

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(НОУ ВО «МСПИ»)

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Ученого совета

НОУ ВО «МСПИ»

Протокол № 4

от «29» декабря 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

НОУ ВО «МСПИ»

А. Мельников

29 декабря 2016 г.



ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
на 2017 год

Москва 2017

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

- 1.1. Основы научной политики института и целевая направленность научно-исследовательской работы
 - 1.1.1. Планируемые целевые индикаторы и показатели НИР
- 1.2. Научный потенциал и кадровое обеспечение научно-педагогическими работниками

РАЗДЕЛ 2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ИНСТИТУТА

- 2.1. Общеинститутская комплексная тема «Устойчивое развитие социально-гуманитарных знаний и педагогических технологий в современной системе высшего образования России»
- 2.2. Научно-исследовательская работа и услуги в научной сфере по гражданско-правовым договорам
- 2.3. Научно-исследовательская работа в рамках внешних грантов российских специализированных фондов
- 2.4. Конкурсная, проектно-заявочная работа в рамках реализации субсидий открытых конкурсов, аукционов по общеинститутской комплексной теме НИР

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

- 3.1. Международные научные мероприятия
- 3.2. Всероссийские и межвузовские научные мероприятия
- 3.3. Институтские научные мероприятия
- 3.4. Постояннодействующие научно-практические мероприятия

РАЗДЕЛ 4. ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ И ПУБЛИКАЦИЙ

- 4.1. Публикации и издания научно-педагогических работников
 - 4.1.1. Рукописи монографий, учебников, учебных и методических пособий, в т.ч. ЭОР
 - 4.1.2. Статьи научно-педагогических работников в периодических научных изданиях, сборниках научных трудов

4.1.3. Методические рекомендации, учебные программы дисциплин, курсов повышения квалификации и профессиональной подготовки научно-педагогических работников

4.1.4. Научные издания, сборники научных трудов научно-педагогических работников и студентов

РАЗДЕЛ 5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

5.1. Участие в научных мероприятиях

5.2. Участие в работе Совета молодых ученых, Научного студенческого общества (НСО), студенческих научных сообществ

5.3. Научные публикации студентов и магистрантов

5.4. Организация связи с производством и базами научно-исследовательских практик

РАЗДЕЛ 6. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ИНСТИТУТА

6.1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

1.1. Основы научной политики института и целевая направленность научно-исследовательской работы

Научная политика негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ») должна быть направлена на опережающее развитие тех областей научной деятельности, без которых невозможна реализация Программы стратегического развития Института (на период до 2018 года), принятой Ученым советом МСПИ.

Миссия Института состоит в развитии наук, технологий, реализации конкурентных образовательных программ в сфере прикладного применения социально-гуманитарного знания. МСПИ – современный вуз, призванный развивать социально ориентированные профессии и содействовать приобретению целого ряда актуальных профессиональных компетенций, обеспечивая высокую конкурентоспособность своих выпускников на рынке труда Москвы и России. В Программе стратегического развития МСПИ предусматривается дальнейшее развитие института как привлекательного, престижного учреждения высшего образования, способного конкурировать с ведущими вузами России в сфере прикладного социально-гуманитарного знания (гуманитарных технологий) со своей уникальной востребованной нишей.

Совершенствование научно-исследовательской деятельности должно осуществляться в непрерывной связи с масштабной практической работой, широкого обобщения и внедрения ее результатов в сферы социальной коммуникации. **В этой связи ключевое направление научно-исследовательской работы МСПИ должно формироваться в рамках исследований в области прикладного применения гуманитарных технологий.** Таким образом основной общеинститутской научной темой является решение задач по устойчивому развитию социально-гуманитарных знаний и педагогических технологий, существующих в современной системе высшего образования России.

Вместе с тем, определяя основы научной политики Института в долгосрочном развитии, при формировании основных направлений научных исследований в рамках кафедральных подтем НИР, формировании научной и кадровой инфраструктуры, создании высокоэффективной системы управления качеством научной деятельности, необходимо опираться на законодательные нормы права в области высшего образования. Только в соответствии с требованиями Федеральной целевой программы развития образования (на период до 2020 года), Концепции дорожной карты развития негосударственного сектора высшего образования в России и ключевых индикаторов результативности научной деятельности вуза, возможно обеспечить качественное выполнение плана научно-исследовательской работы согласно заявленным показателям.

1.1.1. Планируемые целевые индикаторы и показатели научно-исследовательской работы

| № п/п | Вид публикации (монография, учебник, учебное, методическое пособие, ЭОР, статьи в периодических научных изданиях, сборники научных трудов, методические рекомендации, учебные программы) | Количество и уровень публикации (русский, международный) и отношение к наукометрическим показателям (РИНЦ, международным базам данных Web of Science, Scopus и др.) | | | Издательство | | План расходов (тыс. руб.) |
|-------|---|--|-----------|------------------------|--------------|----------|------------------------------|
| | | Всего | РИНЦ | Web of Science, Scopus | Внешнее | МСПИ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Научные публикации, всего | 73 | 59 | 2 | 67 | 6 | |
| 2. | В том числе: | | | | | | |
| 3. | Монографии | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0,0 |
| 4. | Учебники, учебные и методические пособия | 8 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0,0 |
| 5. | ЭОР, базы данных | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0,0 |
| 6. | Сборники научных трудов | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0,0 |
| 7. | Научные статьи, тезисы | 53 | 53 | 2 | 53 | 0 | 0,0 |
| 8. | Методические рекомендации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 9. | Учебные программы | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0,0 |

| № п/п | Наименование темы НИР (формат, вид мероприятия) | Количество мероприятий | Количество участников | План расходов (тыс. руб.) |
|-------|--|------------------------|-----------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Выполнение научных мероприятий, всего | 61 | 2050 | 610,0 |
| 2. | В том числе: | | | |
| 3. | Международные научные мероприятия | 18 | 870 | 500,0 |
| 4. | Всероссийские и межвузовские мероприятия | 13 | 85* | 100,0 |
| 5. | Институтские научные мероприятия | 11 | 290 | 10,0 |
| 6. | Постояннодействующие научно-практические мероприятия | 19 | 805 | 0,0 |

*только научно-педагогические работники НОУ ВО «МСПИ»

| № п/п | Наименование темы НИР (работ услуг) | Количество контрактов по проекту, договоров | План. объем финансирования (тыс. руб.) минимум | План. объем финансирования (тыс. руб.) максимум |
|-------|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Выполнение тем НИР по заключенным контрактам по проектам, договорам с заказчиками, всего | 10 | 3130,0 | 7865,0 |
| 2. | В том числе: | | | |
| 3. | Договоры на выполнение тем НИР по проектам, поддержанным в рамках российских специализированных фондов (РГНФ) | 3 | 700,0 | 1785,0 |
| 4. | Договоры на выполнение тем НИР по проектам, заключенным с заказчиком по результатам открытых аукционов | 2 | 400,0 | 1000,0 |
| 5. | Государственные контракты на выполнение государственного задания по теме НИР заключенного с заказчиком в рамках ФЦП | 1 | 1000,0 | 3000,0 |
| 6. | Выполнение НИР, услуг в научной сфере по гражданско-правовым договорам | 4 | 1030,0 | 2080,0 |

1.2. Научный потенциал и кадровое обеспечение научно-педагогическими работниками

| № п/п | Привлеченная кафедра (научное подразделение) | Научно-педагогические работники | | | | Штатный работник / совместитель |
|-------|--|---------------------------------|---------------|---------------|--------|---------------------------------|
| | | Ученая степень | | Ученое звание | | |
| | | Доктор наук | Кандидат наук | Профессор | Доцент | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Кадровое обеспечение по привлеченным кафедрам, всего | 12 | 25 | 9 | 8 | 27/10 |
| 2. | В том числе: | | | | | |
| 3. | Дошкольной дефектологии и логопедии | 1 | 1 | 1 | 0 | 1/1 |
| 4. | Общей и практической психологии | 0 | 3 | 0 | 0 | 3/0 |
| 5. | Социально-психологической безопасности личности | 0 | 3 | 0 | 2 | 3/0 |
| 6. | Философской антропологии и арт-терапии | 1 | 1 | 0 | 0 | 2/0 |
| 7. | Педагогики и психологии | 7 | 8 | 6 | 2 | 11/4 |
| 8. | Иностранных языков | 1 | 2 | 0 | 2 | 2/1 |
| 9. | Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента | 2 | 6 | 2 | 2 | 5/3 |
| 10. | Теории и технологий медиа-коммуникаций | 0 | 1 | 0 | 0 | 0/1 |

