

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: заочная

1. Наименование дисциплины - «Психологическая коррекция детей с ограниченными возможностями здоровья»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

Формирование системы научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков о методах, принципах, формах, видов психологической коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

ПК-11 способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. (ПК-4)	Знать: - основные подходы к организации коррекционно-психологической работы с детьми с различными нарушениями психического развития; - основные критерии сравнительного анализа нормального и аномального развития на основе полученных теоретических знаний о различных типах психического дизонтогенеза Уметь:

	<p>- выявлять специфику психического функционирования человека и разрабатывать программу коррекционно-психологической работы с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками проведения коррекционно-психологической работы с детьми с различными нарушениями психического развития.</p>
<p>способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)</p>	<p>Знать:</p> <p>-особенности психической деятельности детей с ОВЗ</p> <p>- методы интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общекультурное и образовательное пространство</p> <p>Уметь:</p> <p>-методически грамотно проводить коррекционные мероприятия, учитывая психологические особенности лиц с ОВЗ</p> <p>- применять методы интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общекультурное и образовательное пространство</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общекультурное и образовательное пространство</p>

<p>способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, принципы, приемы, виды психологической коррекции детей с ОВЗ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ; - оказывать помощь родителям в создании адекватных психологических условий для гармоничного развития детей и подростков с ОВЗ; - осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками психокоррекционного процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактическими приёмами при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности детей с ОВЗ.
---	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическая коррекция детей с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) и изучается в 9 семестре. Ее изучению предшествует освоение дисциплин: «Анатомия ЦНС», «Нейрофизиология», «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Психология развития и возрастная психология», «Программа ЮНЕСКО по работе с детьми с особыми нуждами», «Введение в клиническую психологию», «Основы нейропсихологии», «Основы патопсихологии». Параллельно с дисциплиной «Психологическая коррекция детей с ограниченными возможностями здоровья» изучаются дисциплины «Специальная психология», «Базовые теории психотерапии», «Кризисное консультирование», «Методика преподавания психологии в средних образовательных учреждениях» и др.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 5 з.е. (180 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Психологическая коррекция в системе психологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
2.	Психологическая коррекция при стойком психическом недоразвитии
3.	Психологическая коррекция при задержанном психическом развитии
4.	Психологическая коррекция при поврежденном развитии
5.	Психологическая коррекция при дефицитарном развитии
6.	Психологическая коррекция при искаженном психическом развитии
7.	Психологическая коррекция при дисгармоничном психическом развитии
8.	Эмоциональные нарушения в детском возрасте и пути их коррекции
9.	Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте
	Форма промежуточной аттестации: экзамен