

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Тренинг профессионального общения»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины: овладение методикой работы тренинга в контексте транзактного анализа, некоторыми базовыми техниками, представляющими собой систему психотерапии – с другой, техниками, позволяющими повысить профессиональную компетентность студентов и расширить их представление о профессиональном общении, основанном, на использовании стратегии «Взрослый-Взрослый».

Задачи дисциплины: научить студентов находить скрытый смысл межличностных взаимодействий, распознавать мотивы собственных действий, поступков своих близких и других окружающих людей, овладеть на практике философией гуманистической психотерапии, задающей рамки профессионального общения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Знать: методологию психологического тренинга и основные положения транзактного анализа; - структуру личности в транзактном анализе; - сценарии в транзактном анализе; - психологическое содержание проблем, возникающих у человека в процессе его профессиональной

	<p>деятельности и причинах их возникновения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему базовых понятий курса «Тренинг профессионального общения». <p>Уметь: применять теоретические знания для анализа психологических проблем участников тренинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать формы организации взаимодействий в групповом процессе; - выявлять проблемы, затрудняющие функционированию личности в межличностных и профессиональных взаимодействиях. <p>Владеть: постановкой навыка общения на уровне «Взрослый-Взрослый».</p>
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p>Знать: жизненные сценарии людей, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать игровые методы в тренинговой работе, <p>Уметь: применять игровые методы в тренинговой работе, направленные на развитие специфики психологического функционирования человека с учетом его особенностей и принадлежности к разным социальным группам;</p> <p>Владеть: навыком общения на уровне «Взрослый-Взрослый».</p>
<p>способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3)</p>	<p>Знать: специфические черты и основные парадигмы тренинга профессионального общения для осуществления руководства тренинговой работой с целью оказания психологической помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровые процедуры и психотехники в рамках транзактного анализа для осуществления гармонизации внутренних состояний; - содержательные аспекты тренинговой программы для развития

	профессионального самосознания. Уметь: применять игровые процедуры и психотехники в рамках транзактного анализа в условиях профессионального общения с целью гармонизации личности. Владеть: игровыми техниками, направленными на повышение уровня профессионального общения на основе умения гармонично выстраивать внутреннее голосовое взаимодействие.
--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тренинг профессионального общения» (Б.1.В. 12) относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 и изучается в 1-м семестре.

Дисциплина «Тренинг профессионального общения» изучается в начале освоения бакалавриатской программы. Освоение данной дисциплины является необходимой мотивационной основой для последующего обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е. (72 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Практическая философия, методология тренинга транзактного анализа как условия профессионального развития в тренинге
2.	Игровые процедуры и психотехники в рамках транзактного анализа в условиях профессионального общения
3.	Осознание трех голосов Я и выделение данных состояний.
4.	Отработка упражнений, направленных на актуализацию Я-родителя, Я-Ребенка, Я-взрослого
5.	Постановка языка профессионального общения на основе осознаний внутренних голосов
	Форма промежуточной аттестации: зачет