РАЗДЕЛ 2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.1. Общеинститутская комплексная научная тема «Устойчивое развитие социально-гуманитарных знаний и педагогических технологий в современной системе высшего образования России»

| № п/п | Наименование подтемы НИР | Привлеченная кафедра (научное подразделение) | Научный руководитель | Исполнители и рабочая группа | Планируемые результаты |
|-------|---|--|----------------------|-----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья | Дошкольной дефектологии и логопедии | Прокопенко А.Ю. | Моргунова Ю.Н., Стукова А.В. | 1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения) |
| 2. | Технологии коррекционно-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья | Дошкольной дефектологии и логопедии | Прокопенко А.Ю. | Моргунова Ю.Н., Стукова А.В. | 1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения) |
| 3. | Социально-экономические аспекты управления персоналом в современной организации | Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента | Пархаев А.А. | Сыродоева Т.И., Варфоломеева Ю.А. | 1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения) |
| 4. | Управление знаниями в современной организации | Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента | Пархаев А.А. | Никитина Е.А., Кондратьева Д.Н. | 1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения) |
| 5. | Структурная конвергентность функциональных моделей PR и масс-медиа | Теории и технологий медиа-коммуникаций | Колосс Л.В. | Все преподаватели кафедры | 1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной |

| | | | | | |
|-----|---|-------------------------|----------------|---|--|
| | | | | | кафедры (научного подразделения) |
| 6. | Развитие профессиональных компетенций специалистов педагогического профиля | Педагогики и психологии | Кузьминов Н.Н. | Оборотова С.А., Шагидаева А.Б., Баранникова Д.А. | 1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения) |
| 7. | Личность как объект и предмет исследования | Педагогики и психологии | Кузьминов Н.Н. | Сенатор С.Ю., Оборотова С.А., Бонкало С.А. | 1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения) |
| 8. | Развитие личности на разных возрастных этапах в социуме | Педагогики и психологии | Кузьминов Н.Н. | Бонкало С.А., Мамедова Д.Г., Шагидаева А.Б. | 1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения) |
| 9. | Профессиональное развитие и воспитание личности | Педагогики и психологии | Кузьминов Н.Н. | Скамницкая Г.П., Бонкало С.А. | 1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения) |
| 10. | Экзистенциальный анализ теории и практики индивидуальной и групповой психотерапии | Педагогики и психологии | Кузьминов Н.Н. | Баранников А.С., Баранникова Д.А., Пушкарева Т.В. | 1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения) |
| 11. | Развитие личности в социуме | Педагогики и психологии | Кузьминов Н.Н. | Пушкарева Т.В., Скамницкая Г.П., Бонкало С.В. | 1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения) |
| 12. | Психолого-педагогическое сопровождение личности на | Педагогики и психологии | Кузьминов Н.Н. | Сокольникова Э.И., Пылаева В.С., | 1. Публикации результатов исследования в научном журнале по |

| | | | | | |
|-----|--|-------------------------|----------------|---|--|
| | всех этапах онтогенеза | | | Мамедова Д.Г. | отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2.Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения) |
| 13. | Менеджмент и организационное консультирование в образовании: проблемы и перспективы развития | Педагогики и психологии | Кузьминов Н.Н. | Сенатор С.Ю., Бонкало С.В., Седых В.В. | 1.Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2.Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения) |
| 14. | Педагогические технологии информационного обеспечения высшего профессионального образования: качественный рост, проблемы и перспективы | Педагогики и психологии | Кузьминов Н.Н. | Сенатор С.Ю., Мамедова Д.Г., Бонкало С.В. | 1.Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2.Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения) |
| 15. | Социализация подростка | Педагогики и психологии | Кузьминов Н.Н. | Леванова Е.А., Белякова Т.С., Шагидаева А.Б. | 1.Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2.Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения) |
| 16. | Проблема личности в истории педагогики и психологии | Педагогики и психологии | Пушкарева Т.В. | Сокольникова Э.И., Пылаева В.С. | 1.Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2.Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения) |
| 17. | Современные проблемы организации дополнительного образования в вузе | Педагогики и психологии | Оборотова С.А. | Оборотова С.А. | 1.Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2.Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения) |
| 18. | Тенденции развития высшего педагогического образования | Педагогики и психологии | Пушкарева Т.В. | Серякова С.Б., Белякова Т.С., Оборотова С.А., Седых В.В. | 1.Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2.Отчет по НИР привлеченной |

| | | | | | |
|-----|---|---------------------------------|----------------|---|---|
| | | | | | кафедры (научного подразделения) |
| 19. | Воспитание детей в условиях сотрудничества школы и семьи | Педагогики и психологии | Пушкарева Т.В. | Пылаева В.С., Белякова Т.С., Шагидаева А.Б. | 1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения) |
| 20. | Общечеловеческое и национально-особенное в воспитательно-образовательных системах современного общества | Педагогики и психологии | Пушкарева Т.В. | Сокольникова Э.И., Белякова Т.С., Бонкало С.В. | 1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения). |
| 21. | Социальные проблемы детей младшего школьного возраста | Педагогики и психологии | Пушкарева Т.В. | Скамницкая Г.П., Оборотова С.А., Баранникова Д.А. | 1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения). |
| 22. | Развитие личности на разных возрастных этапах | Педагогики и психологии | Шагидаева А.Б. | Шагидаева А.Б., Белякова Т.С., Мамедова Д.Г. | 1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения). |
| 23. | Начальное образование: теория и практика | Педагогики и психологии | Пушкарева Т.В. | Сокольникова Э.И., Кузьминов Н.Н., Оборотова С.А. | 1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения). |
| 24. | Отношение российской молодежи к здоровью | Общей и практической психологии | Матвеева Н.Э. | Аристова В.А., Саякин В.Ю., Кисуркина Ю.В. | 1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения). |
| 25. | Формирование негативного отношения к наркомании в | Общей и практической | Матвеева Н.Э. | Аристова В.А., Саякин В.Ю., | 1. Публикации результатов исследования в научном журнале по |

| | | | | | |
|-----|---|---|------------------|---|---|
| | подростковом возрасте посредством социальных сетей | психологии | | Кисуркина Ю.В. | отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2.Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения). |
| 26. | Психологическое сопровождение педагогов, работающих с девиантными детьми | Общей и практической психологии | Саякин В.Ю. | Матвеева Н.Э., Аристова В.А., Кисуркина Ю.В. | 1.Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2.Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения). |
| 27. | Проблемы выявления, развития и сопровождения одаренных детей | Общей и практической психологии | Саякин В.Ю. | Матвеева Н.Э., Аристова В.А. | 1.Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2.Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения). |
| 28. | Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей | Социально-психологической безопасности личности | Понежевская Т.Ю. | Лукаш Л.А., Карнацкая Л.А., Трушкова С.В. | 1.Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2.Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения). |
| 29. | Толерантность педагога как фактор, определяющий стиль взаимодействия с учащимися | Социально-психологической безопасности личности | Лукаш Л.А. | Карнацкая Л.А., Трушкова С.В., Понежевская Т.Ю. | 1.Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2.Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения). |
| 30. | Диагностика и формирование организационной культуры | Социально-психологической безопасности личности | Карнацкая Л.А. | Трушкова С.В., Понежевская Т.Ю., Лукаш Л.А. | 1.Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2.Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения). |
| 31. | Технология профессиональной ориентации для учеников старших классов средней школы | Социально-психологической безопасности личности | Трушкова С.В. | Лукаш Л.А., Карнацкая Л.А., Понежевская Т.Ю. | 1.Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2.Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения). |

| | | | | | |
|-----|---|---|-----------------|--|---|
| 32. | Динамика семейных ценностей студенческой молодежи | Социально-психологической безопасности личности | Трушкова С.В. | Лукаш Л.А., Карнацкая Л.А., Поневежская Т.Ю. | 1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения). |
| 33. | Духовность как базовый принцип психотерапии | Философской антропологии и арт-терапии | Никитин В.Н. | Лобанов А.И., Аникин Н.А. | 1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения). |
| 34. | Методологическое, теоретико-аналитическое и научно-эмпирическое исследование инновационных подходов в арт-терапии | Философской антропологии и арт-терапии | Никитин В.Н. | Лобанов А.И., Аникин Н.А. | 1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения). |
| 35. | Методологические, теоретико-экспериментальные и прикладные основы трансмодальной субъектной психологии и консультирования | Философской антропологии и арт-терапии | Хохлова Л.П. | Никитин В.Н., Хохлова Л.П. | 1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения). |
| 36. | Идеи холизма в русской философии | Философской антропологии и арт-терапии | Ишутин А.А. | Ишутин А.А. | 1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения). |
| 37. | Психология семейных отношений | Философской антропологии и арт-терапии | Адамовский Ю.М. | Адамовский Ю.М. | 1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения). |

Примечание: по результатам исследований, проведенных по кафедральной подтеме НИР (подтеме научного подразделения) за календарный год, до 15 декабря текущего года научным руководителем НИР представляется отчет, включающий:

- основные направления проведенных исследований;
 - основные достигнутые результаты;
 - формы реализации результатов (публикации и издания научно-педагогических работников (индексируемые в библиографической базе данных научных публикаций РИНЦ («Library.ru»), международных базах данных Web of Science, Scopus и др.), акты выполненных НИР, услуг по гражданско-правовым договорам, контрактам по проектам, поддержанных в рамках российских фондов, министерств и ведомств);
 - списки участников (научно-педагогических работников, студентов, аспирантов и др.), принявших участие в реализации подтемы НИР.
 Отчет по НИР хранится на кафедре руководителя, руководителя научного подразделения. Копии отчетов по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения) хранятся в НИЦ «Проблем развития высшего образования» согласно Положению.
 Анализ отчетных материалов осуществляется по указанию ректора.

2.2. Научно-исследовательская работа и услуги в научной сфере по гражданско-правовым договорам

| № п/п | Наименование темы НИР (работ, услуг) | Заказчик (научно-исслед. база) | Привлеченная кафедра (научное подразделение) | Научный руководитель | Исполнители и рабочая группа | План. объем финанс. (тыс. руб.) | Поручения (документы), определяющие НИР (название документа, №, дата) |
|-------|--|---|--|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Экспертиза образовательных программ дополнительного образования | Образовательные организации | Педагогики и психологии | Белякова Т.С. | Все преподаватели кафедры | 20,0 | Договор о сотрудничестве |
| 2. | Экспертиза и рецензирование научных статей | Образовательные организации, научно-исследовательские организации | Педагогики и психологии | Кузьминов Н.Н. | Все преподаватели кафедры | 30,0 | Договор о сотрудничестве |
| 3. | Онкопсихология: психологическая помощь онкологическим больным и их родственникам | АНО «СО-действие» | Общей и практической психологии | Матвеева Н.Э. | Ивашкина М.А., Захаропулло Я.Л. | 280,0 | Договор о сотрудничестве |
| 4. | Консультации по вопросу подготовки | ГБОУ г. Москвы «Школа №806» | Социально-гуманитарных | Пархаев А.А. | Все преподаватели кафедры | 0,0 | Договор о сотрудничестве |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|----------------|--|-------|---|
| | преподавательского состава | | дисциплин и менеджмента | | | | |
| 5. | Редукция закадрового текста на современном ТВ | Частные организации | Теории и технологий медиа-коммуникаций | Колосс Л.В. | Все преподаватели кафедры | 0,0 | Договор о сотрудничестве |
| 6. | Услуги в образовательной сфере (повышение квалификации) преподавательского состава | ГБОУ г. Москвы «Школа №806» | Отдел дополнительного образования | Оборотова С.А. | Преподаватели кафедры Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента | 150,0 | Договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам |
| 7. | Услуги в образовательной сфере (повышение квалификации) преподавательского состава | ЧПОУ г. Томска «Колледж управления и права» | Отдел дополнительного образования | Оборотова С.А. | Преподаватели кафедр МСПИ | 300,0 | Договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам |
| 8. | Услуги в образовательной сфере (повышение квалификации) преподавательского состава | Образовательные организации Консорциума МАПДО | Отдел дополнительного образования | Оборотова С.А. | Преподаватели кафедр МСПИ | 300,0 | Договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам |
| 9. | Разработка программы повышения квалификации по супервизии онкопсихологов-консультантов | Центр помощи онкобольным и их семьям «Ясное утро» | Социально-психологической безопасности личности | Лукаш Л.А. | Карнацкая Л.А., Трушкова С.В., Поневежская Т.Ю. | 0,0 | Договор о сотрудничестве |
| 10. | Технология профессиональной | Образовательные организации | Социально-психологической | Трушкова С.В. | Лукаш Л.А., Карнацкая Л.А., | 0,0 | Договор о сотрудничестве |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|---|------------|--|--------|--------------------------|
| | ориентации для учеников старших классов средней школы | | безопасности личности | | Поневежская Т.Ю. | | |
| 11. | Реализация части научных проектов | АНО «Центр молодежных программ и проектов» | НИЦ «Проблемы развития высшего образования» | Седых В.В. | Прокопенко А.Ю., Кузьминов Н.Н., Матвеева Н.Э., Михайлова Т.В. | 1000,0 | Договор о сотрудничестве |

Примечание: планируемый объем финансирования, перечень и наименование тем НИР, услуг подлежит уточнению по результатам конкурсов и заключенных контрактов по проектам, договоров с заказчиками.

2.3. Научно-исследовательская работа в рамках внешних грантов российских специализированных фондов

| № п/п | Наименование темы НИР (работ, услуг) | Грантодатель | Привлеченная кафедра (научное подразделение) | Научный руководитель | Исполнители и рабочая группа | План. объем финанс. (тыс. руб.) | Поручения (документы), определяющие НИР (название документа, №, дата) |
|-------|--|---|--|----------------------|--|---------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Совершенствование качества трудовой жизни работников: тенденции и перспективы развития в условиях экономической модернизации | ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований», РФФИ, Отделение гуманитарных и общественных наук | Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента | Пархаев А.А. | Иванов С.Ю., Михайлова Т.В., Шушарина О.П., Иванов А.С., Бояринцев Б.И., Казаков В.Н., Жильцов Е.Н., Молчанов И.Н. | 600,0 | Договор на выполнение НИР по проекту, поддержанному в рамках РФФИ, Отделение гуманитарных и общественных наук |
| 2. | Формирование темпоральной компетентности будущих специалистов, осуществляющих медико-психолого- | ФГБУ «Российский гуманитарный научный фонд», РГНФ | Дошкольной дефектологии и логопедии | Прокопенко А.Ю. | Мельников Д.А., Моргунова Ю.Н., Лямина И.П., Матвеева Н.Э., Долецкий А.Н., Борытко Н.М., | 785,0 | Договор на выполнение НИР по проекту категории «а», поддержанному в рамках РГНФ |

| | | | | | | | |
|----|---|---|-------------------------------------|-----------------|---|-------|---|
| | педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе социализации | | | | Власюк И.В., Алпатова Н.С. | | |
| 3. | Организация медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе их социализации | ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований», РФФИ, Отделение гуманитарных и общественных наук | Дошкольной дефектологии и логопедии | Прокопенко А.Ю. | Мельников Д.А., Моргунова Ю.Н., Лямина И.П., Матвеева Н.Э., Долецкий А.Н., Власюк И.В., Алпатова Н.С. | 600,0 | Договор на выполнение НИР по проекту, поддержанному в рамках РФФИ, Отделение гуманитарных и общественных наук |
| 4. | Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей и взрослых: актуальные проблемы и новые векторы развития» | ФГБУ «Российский гуманитарный научный фонд», РГНФ | Педагогики и психологии | Белякова Т.С. | Зацепина М.Б., Комарова Т.С., Кузьминова А.Н., Свистунова-Болотова И.С. | 300,0 | Договор на выполнение НИР по проекту категории «г», поддержанному в рамках РГНФ |
| 5. | В рамках утвержденных подтем НИР кафедры Педагогики и психологии | ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований», РФФИ, Отделение гуманитарных и общественных наук | Педагогики и психологии | Пушкарева Т.В. | Все преподаватели кафедры | 600,0 | Договор на выполнение НИР по проекту, поддержанному в рамках РФФИ, Отделение гуманитарных и общественных наук |
| 6. | Инновационные психологические и арт- | ФГБУ «Российский | Философской антропологии и | Никитин В.Н. | Матвеева Н.Э., Саякин В.Ю., | 700,0 | Договор на выполнение НИР |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--------------|---|-------|---|
| | терапевтические технологии формирования ценностного отношения к здоровью у молодежи стран Восточной Европы в возрасте 16-30 лет | гуманитарный научный фонд», РГНФ | арт-терапии | | Трушкова С.В., Сорокоумова Е.А., Цанев П., Лобанов-Будаи Е. | | по проекту категории «а», поддержанному в рамках РГНФ |
| 7. | В рамках утвержденных подтем НИР кафедры Философской антропологии и арт-терапии | ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований», РФФИ, Отделение гуманитарных и общественных наук | Философской антропологии и арт-терапии | Никитин В.Н. | Все преподаватели кафедры | 600,0 | Договор на выполнение НИР по проекту, поддержанному в рамках РФФИ, Отделение гуманитарных и общественных наук |

Примечание: количество внешних грантов и объемы финансирования уточняются по результатам участия в конкурсах и заключенных контрактов по проектам, договоров (соглашений) с грантодателями.

