	-------------------------------

	обучения
<p>способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. (ПК-4)</p>	<p>Знать: - основные подходы к выявлению семьи как малой социальной группы;</p> <p>Уметь: - выявлять психологическую специфику семьи как малой социальной группы;</p> <p>Владеть: - навыками анализа семьи как малой социальной группы</p>
<p>способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)</p>	<p>Знать: - основные направления, методологические и практические подходы анализа проблем семьи и семейных отношений</p> <p>Уметь: - осуществлять выбор диагностических приемов и методов основных проблем семьи и семейных отношений;</p> <p>Владеть: - основными приемами диагностики проблем семьи и семейных отношений, критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;</p>
<p>способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11)</p>	<p>Знать: - основные направления, методологические и практические подходы оказания помощи семье;</p> <p>Уметь: осуществлять выбор дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оказанию помощи семье;</p>

	Владеть: -дидактическими приёмами при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оказанию помощи семье.
--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психология семьи» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к **вариативной части, дисциплины по выбору Блока 1** (Дисциплины (модули)) и изучается в 9-ом семестре.

Ее изучению предшествует освоение дисциплин: «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Психология развития и возрастная психология», «Программа ЮНЕСКО по работе с детьми с особыми нуждами», «Социальная психология», «Основы нейропсихологии», «Основы патопсихологии». Параллельно с дисциплиной «Психологическая коррекция детей с ограниченными возможностями здоровья» изучаются дисциплины «Специальная психология», «Базовые теории психотерапии», «Кризисное консультирование», «Методика преподавания психологии в средних образовательных учреждениях» и др.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 з.ед., 180 академических часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Функции и состав семьи
2	Жизненный цикл развития семьи
3	Психология супружеских отношений
4	Межпоколенные и внутрипоколенные родственные отношения в семье
5	Ненормативные семейные кризисы
6	Особенности российской семьи
7	Основные направления оказания психологической помощи семье

8	Методы сбора информации, семейной диагностики и психологической коррекции семейных взаимоотношений
	Форма промежуточной аттестации: экзамен