

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: заочная

## 1. Наименование дисциплины - «Психология социальной работы»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Цель освоения дисциплины

Формирование стройной системы знаний, умений и навыков, составляющих основу квалификации психолога-практика, предметом деятельности которого является оказание психологической помощи лицам групп социального риска.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

**ПК-1** способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

**ПК-3** способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

**ПК-9** способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

**ПК-12** способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1)	<b>Знать:</b>  - методы реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе лиц групп социального риска;  - методы реализации стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков специалистов социальной сферы.

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии лиц групп социального риска;</li> <li>- реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков специалистов социальной сферы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии лиц групп социального риска.</li> <li>- навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков специалистов социальной сферы.</li> </ul>
<p>способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы осуществления стандартных базовых процедур оказания психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий лицам групп социального риска;</li> <li>- методы осуществления стандартных базовых процедур оказания психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий специалистам</li> </ul>

	<p>социальной сферы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять на практике стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий лицам групп социального риска, а также специалистам социальной сферы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения традиционных методов и технологий при оказании психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий лицам групп социального риска, а также специалистам социальной сферы;</p>
<p>способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей групп социального риска, а также специалистов социальной сферы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей групп социального риска, а также специалистов социальной сферы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- технологиями базовых процедур</p>

	<p>анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей групп социального риска, а также специалистов социальной сферы.</p>
<p>способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (<b>ПК-12</b>)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы использования интерактивных методов, психологических технологий с целью повышения уровня психологической культуры специалистов социальной сферы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать интерактивные методы, психологические технологии, ориентированные на просветительскую деятельность с целью повышения уровня психологической культуры специалистов социальной сферы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на просветительскую деятельность с целью повышения уровня психологической культуры специалистов социальной сферы.</li> </ul>

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология социальной работы» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) и изучается на 3 курсе, в 6 семестре. Ее изучению предшествует освоение дисциплин: «Анатомия ЦНС», «Нейрофизиология», «Общая психология», «Общепсихологический

практикум», «Психология развития и возрастная психология». Параллельно с дисциплиной «Психология социальной работы» изучаются дисциплины «Программа ЮНЕСКО по работе с детьми с особыми нуждами», «Психология личности», «Социальная психология» и др.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е. (72 академических часа).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Психология социальной работы. Предмет, методы, основные направления деятельности.
2.	Социальная адаптация: критерии и уровни адаптации.
3.	Основные методы индивидуальной работы психолога социальной сферы
4.	Основные методы групповой работы психолога социальной сферы
	Форма промежуточной аттестации: зачет