2.4. Конкурсная, проектно-заявочная работа в рамках реализации субсидий открытых конкурсов, аукционов по общеполитической комплексной научной теме НИР

| № п/п | Наименование темы исследования, проекта | Задачи исследования, проекта | Источники финансирования | Срок сдачи | Научный руководитель, куратор, исполнители | План. объем финанс. (тыс. руб.) | Оформление результатов по этапам | Оформление результатов по итогам исследования |
|-------|--|---|--|------------|---|---------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Интерактивный психологический театр как метод психологической коррекции аддиктивных форм | Разработка научно-обоснованной методологии и учебно-образовательной программы подготовки специалистов | Грант на выполнение исследования в области социально | 2018 | Никитин В.Н. Матвеева Н.Э., Карнацкая Л.А., Сорокоумова Е.А., Гигинейшвили Г.Р., | 681,0 | Отчеты поквартальные о выполнении исследования в рамках гранта в соответствии с | Отчет о выполнении исследования в рамках гранта в соответствии с Распоряжением |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---|------|--|-------|---|--|
| | поведения студентов | (практических психологов, преподавателей вузов гуманитарной направленности и специалистов в области художественного образования) в рамках дополнительного профессионального образования по теории и практике интерактивного психологического театра, направленного на решение проблем аддиктивного поведения молодежи и студентов средствами арт-терапии | значимых проектов и проектов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина в соответствии с Распоряжением Президента РФ | | Аникин А.Н. | | Распоряжением Президента РФ от 05.04.2016 г. №68-рп | Президента РФ от 05.04.2016 г. №68-рп |
| 2. | Социальный проект поддержки добровольчества и развития волонтерства «Посол безопасности» | Обучение 1000 волонтеров из числа студенческого сообщества в возрасте от 18 до 25 лет в 10 субъектах Российской Федерации с целью повышения их знаний о Правилах дорожного движения Российской Федерации, культуры поведения на дорогах общего пользования с | Грант на выполнение исследования в области социально значимых проектов и проектов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина в соответствии с | 2018 | Седых В.В. Лобарев С.Ю., Блинов С.Н., Евстафьев Е.В., Матвеева Н.Э., Карнацкая Л.А., Прокопенко А.Ю., Кузьминов Н.Н., Оборотова С.А., Михайлова Т.В., Пархаев А.А. | 980,0 | Отчеты поквартальные о выполнении исследования в рамках гранта в соответствии с Распоряжением Президента РФ от 05.04.2016 г. №68-рп | Отчет о выполнении исследования в рамках гранта в соответствии с Распоряжением Президента РФ от 05.04.2016 г. №68-рп |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---|------|---|--------|---|--|
| | | привлечением к процессу обучения психологов, методистов образовательных организаций, профильных экспертов автошкол и сотрудников УТ МВД России по ЦФО, ГИБДД России | Распоряжением Президента РФ | | | | | |
| 3. | Межрегиональный образовательный проект подготовки студенческого волонтерства к работе с детьми и молодежью по изучению и соблюдению Правил дорожного движения и законов Российской Федерации | Реализация комплекса социально значимых мероприятий в области образования и гражданско-патриотического воспитания нового поколения ответственных законопослушных граждан – участников дорожного движения через механизмы профориентации и непрерывности воспитательного процесса | Грант на выполнение исследования в области социально значимых проектов и проектов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина в соответствии с Распоряжением Президента РФ | 2018 | Мельников Д.А. Седых В.В. Евстафьев Е.В., Матвеева Н.Э., Карнацкая Л.А., Прокопенко А.Ю., Кузьминов Н.Н., Оборогова С.А., Михайлова Т.В., Пархаев А.А. | 7500,0 | Отчеты поквартальные о выполнении исследования в рамках гранта в соответствии с Распоряжением Президента РФ от 05.04.2016 г. №68-рп | Отчет о выполнении исследования в рамках гранта в соответствии с Распоряжением Президента РФ от 05.04.2016 г. №68-рп |
| 4. | В рамках утвержденных подтем НИР привлеченной кафедры (научного подразделения) | Определяются условиями технического задания | Субсидия на выполнение государственного задания | 2017 | Определяется содержанием и направленностью контракта по проекту, договора | 1000,0 | Согласно требованиям контракта по проекту, договора | Согласно требованиям контракта по проекту, договора |

Примечание: планируемый объем финансирования, перечень и наименование тем НИР, услуг подлежит уточнению по результатам конкурсов и заключенных контрактов по проектам, договоров с заказчиками.

Указанные НИР выполняются при условии заключенных контрактов по проектам, договоров с заказчиками. Финансирование осуществляется по договорам подряда по статье 226 кодов операций сектора государственного управления (КОСТУ). Срок выполнения тем НИР определяется требованием контракта по проекту, договору.

По результатам исследований, проведенных по теме НИР за отчетный период, научным руководителем НИР представляется:

- отчет, подготовленный в соответствии с ГОСТ 7.32 – 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;

- результаты исследований должны быть обсуждены на научно-практических мероприятиях и освещены в научных изданиях согласно требованиям содержания контракта по проекту, договору.

- результаты исследования предоставляются в виде аналитических записок, отчетов и докладов заказчику согласно требованиям содержания контракта по проекту, договору. Отчетная документация регистрируется в Центре информационных технологий и систем органов исполнительной власти (ЦИТИС).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

