

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: заочная

## 1. Наименование дисциплины - «Гендерная социализация»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью** данного курса является знакомство студентов с основами гендерных исследований в социальных науках, расширение знаний о поле и гендере, их роли в современном обществе, подходах к их изучению, основных результатах западных и отечественных гендерных исследований. В рамках курса студенты обучаются рассматривать маскулинность и феминность как продукты гендерной системы (а не биологии) и изучают возможные механизмы формирования этих конструктов в современном обществе.

### Задачи курса:

- Формирование представлений об основах гендерного подхода в психологии
- Формирование знаний о биологических, психологических и социальных составляющих пола человека; о механизмах их формирования; об основных институтах и агентах гендерной социализации
- Формирование умения рассматривать проблемы проявления маскулинности / феминности с позиций гендерного подхода и применять это видение в психологической работе.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (**ПК-4**);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и	<b>знать:</b> феноменологию, основные теоретические и практические направления гендерных

<p>факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4)</p>	<p>исследований в отечественной и западной науке; методы психологической работы по изучению и анализу гендерных проблем; общие методологические принципы исследований гендера в психологии</p> <p><b>уметь:</b> выявлять возможные механизмы формирования мужественности и женственности в современном обществе; анализировать маскулинность и феминность как продукты современной гендерной системы; профессионально воздействовать на гендерные отношения на межличностном и групповом уровне с целью их оптимизации и реализации принципов гендерного равенства и устранения различных форм дискриминации</p> <p><b>владеть:</b> навыками гендерного анализа социальных проблем; основными приёмами гендерной экспертизы средств массовой коммуникации и учебных планов различного уровня; навыками саморефлексии и деконструкции собственных гендерных предубеждений.</p>
--	---

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**  
 Дисциплина Б.1.В.11 «Гендерная социализация» относится к вариативной части Блока 1 и изучается в 7 семестре.  
 Студент должен обладать базовыми знаниями в области общей психологии, психологии личности, социальной психологии и др.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е. (72 академических часа).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общее понимание пола и гендера
2.	Представление о поле и гендере в социологии и психологии
3.	Семья как агент гендерной социализации
4.	Внесемейные агенты гендерной социализации – система образования, СМИ, группы сверстников и профессиональные коллективы
5.	Психологические особенности и проблемы женщин как следствие гендерной социализации
6.	Психологические особенности и проблемы мужчин как следствие гендерной социализации
	Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой