

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: заочная

1.Наименование дисциплины Социальная психология

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области профессиональной деятельности практического психолога.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-5**);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-6**);
- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (**ПК-4**);
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (**ПК-9**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	знать: <ul style="list-style-type: none">- историю формирования социально-психологических идей- особенности приема и передачи вербальной коммуникации- структура невербальной коммуникации- основные принципы межличностного взаимодействия уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять содержание вербальной

	<p>и невербальной коммуникации - устанавливая межличностный контакт; владеть: - навыками межкультурного взаимодействия, - навыками установления доверительного контакта и диалога</p>
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p>знать: - структуру и функции общения; - этнические, конфессиональные и культурные различия; - особенности больших групп; - особенности групповой динамики; - специфику стихийного массового поведения уметь: - анализировать поведение участников взаимодействия; - прогнозировать поведение больших социальных групп; - анализировать поведение в малых группах; - выстраивать взаимодействие в коллективе с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий владеть: - навыками анализа поведенческих стратегий субъектов в групповых ситуациях; - навыками эффективного взаимодействия с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий; - навыками коллективной работы с учетом социально-психологических факторов</p>
<p>способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к</p>	<p>знать: - роль общения в функционировании человека; - этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>

<p>гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию групп; -особенности больших групп; - особенности групповой динамики; - специфику стихийного массового поведения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать поведение группы; - прогнозировать поведение больших социальных групп; - анализировать общение в малых группах, - выстраивать взаимодействие в коллективе с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа поведенческих стратегий субъектов в групповых ситуациях - навыками эффективного взаимодействия с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий; -навыками коллективной работы
<p>способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социализации индивида; - стадии и институты социализации; -особенности профессиональной социализации; - влияние группы на социализацию индивида; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социальные факторы становления индивида; - анализировать социальные аспекты развития личности; - анализировать влияние социально-психологических факторов на поведение в малых и больших группах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа социальной действительности; - навыками эффективной

	коммуникации; -навыками социально- психологического анализа закономерностей общения и взаимодействия людей
--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология» относится к **базовой части** блока Б1 (Б1.Б.25). Дисциплина изучается в 5-м семестре. Для изучения дисциплины необходимо знание общей и экспериментальной психологии, социологии. В свою очередь дисциплина «Социальная психология» является предшествующей для качественных и количественных методов психологического исследования, методологической и теоретической психологии. В связи с этим обеспечивающими дисциплинами являются «Общая психология», «Экспериментальная психология». Социальная психология, в свою очередь, обеспечивает изучение следующих дисциплин: «Качественные и количественные методы социально-психологического исследования», «Методологические основы психологии».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 5 з.ед., 180 академических часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Социальная психология в системе научного знания
2.	Закономерности общения и взаимодействия людей
3.	Социальная психология групп.
4.	Социальная психология личности.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен