

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: заочная

## 1. Наименование дисциплины - «Общая психология»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель изучения дисциплины:** дисциплина предназначена для формирования у студентов адекватного представления о предмете, методах и задачах психологии, изучения ее понятий и категориального строя, формирования представления о месте психологии среди других наук о человеке.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**);
- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (**ПК-4**);
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (**ПК-9**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Наименование компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|
| способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ( <b>ОК-1</b> ) | <b>Знать:</b><br>- основные категории, общенаучные принципы, понятия, законы, направления развития психологии, обеспечивающие условия для формирования мировоззрения и понимание личностью современных представлений о картине мира;<br><b>Уметь:</b><br>- интегрировать знания из различных областей гуманитарных и естественных наук, обеспечивающих объективное представление о человеке<br><b>Владеть:</b><br>- навыками интеграции знаний о природе и поведении человека из различных областей науки и |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>философии.<br/> навыками философского анализа<br/> различных философских методов для<br/> анализа тенденций развития<br/> психологического знания</p>  |
| <p>способность к выявлению специфики<br/> психического функционирования<br/> человека с учетом особенностей<br/> возрастных этапов, кризисов<br/> развития и факторов риска, его<br/> принадлежности к гендерной,<br/> этнической, профессиональной и<br/> другим социальным группам (ПК-4)</p> | <p><b>знать:</b><br/> - закономерности и механизмы<br/> функционирования и развития<br/> психики; - основные<br/> классификации и типологии<br/> психических процессов, состояний и<br/> свойств личности;<br/> - принципы анализа деятельности и<br/> психических процессов животных и<br/> человека;</p>  |
|   | <p><b>уметь:</b><br/> - анализировать деятельность и<br/> обслуживающие ее психические<br/> процессы; - анализировать<br/> функционирование различных<br/> психических процессов,<br/> обеспечивающих мотивацию,<br/> ориентировку, управление и<br/> регуляцию деятельности и поступков<br/> личности;</p> |
|   | <p><b>владеть:</b><br/> - навыками использования<br/> современных теоретических знаний<br/> для решения широкого круга<br/> практических задач, связанных с<br/> учетом<br/> всего спектра психологических<br/> особенностей субъекта</p>   |
| <p>способность к реализации базовых<br/> процедур анализа проблем человека,<br/> социализации индивида,<br/> профессиональной и образовательной<br/> деятельности, функционирования<br/> людей с ограниченными<br/> возможностями, в том числе и при<br/> различных заболеваниях (ПК-9)</p>     | <p><b>знать:</b><br/> -теоретические и практические<br/> подходы к воздействию на<br/> психические процессы, свойства и<br/> состояния человека;<br/> - классификацию основных методов,<br/> применяемых в психологической<br/> науке;</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать функционирование различных психических процессов, обеспечивающих мотивацию, ориентировку, управление и регуляцию деятельности и поступков личности;</li> <li>- ставить и решать задачи по разработке программ теоретических и прикладных исследований психологических явлений и фактов;</li> <li>- выявлять проблемы, требующие психологического анализа;</li> </ul> |
|  | <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными общепсихологическими концепциями для объяснения и прогнозирования поведения и состояния человека в различных ситуациях;</li> <li>- теоретическими представлениями об основных приёмах диагностики и коррекции психологических проблем индивида.</li> </ul>   |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**  
 Дисциплина Б1.Б.14 «Общая психология» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла и изучается на 1 курсе в 1и2 семестрах и на 2 курсе в 3 семестре. Студент должен обладать базовыми знаниями в области анатомии центральной нервной системы, физиологии высшей нервной деятельности.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 15 з.е. (540 академических часов).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                         |
|-------|---|
| I..   | Введение в общую психологию:                      |
| 1.1   | Предмет и задачи психологической науки и практики |

|      |  |
|------|--|
| 1.2  | Зарождение и эволюция психики в филогенезе   |
| 1.3  | Деятельностный подход в психологии   |
| 1.4  | Проблема социокультурной обусловленности человеческой психики и ее развитие в онтогенезе |
| 1.5  | Сознание как категория психологии  |
|      | Форма промежуточной аттестации: экзамен  |
| II.. | Психология познавательных процессов (Субъект познания)                                   |
| 2.1  | Ощущение   |
| 2.2  | Восприятие   |
| 2.3  | Внимание   |
| 2.4  | Память   |
| 2.5  | Воображение  |
| 2.6  | Мышление   |
| 2.7  | Речь   |
|      | Форма промежуточной аттестации: экзамен  |
| III. | Психология личности (Субъект деятельности)   |
| 3.1  | Теории личности в философии и психологии   |
| .    |  |
| 3.2  | Движущие силы развития личности  |
| .    |  |
| 3.3  | Периодизация развития личности   |
| .    |  |
| 3.4  | Личность и индивидуальность  |
| 3.5  | Воля и волевые процессы  |
| 3.6  | Психология эмоциональных явлений   |
| 3.7  | Проблема потребностей, мотивов и мотивации в психологии                                  |
| 3.8  | Психические состояния в системе психических явлений                                      |
|      | Форма промежуточной аттестации: экзамен  |