



Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
**МОСКОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
(НОУ ВО «МСПИ»)

## **П Р И К А З**

«28» августа 2017 г.

№ 27/31

### **Об утверждении Положения о фонде оценочных средств**

1. Утвердить и ввести в действие «Положение о фонде оценочных средств основной образовательной программы Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Московский социально-педагогический институт».

2. Считать утратившим силу приказ № 23/1 от 18 мая 2015 г. об утверждении «Положения о фонде оценочных средств ОПОП в НОУ ВО МСПИ».

3. Контроль исполнения данного приказа возложить на и.о. начальника Учебно-методического управления Г.А. Калачеву

Ректор

Д.А. Мельников

Приложение № 1

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом ректора НОУ ВО МСПИ

№ 27/31 от 28 августа 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о фонде оценочных средств образовательной программы Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Московский социально-педагогический институт»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о фонде оценочных средств (ФОС) образовательной программы (ОП) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фонда оценочных средств для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ высшего образования, реализуемых Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (далее - МСПИ).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Уставом МСПИ;

1.3. Фонд оценочных средств образовательной программы (ФОС ОП) – комплекс оценочных средств, контрольно-измерительных и методических материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОП по направлениям и профилям подготовки. ФОС ОП является центральным звеном системы оценки качества освоения обучающимися ОП.

1.4. ФОС ОП разрабатывается для различных этапов оценки образовательных достижений обучающегося и включает в себя ФОС рабочих программ дисциплин (модулей), ФОС практик и ФОС государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА).

#### 2. Цель и задачи ФОС

2.1. Целью создания ФОС образовательной программы является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательного стандарта и ОП по реализуемым направлениям и профилям подготовки, специальностям.

2.2. Целью создания ФОС по дисциплине (модулю), практике является оценка знаний, умений, навыков и уровня освоения обучающимися компетенций соответствующей дисциплины (модуля), практики.

2.3. Целью создания ФОС ГИА является оценка персональных достижений выпускника на соответствие знаний, умений, навыков и овладения компетенциями ОП.

2.4. Задачи ФОС ОП заключаются в контроле и управлении процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных ОП по каждой дисциплине (модулю), практике, посредством текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

### 3. Требования к ФОС

ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания, которыми являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (при оценивании достижений обучающихся должны использоваться единообразные стандарты и критерии);
- справедливость (предоставление равных возможностей всем студентам);
- развивающий характер (фиксация персональных достижений обучающихся и предполагаемые мероприятия по улучшению результатов);
- своевременность (поддержание обратной связи с обучающимися при освоении учебных материалов);
- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным целям и задачам).

### 4. Структура ФОС

4.1 ФОС образовательной программы должны соответствовать:

- образовательному стандарту по соответствующему направлению и профилю подготовки, специальности;
- учебному плану по направлению и профилю подготовки;
- программе дисциплины (модуля), практики, реализуемой по соответствующей ОП;

4.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является либо частью рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, либо их отдельным приложением и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

4.3. ФОС для ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в результате освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

4.4. ФОС дисциплины (модуля), практики, ГИА является составной частью рабочей программы дисциплины (модуля), программа практики, программа ГИА, которые утверждаются на заседании кафедры.

## 5. Порядок разработки ФОС

5.1. Формирование ФОС образовательной программы проходит следующие основные этапы:

1) Предварительный этап:

- проводится анализ оценочных средств, которые могут быть использованы при реализации аттестации обучающихся и выпускников на соответствие требованиям образовательного стандарта и образовательной программы;

- определяются основные показатели оценки результатов обучения, включая промежуточный и итоговый контроль.

2) Основной этап:

- формируется структура ФОС по дисциплинам (модулям), практикам в соответствии с требованиями ОП;

- формируется структура ФОС для государственной итоговой аттестации.

3) Заключительный этап:

- обсуждение, доработка и принятие решения о возможности его использования;

- оформление и систематизация всех контрольно-оценочных средств, входящих в ФОС образовательной программы.

5.2. Формирование ФОС дисциплины (модуля), практики проходит следующие этапы:

- формируется система показателей, характеризующих состояние и динамику развития компетенций обучающихся и выпускников;

- определяются оценочные средства и процедуры оценивания знаний, умений, навыков, овладения компетенциями обучающихся и выпускников.

5.3. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине.

## 6. Порядок обновления ФОС

6.1. ФОС ОП подлежит обновлению по мере необходимости с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменений, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.) Все результаты актуализации ФОС рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, осуществляющей преподавание дисциплины.

6.2. Разработка новых ФОС ОП производится:

- при утверждении новых ФГОС ВО;

- при внесении изменений в образовательную программу;

- при утверждении нового учебного плана по направлению и профилю подготовки.