3.1. Международные научные мероприятия

| № п/п | Наименование НИР (формат, тема и вид мероприятия) | Привлеченная кафедра (научное подразделение) | Ответственный исполнитель | Дата (месяц) проведения | Количество участников | | План расходов (тыс. руб.) |
|-------|---|---|---------------------------|-------------------------|-----------------------|------------|------------------------------|
| | | | | | Российских | Зарубежных | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Международный учебно-практический семинар «Социальная психология малой группы» (Астана, Казахстан) | Социально-психологической безопасности личности | Трушкова С.В. | Январь | 1 | 10 | 0,0 |
| 2. | I Международный учебно-практический семинар по методологии и техникам телесно-ориентированной терапии, Школа международного бизнеса (Астана, Казахстан) | Философской антропологии и арт-терапии | Никитин В.Н. | 5 – 6 января | 1 | 35 | 0,0 |
| 3. | Международный учебно-практический семинар «Психолого-педагогическое консультирование» (Астана, Казахстан) | Общей и практической психологии | Матвеева Н.Э. | 20 – 22 января | 1 | 8 | 0,0 |
| 4. | Мастер-класс по драматерапии на педагогическом факультете Сегедского университета (Сегед, Венгрия) | Философской антропологии и арт-терапии | Никитин В.Н. | 27 – 29 января | 1 | 15 | 0,0 |
| 5. | Международный учебно-практический | Социально- | Карнацкая Л.А. | Февраль | 1 | 10 | 0,0 |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|------------------------|---------------|---|----|-----|
| | семинар «Организационная психология» (Астана, Казахстан) | психологической безопасности личности | | | | | |
| 6. | Международный учебно-практический семинар «Тренинг личностного роста» (Астана, Казахстан) | Социально-психологической безопасности личности | Карнацкая Л.А. | Февраль | 1 | 10 | 0,0 |
| 7. | I Международный учебно-практический семинар по методологии и практике арт-терапии, Школа международного бизнеса (Астана, Казахстан) | Философской антропологии и арт-терапии | Никитин В.Н. | 17 – 20 марта | 1 | 20 | 0,0 |
| 8. | II Международный учебно-практический семинар по методологии и практике арт-терапии, Школа международного бизнеса (Астана, Казахстан) | Философской антропологии и арт-терапии | Никитин В.Н. | 19 – 21 мая | 1 | 20 | 0,0 |
| 9. | Международный учебно-практический семинар «Семейное консультирование» (Астана, Казахстан) | Социально-психологической безопасности личности | Трушкова С.В. | Июнь | 1 | 10 | 0,0 |
| 10. | Международный научно-методический семинар по фототерапии и эктопластической терапии с участием проф. П. Цанева, Национальная академия художеств (София, Болгария) | Философской антропологии и арт-терапии | Никитин В.Н. | 6 – 7 июня | 1 | 10 | 0,0 |
| 11. | Международный семинар по проблемам ментального здоровья и методологии арт-терапии совместно с секцией ментального здоровья и кафедрой живописи Сегедского университета (Сегед, Венгрия) | Философской антропологии и арт-терапии | Никитин В.Н., Цанев П. | 14 – 15 июня | 1 | 6 | 0,0 |
| 12. | Супервизия защиты квалификационных работ магистров курса «Художник – арт- | Философской антропологии и | Никитин В.Н., Цанев П. | 19 – 20 июня | 1 | 15 | 0,0 |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|------------------------|-----------------|-----|----|-------|
| | терапевт» кафедры психологии искусства и художественного образования Национальной Академией Художеств (София, Болгария) | арт-терапии | | | | | |
| 13. | Летняя школа по арт-терапии с участием российских и болгарских магистрантов | Философской антропологии и арт-терапии | Никитин В.Н., Цанев П. | Июнь – июль | 1 | 10 | 0,0 |
| 14. | Лекции и мастер-классы по нейропсихологическим и нейрофизиологическим аспектам арт-терапии в магистратуре курса «Художник – арт-терапевт» кафедры психологии искусства и художественного образования Национальной Академией Художеств (София, Болгария) | Философской антропологии и арт-терапии | Никитин В.Н. | 1 – 15 сентября | 1 | 15 | 0,0 |
| 15. | Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей и взрослых: актуальные проблемы и новые векторы развития» | Педагогика и психологии | Белякова Т.С. | Ноябрь | 300 | 10 | 300,0 |
| 16. | II Международный учебно-практический семинар по методологии и техникам телесно-ориентированной терапии, Школа международного бизнеса (Астана, Казахстан) | Философской антропологии и арт-терапии | Никитин В.Н. | 17 – 19 ноября | 1 | 20 | 0,0 |
| 17. | III Международный учебно-практический семинар по методологии и техникам телесно-ориентированной терапии, Школа международного бизнеса (Астана, Казахстан) | Философской антропологии и арт-терапии | Никитин В.Н. | 24 – 26 ноября | 1 | 20 | 0,0 |
| 18. | IX Форум-фестиваль «Семья в | НИЦ «Проблемы | Седых В.В. | Декабрь | 300 | 10 | 200,0 |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| | многонациональной России» с международным участием (Суздаль, Россия) | развития высшего образования» | | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|

3.2. Всероссийские и межвузовские научные мероприятия

| № п/п | Наименование НИР (формат, тема и вид мероприятия) | Привлеченная кафедра (научное подразделение) | Ответственный исполнитель | Дата (месяц) проведения | Количество участников от института/ всего | План расходов (тыс. руб.) |
|-------|--|--|--|-------------------------|---|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Всероссийский форум Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» по вопросам укрепления основ семейной и молодежной политики в России | НИЦ «Проблемы развития высшего образования», все кафедры | Седых В.В., Кузьминов Н.Н., Оборотова С.А. | Февраль | 10/200 | 0,0 |
| 2. | Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского (учредитель и организатор конкурса Фонд «Институт ускорения экономического развития») («РЫБАКОВ ФОНД») | НИЦ «Проблемы развития высшего образования», все кафедры | Седых В.В., Кузьминов Н.Н., Оборотова С.А. | Март | 3/150 | 0,0 |
| 3. | Всероссийский круглый стол-диспут «Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ» | НИЦ «Проблемы развития высшего образования», Отдел дополнительного образования, Управление контроля качества образования | Седых В.В., Оборотова С.А., Саякин В.Ю. | Март | 5/50 | 0,0 |
| 4. | Региональная научно-практическая конференция «Проблема мотивации современной молодежи» (ГБОУ г. Москвы «Школа №806») | Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента | Пархаев А.А., Михайлова Т.В. | Апрель | 5/60 | 0,0 |
| 5. | Межвузовская научно-практическая конференция | Дошкольной | Моргунова Ю.Н. | Май | 5/100 | 0,0 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|----------|--------|------|
| | «Актуальные вопросы коррекционной педагогики и специальной психологии» | дефектологии и логопедии | | | | |
| 6. | Всероссийская 10-я Конференция «Дополнительное профессиональное образование: от спроса до признания» (Консорциум «Международная ассоциация профессионального дополнительного образования» (МАПДО), Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина, г. Москва) | НИЦ «Проблемы развития высшего образования», Отдел дополнительного образования | Седых В.В., Оборотова С.А., | Июнь | 5/50 | 0,0 |
| 7. | I Межрегиональная научно-практическая конференция МСПИ «Развитие социально-гуманитарных знаний и педагогических технологий в современной системе высшего образования России» | НИЦ «Проблемы развития высшего образования», все кафедры | Седых В.В., Кузьминов Н.Н., Оборотова С.А. | Сентябрь | 30/150 | 50,0 |
| 8. | Всероссийский круглый стол «Социальная интеграция детей с ОВЗ: теория и практика» | Дошкольной дефектологии и логопедии | Прокопенко А.Ю. | Сентябрь | 5/60 | 0,0 |
| 9. | Региональная научно-практическая конференция «Проблема трудоустройства современных молодых специалистов» (ГБОУ г. Москвы «Школа №806») | Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента | Пархаев А.А., Михайлова Т.В. | Сентябрь | 5/70 | 0,0 |
| 10. | Всероссийский семинар -диспут «Профессиональные стандарты в образовании: проблемы и перспективы внедрения» в рамках взаимодействия с образовательно-методическим консорциумом «Международная ассоциация профессионального дополнительного образования» (МАПДО) | НИЦ «Проблемы развития высшего образования», Отдел дополнительного образования, все кафедры | Седых В.В., Оборотова С.А., | Октябрь | 5/50 | 0,0 |
| 11. | Межвузовская конференция «Маркетинговая экспансия в современном медиапространстве России. Проблемы и решения» | Теории и технологий медиа-коммуникаций | Колосс Л.В. | Ноябрь | 5/50 | 0,0 |
| 12. | Вебинар «Психологическое консультирование: структура» | Педагогики и психологии | Бонкало С.В. | Ноябрь | 5/50 | 0,0 |
| 13. | Всероссийская научно-практическая конференция в | НИЦ «Проблемы | Седых В.В. | Декабрь | 10/50 | 50,0 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| рамках IX Форум-фестиваля «Семья в многонациональной России» с международным участием (Суздаль, Россия) | развития высшего образования», все кафедры | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

3.3. Институтские научные мероприятия

| № п/п | Наименование НИР (формат, тема и вид мероприятия) | Привлеченная кафедра (научное подразделение) | Ответственный исполнитель | Дата (месяц) проведения | Количество участников | План расходов (тыс. руб.) |
|-------|---|---|---------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Обучающий семинар «Особенности проектирования программ дополнительного профессионального образования для прохождения внешней экспертизы» | Отдел дополнительного образования, все кафедры | Оборотова С.А. | Январь | 20 | 0,0 |
| 2. | Факультетская учебно-практическая конференция «Достижение исследований в области педагогики и психологии: по материалам дипломных, магистерских исследований» | Педагогики и психологии | Кузьминов Н.Н. | Апрель | 50 | 0,0 |
| 3. | Научно-практическая конференция «Редукция закадрового текста на современном ТВ» | Теории и технологий медиа-коммуникаций | Колосс Л.В. | Апрель | 40 | 0,0 |
| 4. | Обучающий семинар «Выбор оптимальной тематики научного исследования и технология работы с конкурсной документацией на проведение открытого публичного конкурса на получение грантов российских специализированных фондов» | НИЦ «Проблем развития высшего образования», все кафедры | Седых В.В. | Май | 20 | 10,0 |
| 5. | Внутривузовская научно-практическая конференция студентов магистратуры «Критерии эффективности взаимодействия PR-менеджмента и СМИ» | Теории и технологий медиа-коммуникаций | Колос Л.В. | Май | 20 | 0,0 |
| 6. | Межфакультетская научно-практическая конференция, посвященная Дню Победы «Работа психологов и | Все кафедры | Кузьминов Н.Н. | Май | 50 | 0,0 |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---------------------------------|---------|----|-----|
| | педагогов в годы войны» | | | | | |
| 7. | Панельная дискуссия «Современные научные исследования в психологии» | Педагогики и психологии | Белякова Т.С., Кузьминов Н.Н. | Май | 20 | 0,0 |
| 8. | Тематический кластер: «Актуальные проблемы образования» | Педагогики и психологии | Скамницкая Г.П., Кузьминов Н.Н. | Май | 20 | 0,0 |
| 9. | Обучающий семинар «Особенности проектирования программ дополнительного профессионального образования для прохождения внешней экспертизы» | Отдел дополнительного образования, все кафедры | Оборотова С.А. | Июль | 20 | 0,0 |
| 10. | Межфакультетская научно-практическая конференция «Личность как объект и предмет исследования» | Все кафедры | Кузьминов Н.Н. | Октябрь | 50 | 0,0 |
| 11. | Научно-практический семинар «Методология профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения» | Общей и практической психологии | Матвеева Н.Э. | Декабрь | 20 | 0,0 |

3.4. Постояннодействующие научно-практические мероприятия

| № п/п | Наименование НИР (формат, тема и вид мероприятия) | Привлеченная кафедра (научное подразделение) | Научный руководитель | Дата (месяц) проведения | Количество участников | План расходов (тыс. руб.) |
|-------|---|--|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Мастер класс «трудоустройство студентов старших курсов и выпускников» | Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента | Пархаев А.А. | Март | 10 | 0,0 |
| 2. | Научные публичные лекции по психологии | Педагогики и психологии | Баранников А.С., Баранникова Д.С. | Март, октябрь | 20 | 0,0 |
| 3. | Круглый стол «Образовательные технологии» | Педагогики и психологии | Сенатор С.Ю., Кузьминов Н.Н. | Апрель | 20 | 0,0 |
| 4. | Педагогический лекторий «Дошкольное образование: вчера, сегодня» | Педагогики и психологии | Кузьминов Н.Н., Комарова Т.С. | Октябрь | 40 | 0,0 |
| 5. | Тренинг «Самопознание личности студента» | Педагогики и | Бонкало С.В. | Октябрь | 20 | 0,0 |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|------------------------------|-----|-----|
| | | психологии | | | | |
| 6. | Круглый стол «Сопровождение одаренного ребенка в начальной школе и в системе дополнительного образования» | Педагогики и психологии | Кузьминов Н.Н., Оборотова С.А. | Ноябрь | 20 | 0,0 |
| 7. | Мастер класс «Проблемы профессиональной ориентации молодых специалистов» | Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента | Пархаев А.А. | Декабрь | 15 | 0,0 |
| 8. | Научный методологический семинар для студентов выпускных курсов | Педагогики и психологии | Кузьминов Н.Н. | Декабрь | 20 | 0,0 |
| 9. | Лекции и мастер-классы по нейропсихологическим и нейрофизиологическим аспектам арт-терапии совместно с ФГБУ «Российский научный центр медицинской реабилитации и курортологии» Минздрава России | Философской антропологии и арт-терапии | Никитин В.Н. | 1 раз в месяц | 20 | 0,0 |
| 10. | Семинары по техникам структурно-антропологической школы арт-терапии в рамках программы по медицинской реабилитации постамбулаторных больных совместно с ФГБУ «Российский научный центр медицинской реабилитации и курортологии» Минздрава России | Философской антропологии и арт-терапии | Никитин В.Н. | 1 раз в месяц | 20 | 0,0 |
| 11. | Научно-методический семинар «Когнитивная экономика. Проблемы нередуцируемой сложности. Право быть умным» совместно с Институтом философии РАН | Философской антропологии и арт-терапии | Хохлова Л.П. | 2 раза в месяц | 25 | 0,0 |
| 12. | Мастер-классы и тренинги по интерактивному психологическому театру | Философской антропологии и арт-терапии | Никитин В.Н., Лобанов А.И., Аникин А.Н. | 2 раза в месяц | 15 | 0,0 |
| 13. | Воркшоп по телесно-ориентированным и трансперсональным методам саморегуляции | Философской антропологии и арт-терапии | Никитин В.Н., Лобанов А.И., Аникин А.Н. | 2 раза в месяц | 15 | 0,0 |
| 14. | Театр-студия «Психологический театр» | Философской антропологии и арт-терапии | Никитин В.Н., Лобанов А.И., Аникин А.Н. | 4 раза в месяц, по средам | 15 | 0,0 |
| 15. | Предзащита научно-исследовательских проектов студентов | Все кафедры | Прокопенко А.Ю., Матвеева Н.Э., | По учебному плану | 250 | 0,0 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|----------------------|-----|-----|
| | | | Кузьминов Н.Н., Михайлова Т.В. | | | |
| 16. | Защита научно-исследовательских проектов студентов | Все кафедры | Прокопенко А.Ю., Матвеева Н.Э., Кузьминов Н.Н., Михайлова Т.В. | По учебному плану | 250 | 0,0 |
| 17. | Развитие когнитивных аспектов мышления и навыков. Выступления студентов-выпускников | Общей и практической психологии | Саякин В.Ю. | В течение года | 10 | 0,0 |
| 18. | Технологии работы учителя с детьми, имеющими трудности в обучении | Общей и практической психологии | Матвеева Н.Э. | В течение года | 10 | 0,0 |
| 19. | Мастер-класс «Гештальт-терапия» | Социально- психологической безопасности личности | Лукаш Л.А. | В течение года | 10 | 0,0 |

РАЗДЕЛ 4. ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ И ПУБЛИКАЦИЙ

4.1. Публикации и издания научно-педагогических работников

4.1.1. Рукописи монографий, учебников, учебных и методических пособий, в т.ч. ЭОР

| № п/п | Наименование публикации | Вид публикации (монография, учебник, учебное, методическое пособие) | Привлеченная кафедра (научное подразделение) | Издательство | План. год издания | Общий объем (п.л.) | Исполнитель (автор, соавторы) |
|----------|---|--|---|--------------|-------------------------|--------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Критический анализ результатов эмпирико-аналитического исследования ценностного отношения молодых людей к здоровью в России, Венгрии и Болгарии | Коллективная монография | Социально-психологической безопасности личности | Уточняется | 2017 | 2,0 | Трушкова С.В., Никитин В.Н., Матвеева Н.Э., Саякин В.Ю. |
| 2. | Подготовка студентов- | Коллективная | Дошкольной | Уточняется | 2017 | 2,0 | Прокопенко А.Ю., |

| | | | | | | | |
|----|---|-------------------------------|---|---|------|-----|--|
| | волонтеров для работы с детьми с ОВЗ | монография | дефектологии и логопедии | | | | Моргунова Ю.Н., Петрова Т.Э. |
| 3. | Развитие образования на постсоветском пространстве (1991 – 2011 годы) | Коллективная монография | НИЦ «Проблемы развития высшего образования», ФГНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | Издательство ФГНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | 2017 | 7,0 | Седых В.В., Иванова С.В., Куровская Ю.Г., Найденова Н.Н., Стукен Т.Ю., Фарниева М.Г. |
| 4. | Современные модели в развитии реального сектора экономики | Монография | Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента | Уточняется | 2017 | 1,0 | Веселова Н.Г |
| 5. | Сознание, образ и арт-терапия | Международное учебное пособие | Философской антропологии и арт-терапии | Издательство Национальной Академии Художеств Болгарии | 2017 | 6,0 | Никитин В.Н., Цанев П. |
| 6. | Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ | Учебно-методическое пособие | Дошкольной дефектологии и логопедии | Уточняется | 2017 | 1,5 | Прокопенко А.Ю., Моргунова Ю.Н. |
| 7. | Психологические методики и технологии работы с обучающимися девиантного поведения | Учебно-методическое пособие | Общей и практической психологии | Уточняется | 2017 | 1,0 | Матвеева Н.Э., Саякин В.Ю. |
| 8. | Макроэкономическая политика и прогнозирование | Учебно-методическое пособие | Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента | Уточняется | 2017 | 8,0 | Клепач А.Н., Романова Н.В., Кувшинова Е.А. |
| 9. | Информационные и коммуникативные технологии в деятельности психолога | Учебно-методическое пособие | Социально-психологической безопасности | Уточняется | 2017 | 1,0 | Лукаш Л.А. |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----------------------------|---|------------|------|-----|---------------------------|
| | | | личности | | | | |
| 10. | Применение статистического пакета SPSS в психологическом исследовании | Учебно-методическое пособие | Социально-психологической безопасности личности | Уточняется | 2017 | 1,0 | Трушкова С.В. |
| 11. | Особенности проектирования современных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки | Учебно-методическое пособие | Отдел дополнительного образования | Уточняется | 2017 | 2,0 | Оборотова С.А. |
| 12. | В рамках утвержденных подтем НИР кафедры Педагогике и психологии | Учебное пособие | Педагогике и психологии | Уточняется | 2017 | 1,0 | Все преподаватели кафедры |
| 13. | В рамках утвержденных подтем НИР кафедры Педагогике и психологии | Методическое пособие, ЭОР | Педагогике и психологии | Уточняется | 2017 | 0,5 | Все преподаватели кафедры |
| 14. | В рамках утвержденных подтем НИР кафедры Педагогике и психологии | Методическое пособие, ЭОР | Педагогике и психологии | Уточняется | 2017 | 0,5 | Все преподаватели кафедры |
| 15. | В рамках утвержденных подтем НИР кафедры Педагогике и психологии | Методическое пособие, ЭОР | Педагогике и психологии | Уточняется | 2017 | 0,5 | Все преподаватели кафедры |
| 16. | В рамках утвержденных подтем НИР кафедры Педагогике и психологии | Методическое пособие, ЭОР | Педагогике и психологии | Уточняется | 2017 | 0,5 | Все преподаватели кафедры |

4.1.2. Статьи научно-педагогических работников в периодических научных изданиях, сборниках научных трудов

| № п/п | Наименование публикации | Уровень публикации (русский, международный) и отношение к наукометрическим показателям (РИНЦ, международным базам данных Web of Science, Scopus и др.) | Привлеченная кафедра (научное подразделение) | Издательство | План. год издания | Общий объем (п.л.) | Исполнитель (автор, соавторы) |
|-------|--|--|--|--|-------------------|--------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Динамика показателей электроэнцефалограммы в течение овариально-менструального цикла у женщин | Статья, ж. «Физиология человека», российский журнал ВАК, регистрация РИНЦ, Scopus | Дошкольной дефектологии и логопедии | ФГУП Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр РАН, Издательство Наука» | 2017 | 1,0 | Долецкий А.Н., Мулик А.Б., Назаров Н.О., Шатыр Ю.А. |
| 2. | Эффекты влияния аромасел и музыки различного эмоционального характера на объективные характеристики активности головного мозга | Статья, ж. «Теория и практика физической культуры», российский журнал ВАК, регистрация РИНЦ, Scopus | Дошкольной дефектологии и логопедии | Автономная некоммерческая организация «Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры и спорта» | 2017 | 0,5 | Долецкий А.Н., Сентябрев Н.Н., Матохина А.А., Камчатников А.Г. |
| 3. | Модель реализации практико- | Статья, русский | Дошкольной | Уточняется | 2017 | 0,4 | Прокопенко А.Ю., |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--------------------------|------|-----|-----------------------------|
| | ориентированного подход в формировании профессиональной компетентности будущих дефектологов | журнал ВАК, регистрация РИНЦ | дефектологии и логопедии | | | | Моргунова Ю.Н. |
| 4. | Формирование темпоральной компетентности будущих специалистов, осуществляющих медико-психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе социализации | Статья, российский журнал ВАК, регистрация РИНЦ | Дошкольной дефектологии и логопедии | Уточняется | 2017 | 0,4 | Прокопенко А.Ю. |
| 5. | Повышение роли профсоюзов как института гражданского общества в системе социально-трудовых отношений | Статья, российский журнал ВАК, регистрация РИНЦ | Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента | Издательство «Двигатель» | 2017 | 0,5 | Иванов С.Ю., Иванов А.С. |
| 6. | Влияние СМИ на формирование самооценки девочек-подростков | Статья, ж. «Историческая психология и социология истории», российский журнал ВАК, регистрация РИНЦ | Социально-психологической безопасности личности | Издательство «Учитель» | 2017 | 1,0 | Карнацкая Л.А. |
| 7. | Российские историки о казачестве в конце XIX-начале XX вв. (попытки осмысления изменений в социальной структуре казачьих областей Российской империи) | Статья, ж. «КЛИО», российский журнал ВАК, регистрация РИНЦ | Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента | ООО «Полтораки» | 2017 | 0,5 | Белоусов И.В. |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|------|-----|-------------------------------|
| 8. | Онтология красоты: значение образа прекрасного в психической регуляции целостного здоровья | Статья, ж. «Психотерапия», российский журнал ВАК, регистрация РИНЦ | Философской антропологии и арт-терапии | Редакционно-издательская группа НИИ общей патологии и патофизиологии РАМН | 2017 | 0,3 | Никитин В.Н. |
| 9. | Проективная диагностика в арт-терапии: сущность образа и критерии анализа | Статья, ж. «Психотерапия», российский журнал ВАК, регистрация РИНЦ | Философской антропологии и арт-терапии | Редакционно-издательская группа НИИ общей патологии и патофизиологии РАМН | 2017 | 0,5 | Никитин В.Н. |
| 10. | Реформы финансирования системы образования в странах постсоветского пространства в период 1990 – 2010 годов (на примере России, Беларуси и Украины) | Статья, ж. «Ценности и смыслы», российский журнал ВАК, регистрация РИНЦ | НИЦ «Проблемы развития высшего образования» | Издательство ФГНУ «Институт стратегии и развития образования РАО» | 2017 | 1,0 | Седых В.В., Едренкина Т.В. |
| 11. | Современное устройство системы высшего образования в негосударственном секторе: финансово-экономический аспект | Статья, ж. «ЭТАП», российский журнал ВАК, регистрация РИНЦ | НИЦ «Проблемы развития высшего образования» | Издательство ФГНУ «Институт стратегии и развития образования РАО» | 2017 | 0,6 | Седых В.В. |
| 12. | Анализ финансирования образования и механизмов перераспределения финансовой ответственности в образовании в период 1990 – 2010 годов (государства Средней Азии) | Статья, ж. «Ценности и смыслы», российский журнал ВАК, регистрация РИНЦ | НИЦ «Проблемы развития высшего образования» | Издательство ФГНУ «Институт стратегии и развития образования РАО» | 2017 | 1,0 | Седых В.В., Фарниева М.Г. |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|-------------------------------------|--|------|-----|-----------------|
| 13. | В рамках утвержденных подтем НИР кафедры Иностранных языков | Статья, российский журнал ВАК, регистрация РИНЦ | Иностранных языков | Уточняется | 2017 | 0,3 | Малев А.В. |
| 14. | В рамках утвержденных подтем НИР кафедры Дошкольной дефектологии и логопедии | Статья, ж. «Социальная педагогика в России», российский журнал ВАК, регистрация РИНЦ | Дошкольной дефектологии и логопедии | Издательство «Современное образование» | 2017 | 0,3 | Прокопенко А.Ю. |
| 15. | В рамках утвержденных подтем НИР кафедры Педагогике и психологии | Статья, ж. «Социальная педагогика в России», российский журнал ВАК, регистрация РИНЦ | Педагогике и психологии | Издательство «Современное образование» | 2017 | 0,3 | Кузьминов Н.Н. |
| 16. | В рамках утвержденных подтем НИР кафедры Педагогике и психологии | Статья, ж. «Социальная педагогика в России», российский журнал ВАК, регистрация РИНЦ | Педагогике и психологии | Издательство «Современное образование» | 2017 | 0,3 | Пушкарева Т.В. |
| 17. | В рамках утвержденных подтем НИР кафедры Педагогике и психологии | Статья, ж. «Социальная педагогика в России», российский журнал ВАК, регистрация РИНЦ | Педагогике и психологии | Издательство «Современное образование» | 2017 | 0,3 | Оборотова С.А. |
| 18. | В рамках утвержденных подтем НИР кафедры Педагогике и психологии | Статья, ж. «Социальная педагогика в России», российский журнал ВАК, регистрация РИНЦ | Педагогике и психологии | Издательство «Современное образование» | 2017 | 0,3 | Мельников Д.А. |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|------|-----|------------------------------|
| 19. | В рамках утвержденных подтем НИР кафедры Общей и практической психологии | Статья, ж. «Социальная педагогика в России», российский журнал ВАК, регистрация РИНЦ | Общей и практической психологии | Издательство «Современное образование» | 2017 | 0,3 | Матвеева Н.Э. |
| 20. | В рамках утвержденных подтем НИР кафедры Общей и практической психологии | Статья, ж. «Социальная педагогика в России», российский журнал ВАК, регистрация РИНЦ | Общей и практической психологии | Издательство «Современное образование» | 2017 | 0,3 | Саякин В.Ю. |
| 21. | Психология здоровья: сущность и механизмы саморегуляции | Статья, ж. «Теория и практика охраны психического здоровья», международный журнал, регистрация РИНЦ | Философской антропологии и арт-терапии | Издательство «Studio Génie» | 2017 | 0,5 | Никитин В.Н. |
| 22. | Формирование толерантности к неопределенности | Статья, ж. «Научный альманах», российский журнал, регистрация РИНЦ | Общей и практической психологии | ООО Консалтинговая компания «Юком» | 2017 | 0,5 | Матвеева Н.Э., Хорунжая Л.В. |
