

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очная

## 1. Наименование дисциплины - «Общая психология»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель изучения дисциплины:** дисциплина предназначена для формирования у студентов адекватного представления о предмете, методах и задачах психологии, изучения ее понятий и категориального строя, формирования представления о месте психологии среди других наук о человеке.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**);
- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (**ПК-4**);
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (**ПК-9**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ( <b>ОК-1</b> )	<b>Знать:</b> - основные категории, общенаучные принципы, понятия, законы, направления развития психологии, обеспечивающие условия для формирования мировоззрения и понимание личностью современных представлений о картине мира; <b>Уметь:</b> - интегрировать знания из различных областей гуманитарных и естественных наук, обеспечивающих объективное представление о человеке <b>Владеть:</b> - навыками интеграции знаний о природе и поведении человека из различных областей науки и

	<p>философии.  навыками философского анализа  различных философских методов для  анализа тенденций развития  психологического знания</p>
<p>способность к выявлению специфики  психического функционирования  человека с учетом особенностей  возрастных этапов, кризисов  развития и факторов риска, его  принадлежности к гендерной,  этнической, профессиональной и  другим социальным группам (ПК-4)</p>	<p><b>знать:</b>  - закономерности и механизмы  функционирования и развития  психики; - основные  классификации и типологии  психических процессов, состояний и  свойств личности;  - принципы анализа деятельности и  психических процессов животных и  человека;</p>
	<p><b>уметь:</b>  - анализировать деятельность и  обслуживающие ее психические  процессы; - анализировать  функционирование различных  психических процессов,  обеспечивающих мотивацию,  ориентировку, управление и  регуляцию деятельности и поступков  личности;</p>
	<p><b>владеть:</b>  - навыками использования  современных теоретических знаний  для решения широкого круга  практических задач, связанных с  учетом  всего спектра психологических  особенностей субъекта</p>
<p>способность к реализации базовых  процедур анализа проблем человека,  социализации индивида,  профессиональной и образовательной  деятельности, функционирования  людей с ограниченными  возможностями, в том числе и при  различных заболеваниях (ПК-9)</p>	<p><b>знать:</b>  -теоретические и практические  подходы к воздействию на  психические процессы, свойства и  состояния человека;  - классификацию основных методов,  применяемых в психологической  науке;</p>

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать функционирование различных психических процессов, обеспечивающих мотивацию, ориентировку, управление и регуляцию деятельности и поступков личности;</li> <li>- ставить и решать задачи по разработке программ теоретических и прикладных исследований психологических явлений и фактов;</li> <li>- выявлять проблемы, требующие психологического анализа;</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными общепсихологическими концепциями для объяснения и прогнозирования поведения и состояния человека в различных ситуациях;</li> <li>- теоретическими представлениями об основных приёмах диагностики и коррекции психологических проблем индивида.</li> </ul>

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**  
 Дисциплина Б1.Б.14 «Общая психология» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла и изучается на 1 курсе в 1и2 семестрах и на 2 курсе в 3 семестре. Студент должен обладать базовыми знаниями в области анатомии центральной нервной системы, физиологии высшей нервной деятельности.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 15 з.е. (540 академических часов).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
I..	Введение в общую психологию:
1.1	Предмет и задачи психологической науки и практики

1.2	Зарождение и эволюция психики в филогенезе
1.3	Деятельностный подход в психологии
1.4	Проблема социокультурной обусловленности человеческой психики и ее развитие в онтогенезе
1.5	Сознание как категория психологии
	Форма промежуточной аттестации: экзамен
II..	Психология познавательных процессов (Субъект познания)
2.1	Ощущение
2.2	Восприятие
2.3	Внимание
2.4	Память
2.5	Воображение
2.6	Мышление
2.7	Речь
	Форма промежуточной аттестации: экзамен
III.	Психология личности (Субъект деятельности)
3.1	Теории личности в философии и психологии
.	
3.2	Движущие силы развития личности
.	
3.3	Периодизация развития личности
.	
3.4	Личность и индивидуальность
3.5	Воля и волевые процессы
3.6	Психология эмоциональных явлений
3.7	Проблема потребностей, мотивов и мотивации в психологии
3.8	Психические состояния в системе психических явлений
	Форма промежуточной аттестации: экзамен