

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: заочная

## 1. Наименование дисциплины - «Тренинг профессионального общения»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель дисциплины:** овладение методикой работы тренинга в контексте транзактного анализа, некоторыми базовыми техниками, представляющими собой систему психотерапии – с другой, техниками, позволяющими повысить профессиональную компетентность студентов и расширить их представление о профессиональном общении, основанном, на использовании стратегии «Взрослый-Взрослый».

**Задачи дисциплины:** научить студентов находить скрытый смысл межличностных взаимодействий, распознавать мотивы собственных действий, поступков своих близких и других окружающих людей, овладеть на практике философией гуманистической психотерапии, задающей рамки профессионального общения.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	<b>Знать:</b> методологию психологического тренинга и основные положения транзактного анализа; - структуру личности в транзактном анализе; - сценарии в транзактном анализе; - психологическое содержание проблем, возникающих у человека в процессе его профессиональной

	<p>деятельности и причинах их возникновения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему базовых понятий курса «Тренинг профессионального общения».</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические знания для анализа психологических проблем участников тренинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать формы организации взаимодействий в групповом процессе;</li> <li>- выявлять проблемы, затрудняющие функционированию личности в межличностных и профессиональных взаимодействиях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> постановкой навыка общения на уровне «Взрослый-Взрослый».</p>
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>(ОК-6)</b></p>	<p><b>Знать:</b> жизненные сценарии людей, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать игровые методы в тренинговой работе,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять игровые методы в тренинговой работе, направленные на развитие специфики психологического функционирования человека с учетом его особенностей и принадлежности к разным социальным группам;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком общения на уровне «Взрослый-Взрослый».</p>
<p>способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий <b>(ПК-3)</b></p>	<p><b>Знать:</b> специфические черты и основные парадигмы тренинга профессионального общения для осуществления руководства тренинговой работой с целью оказания психологической помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые процедуры и психотехники в рамках транзактного анализа для осуществления гармонизации внутренних состояний;</li> <li>- содержательные аспекты тренинговой программы для развития</li> </ul>

	профессионального самосознания. <b>Уметь:</b> применять игровые процедуры и психотехники в рамках транзактного анализа в условиях профессионального общения с целью гармонизации личности. <b>Владеть:</b> игровыми техниками, направленными на повышение уровня профессионального общения на основе умения гармонично выстраивать внутреннее голосовое взаимодействие.
--	---

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**  
 Дисциплина «Тренинг профессионального общения» (Б.1.В.12) относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 и изучается в 1-м семестре.  
 Дисциплина «Тренинг профессионального общения» изучается в начале освоения бакалаврской программы. Освоение данной дисциплины является необходимой мотивационной основой для последующего обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е. (72 академических часа).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Практическая философия, методология тренинга транзактного анализа как условия профессионального развития в тренинге
2.	Игровые процедуры и психотехники в рамках транзактного анализа в условиях профессионального общения
3.	Осознание трех голосов Я и выделение данных состояний.
4.	Отработка упражнений, направленных на актуализацию Я-родителя, Я-Ребенка, Я-взрослого
5.	Постановка языка профессионального общения на основе осознаний внутренних голосов
	Форма промежуточной аттестации: зачет

