

Методическое пособие по написанию курсовой работы

Авторы-составители:
кандидат психолог.наук Матвеева Н.Э.,
кандидат психолог.наук Трушкова С.В.,
кандидат психолог.наук Саякин В.Ю.

1. Составляющие курсовой работы

Курсовая работа состоит из титульного листа, оглавления, введения, основной части, разбиваемой на главы, выводов, заключения, списка использованной литературы и приложений.

Титульный лист оформляется по определенному образцу (Приложение 1) и содержит информацию об учебном заведении, в котором выполнена работа, название работы, фамилию студента и научного руководителя, год написания курсовой работы.

Оглавление представляет собой отдельную страницу, на которой отражены составные части работы и показаны начальные страницы каждой части (Приложение 2).

Наиболее распространенными ошибками этой части курсовой работы являются:

- 1) отсутствие названий у глав (они не могут быть озаглавлены «Теоретическая часть» и «Эмпирическая часть»)
- 2) отсутствие страниц или их двойное указание (например, 19 – 26)
- 3) неправильная нумерация параграфов (например, §1).

При нумерации первая цифра означает номер главы, вторая – номер параграфа. Знак § в оглавлении не используется. Например, 1.2 – второй параграф первой главы, а 2.3 – третий параграф второй главы.

Введение, каждая новая глава и заключение всегда начинаются с новой страницы. Выводы могут быть представлены отдельной частью или завершать отдельным параграфом эмпирическую часть.

Во **введении** дается краткое обоснование обращения к выбранной теме, раскрывается **актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость курсовой работы**. Актуальность курсовой работы обосновывается, с одной стороны, анализом сложившейся ситуации, выделением некоторого социального противоречия, с другой – отсутствием

необходимой научной информации или приемов и методов воздействия с целью разрешения выявленного противоречия. Новизна работы – описание вклада, сделанного в работе, в психологическую науку; раскрытие нового подхода, успешно проверенного в курсовой работе. Значимость работы – раскрытие либо теоретического, либо практического «выхода», описание того, как могут применяться полученные результаты. Завершает введение изложение программы исследования. Объем введения – 2-3 страницы текста. Первая глава работы представляет собой обзор литературы по выбранной теме. В некоторых случаях теоретическая часть работы разбивается на две главы. Решение о количестве глав в теоретической части принимается в соответствии с целью исследования. Обзор литературы подразумевает не реферирование, а углубленный анализ и систематизацию имеющихся подходов исследования. **Автор должен продемонстрировать свое понимание развития проблемы.** Завершать литературный обзор рекомендуется четко сформулированным резюме, содержащим краткие выводы. Следует обратить особое внимание на цитирование. Рекомендуется использовать один из двух основных способов ссылок: а/ через указание в скобках фамилии автора и года работы (в случае двух соавторов – указываются оба автора, в случае большего числа соавторов – фамилия первого автора и обозначение «и др.») б/ через указания в скобках номера источника в списке литературы. Ф.И.О. редко цитируемых зарубежных авторов желательно приводить дважды – как в русской транскрипции, так и на языке оригинала.

Возможны два способа цитирования:

1. прямое цитирование, в этом случае в кавычках дословно повторяется текст из соответствующего источника (в ссылке на источник в этом случае через точку с запятой требуется точно указать страницу, на которой начинается данная цитата)

2. косвенное цитирование, когда одна или несколько мыслей, возможно из разных мест цитируемого источника излагаются автором диплома своими словами, но более или менее близко к оригинальному тексту и со ссылками на первоисточники.

В соответствии с этикой научного изложения, необходимо строго следить за правильностью цитирования и соответствия ссылок на источники, по возможности разделять упоминаемые в работе результаты (идеи, гипотезы и т.п.) разных авторов и, соответственно, отдельно ссылаться на них. Способ, форма изложения материала должна облегчить понимание читателем того, какие из результатов (идей, гипотез и т.д.), упоминаемых в работе, принадлежат автору диплома, а какие являются продуктом чужого творчества или уже являются общепринятыми.

После обзора литературы следует отдельная глава, в которой дано описание проведенного исследования. Теоретическая и эмпирическая части работы (имеющие каждая свое название) должны быть примерно равными по объему. Если обзор литературы составляет 15 страниц, то описание проведенного исследования должно быть 15-17 страниц. Допустимо преобладание эмпирической части над теоретической на 5-7 страниц. Крайне нежелателен большой объем теоретической части. Общий объем курсовой работы – 30-40 страниц. Параметры страницы: поля слева 2 – 2,5 см, справа 1 – 1,5 см, сверху и снизу – 1,5 – 2 см. Межстрочный интервал – полуторный. Размер шрифта – 14. Рекомендуемый шрифт – Times New Roman. Эмпирическая часть работы начинается с программы и описания хода исследования и характеристики методов исследования. Также необходимо дать описание выборки. Затем анализируются полученные результаты и дается их интерпретация.

Обсуждение результатов представляет собой сравнение полученных в исследовании результатов с данными других авторов, описанными в научной литературе.

Выводы представляют собой краткое и емкое изложение по пунктам основных результатов исследования и должны соответствовать поставленным в исследовании целям.

Приложения содержат иллюстративный материал (таблицы, графики и т.п.), иллюстрирующий содержание основного текста. В приложения выносятся кодировочные таблицы, таблицы контент-анализа, занимающие несколько страниц, а также объемные иллюстративные таблицы (если они занимают более половины страницы). Таблицы, занимающие менее половины страницы, могут помещаться в основном тексте работы.

2. Программа исследования

Программа исследования представляет собой изложение концепции исследования и включает следующие элементы: объект, предмет, цель, задачи, гипотезы. В тексте работы они выделяются жирным шрифтом (см. Приложение 3).

Объект – отвечает на вопрос кто? В социальной психологии объектом являются представители социальной группы, принимающей участие в исследовании.

Предмет – отвечает на вопрос что? Это та часть психологической реальности, на которую направлено внимание исследователя.

Цель – конечный результат исследования, то, ради чего оно проводится.

Задачи исследования – промежуточные этапы, достижение которых необходимо для реализации поставленных целей.

Гипотеза исследования – выдвинутое научное предположение, которое либо подтверждается, либо опровергается в ходе исследования. Гипотеза формулируется так, чтобы ее можно было развернуть в виде утверждения «если ..., то....». Например, гипотеза «девушки 18-23 лет более толерантны к людям, совершившим попытку суицида, чем юноши 18-23 лет» означает, что **ЕСЛИ** мы рассмотрим отношение девушек к людям, совершившим попытку

суицида, ТО оно будет характеризоваться большей терпимостью, чем отношение юношей.

Типичные ошибки работы с программой исследования:

- 1) рассогласование программы с заявленной темой исследования;*
- 2) поставленные задачи не ведут к достижению цели;*
- 3) название работы, программа и выводы не соответствуют друг другу.*

3.Библиография

Рекомендуемое количество библиографических источников для курсовой работы – 30 (оно может изменяться в большую сторону). Недопустимо использовать только учебные пособия, библиография должна состоять в основном из монографий и научных статей из сборников и периодических изданий по психологии. Наличие популярной литературы резко снижает ценность работы. Обращается внимание на год издания библиографических ссылок. Рекомендуется преимущественно использовать публикации последних лет. Допустимы ссылки на интернет-источники. В этом случае следует указать фамилию автора, название работы, год издания, адрес сайта. Нежелательно давать больше 3-4 ссылок на интернет-источники.

Типичные ошибки работы с библиографией:

- 1. расположение литературных источников не в алфавитном порядке;*
- 2. отсутствие года издания и количества страниц;*
- 3. нарушение единообразия оформления (нельзя в одном пункте указывать полные выходные данные, а в другом – минимальные);*
- 4. вынесение инициалов автора перед фамилией.*