| 23. | Использование практико-ориентированного подхода в формировании профессиональной компетентности будущих дефектологов | Статья, российский журнал, регистрация РИНЦ | Дошкольной дефектологии и логопедии | Уточняется | 2017 | 0,2 | Моргунова Ю.Н. |
| 24. | Организация коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушениями ЭВС | Статья, российский журнал, регистрация РИНЦ | Дошкольной дефектологии и логопедии | Уточняется | 2017 | 0,1 | Стукова А.В. |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|------|-----|-----------------------------|
| 25. | Эмоциональный интеллект руководителей и его роль в результатах организаций | Статья, ж. «Вестник ВНИИЖТ», российский журнал, регистрация РИНЦ | Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента | Издательство «ВНИИЖТ» | 2017 | 0,4 | Пархаев А.А. |
| 26. | Проблема управления знаниями в современных организациях | Статья, ж. «Вестник ВНИИЖТ», российский журнал, регистрация РИНЦ | Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента | Издательство «ВНИИЖТ» | 2017 | 0,4 | Пархаев А.А. |
| 27. | Управление знаниями – одна из основных концепций управления | Статья, российский журнал, регистрация РИНЦ | Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента | Уточняется | 2017 | 0,2 | Пархаев А.А. |
| 28. | Финансовый кризис, его особенности в экономической сфере РФ | Статья, электронный российский журнал | Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента | Электронная газета «Российская газета» | 2017 | 0,2 | Веселова Н.Г. |
| 29. | Бюджетная политика, ее проблемы в РФ | Статья, российский журнал, регистрация РИНЦ | Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента | Уточняется | 2017 | 0,2 | Веселова Н.Г. |
| 30. | Религиозно-богоискательские мотивы и арелигиозный скепсис – сущностные звенья миропонимания П.Я. Чаадаева | Статья, российский журнал, регистрация РИНЦ | Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента | Уточняется | 2017 | 0,4 | Михайлова Т.В. |
| 31. | Условия развития государственно-частного партнерства (опыт стран Азиатско-Африканского региона) | Статья, российский журнал, регистрация РИНЦ | Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента | Уточняется | 2017 | 0,5 | Романова Н.В., Лapidус Л.В. |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|------------------------------------|------|------|---------------------------|
| 32. | Опыт реализации проектов государственно-частного партнерства в Европе (на примере Великобритании и Германии) | Статья, российский журнал, регистрация РИНЦ | Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента | Уточняется | 2017 | 0,8 | Лapidус Л.В. |
| 33. | Динамика семейных ценностей молодежи | Статья, ж. «Научный альманах», российский журнал, регистрация РИНЦ | Социально-психологической безопасности личности | ООО Консалтинговая компания «Юком» | 2017 | 1,0 | Трушкова С.В. |
| 34. | В рамках утвержденных подтем НИР кафедры Теории и технологий медиакоммуникаций | Статья, российский журнал, регистрация РИНЦ | Теории и технологий медиа-коммуникаций | Уточняется | 2017 | 0,25 | Колосс Л.В. |
| 35. | В рамках утвержденных подтем НИР кафедры Теории и технологий медиакоммуникаций | Статья, российский журнал, регистрация РИНЦ | Теории и технологий медиа-коммуникаций | Уточняется | 2017 | 0,25 | Все преподаватели кафедры |
| 36. | В рамках утвержденных подтем НИР кафедры Теории и технологий медиакоммуникаций | Статья, российский журнал, регистрация РИНЦ | Теории и технологий медиа-коммуникаций | Уточняется | 2017 | 0,25 | Все преподаватели кафедры |
| 37. | В рамках утвержденных подтем НИР кафедры Теории и технологий медиакоммуникаций | Статья, российский журнал, регистрация РИНЦ | Теории и технологий медиа-коммуникаций | Уточняется | 2017 | 0,25 | Все преподаватели кафедры |
| 38. | В рамках утвержденных подтем НИР кафедры Теории и технологий медиакоммуникаций | Статья, российский журнал, регистрация РИНЦ | Теории и технологий медиа-коммуникаций | Уточняется | 2017 | 0,25 | Все преподаватели кафедры |
| 39. | В рамках утвержденных подтем НИР кафедры Иностранных языков | Статья, российский журнал, регистрация РИНЦ | Иностранных языков | Уточняется | 2017 | 0,3 | Малев А.В. |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|------|-----|--|
| 40. | Модель формирования медиативной культуры руководителей и педагогов образовательных организаций в процессе профессиональной переподготовки и повышения квалификации | Статья, сборник научных трудов, регистрация РИНЦ | Отдел дополнительного образования | Уточняется | 2017 | 0,3 | Оборотова С.А. |
| 41. | Формы и методы социально-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья | Тезисы доклада, сборник научных трудов, регистрация РИНЦ | Дошкольной дефектологии и логопедии | Уточняется | 2017 | 0,1 | Прокопенко А.Ю., Алпатова Н.С. |
| 42. | Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях творческой мастерской | Тезисы доклада, сборник научных трудов, регистрация РИНЦ | Дошкольной дефектологии и логопедии | Уточняется | 2017 | 0,2 | Прокопенко А.Ю., Алпатова Н.С., Бондарева В.В. |
| 43. | Формирование профессиональной компетентности бакалавров в области дефектологии | Тезисы доклада, сборник научных трудов, регистрация РИНЦ | Дошкольной дефектологии и логопедии | Уточняется | 2017 | 0,1 | Моргунова Ю.Н. |
| 44. | Практико-ориентированный подход в формировании профессиональной компетентности будущих дефектологов | Тезисы доклада, сборник научных трудов, регистрация РИНЦ | Дошкольной дефектологии и логопедии | Уточняется | 2017 | 0,1 | Моргунова Ю.Н. |
| 45. | Семейные ценности современной молодежи | Тезисы доклада, сборник научных трудов, регистрация РИНЦ | Социально-психологической безопасности личности | Уточняется | 2017 | 0,1 | Трушкова С.В. |
| 46. | Онтология красоты: значение образа прекрасного в психической регуляции целостного здоровья | Тезисы доклада, сборник научных трудов, регистрация РИНЦ | Философской антропологии и арт-терапии | Сборник материалов Международного конгресса ОППЛ | 2017 | 0,1 | Никитин В.Н. |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|------|-----|--------------|
| 47. | Полимодалное движение как метод развития высших психических функций и коррекции состояния здоровья психосоматической сферы | Тезисы доклада, сборник научных трудов, регистрация РИНЦ | Философской антропологии и арт-терапии | Сборник материалов Международного конгресса ОППЛ | 2017 | 0,1 | Никитин В.Н. |
| 48. | Трансперсональные аспекты возможностей саморегуляции психофизического состояния | Тезисы доклада, сборник научных трудов, регистрация РИНЦ | Философской антропологии и арт-терапии | Сборник материалов Международного конгресса ОППЛ | 2017 | 0,1 | Никитин В.Н. |
| 49. | Психология здоровья: нейропсихологические механизмы саморегуляции | Тезисы доклада, сборник научных трудов, регистрация РИНЦ | Философской антропологии и арт-терапии | Сборник материалов Международного конгресса ОППЛ | 2017 | 0,1 | Никитин В.Н. |
| 50. | Красота как трансцендентальный образ и смысл | Тезисы доклада, сборник научных трудов, регистрация РИНЦ | Философской антропологии и арт-терапии | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Григорьевские чтения» | 2017 | 0,1 | Никитин В.Н. |
| 51. | Арт-терапия в курортологии: методология и практика | Тезисы доклада, сборник научных трудов, регистрация РИНЦ | Философской антропологии и арт-терапии | Сборник материалов Международной научно-практической конференции по арт-терапии ФГБУ «Российский научный центр медицинской | 2017 | 0,1 | Никитин В.Н. |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|------|-----|--------------|
| | | | | реабилитации и курортологии» Минздрава России и РАХ | | | |
| 52. | Саморегуляция: от образа к действию | Тезисы доклада, сборник научных трудов, регистрация РИНЦ | