Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль): Практическая психология
Форма обучения: очно - заочная

1. **Наименование дисциплины** - «Основы нейропсихологии»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины*:*
состоит в овладении студентами фундаментальными теоретико-методологическими проблемами нейропсихологии, нейропсихологического подхода к нарушению различных ВПФ при диагностике и реабилитации ВПФ при локальных поражениях мозга.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью к самоорганизации и самообразованию **(ОК-7);**
- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией **(ПК-2)**;
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам **(ПК-4)**;
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии **(ПК-8)**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения**
способностью к самоорганизации и самообразованию **(ОК-7)**	**Знать:** методологию нейропсихологического исследования; **Уметь:** собирать, анализировать и обобщать данные нейропсихологического исследования **Владеть:** навыками анализа систематизации и обобщения данных нейропсихологического исследования.

способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией **(ПК-2)**	**Знать:** - предмет, объект, задачи, проблемные нейропсихологии; - основные направления нейропсихологии; - историю становления науки. - теоретические основы нейропсихологической диагностики и реабилитации ВПФ при локальных поражениях мозга; - различную феноменологию нарушения различных психических процессов и их механизмов для дифференциальной топической диагностики; - синдромный анализ нарушенных ВПФ; **Уметь:** -составить программы диагностического обследования с целью выделения нейропсихологических факторов, определяющих структуру нарушений ВПФ **Владеть:** - системным анализом нарушений ВПФ, осуществляемым при синдромном анализе; - методами нейропсихологической диагностики.
способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам **(ПК-4)**	**Знать:** - предмет, объект, задачи, проблемные нейропсихологии; - основные направления нейропсихологии; - историю становления науки. -теоретические основы нейропсихологической диагностики и реабилитации ВПФ при локальных поражениях мозга; - различную феноменологию нарушения различных психических процессов и их механизмов для дифференциальной топической диагностики; - синдромный анализ нарушенных

	ВПФ; **Уметь:** -составлять программы диагностического обследования с целью выделения нейропсихологических факторов, определяющих структуру нарушений ВПФ; -разрабатывать тактики и стратеги реабилитационной работы с больными на основе анализа структуры дефекта. **Владеть:** - системным анализом нарушений ВПФ, осуществляемым при синдромном анализе; - методами нейропсихологической диагностики и реабилитации.
способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии **(ПК-8)**	**Знать:** - предмет, объект, задачи, проблемные нейропсихологии; - основные направления нейропсихологии; - историю становления науки. -теоретические основы нейропсихологической диагностики ВПФ при локальных поражениях мозга; различную феноменологию нарушения различных психических процессов и их механизмов для дифференциальной топической диагностики; - синдромный анализ нарушенных ВПФ; **Уметь:** - составлять программы диагностического обследования с целью выделения нейропсихологических факторов, определяющих структуру нарушений ВПФ **Владеть** - системным анализом нарушений ВПФ, осуществляемым при синдромном анализе;

	- методами нейропсихологической диагностики

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.31 «Основы нейропсихологии» относится к базовой части и изучается в 6 семестре.

Дисциплина «Основы нейропсихологии» опирается на знания и умения, полученные при изучении таких курсов как:

- «Анатомия центральной нервной системы»;
- «Нейрофизиология»;
- «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем»;
- «Психофизиология»;
- «Основы неврологии»;
- «Общая психология»;
- «Психодиагностика»

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 5 з.е. (180 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Нейропсихология как наука.
2.	Теория системной динамической локализации ВПФ
3.	Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга.
4.	Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга.
5.	Нейропсихологическая диагностика.
6.	Нейропсихологическая реабилитация.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен