

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очная

Наименование дисциплины – «Практикум по психодиагностике»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины - Практическая подготовка к психодиагностической деятельности, к решению психодиагностических задач в практике бакалавра психологии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (**ПК-2**);

– способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (**ПК-5**);

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);	знать: - методы постановки типовых диагностических задач; - методы отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций; уметь: - использовать нормативные правовые

	<p>документы в своей деятельности;</p> <p>- применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуациям и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;</p> <p>владеть:</p> <p>- методами отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;</p> <p>- навыками постановки типовых диагностических задач в практической деятельности</p>
<p>способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)</p>	<p>знать:</p> <p>- методы постановки психологического диагноза, принципы организации и проведения психодиагностического обследования;</p> <p>- технологии диагностики и прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний,</p>

личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

уметь:

- проводить психологические исследования в соответствии с типовой диагностической задачей;

- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования познавательной сферы, психомоторики, способностей в норме и при психических отклонениях;

- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях;

- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования мотивационной сферы, самосознания в норме и при психических отклонениях;

владеть:

- навыками постановки типовых диагностических задач в соответствии с целями, условиями организации обследования;

- методами психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента,

	<p>функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>-навыками обобщения данных, полученных в ходе психологического исследования.</p>
--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по психодиагностике» относится к вариативной части блока дисциплин Блока 1 Дисциплин по выбору и изучается в 5 семестре.

Базовыми для освоения данной дисциплины являются знания, умения и компетенции, формируемые на основе изучения следующих учебных курсов: Педагогика, Общепсихологический практикум, Психология развития и возрастная психология, Психодиагностика, Основы неврологии, Теория и практика групповой работы. Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах: Экспериментальная психология, Математические методы в психологии, Основы нейропсихологии.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов. Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е., 108 академических часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Принципы и основы практической психодиагностики
2.	Исследование личности и психических состояний человека
3.	Исследование интеллекта и способностей человека
4.	Исследование процессов группы и специфики межличностных отношений

5.	Составление психологического портрета испытуемого и прогноз развития
	Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой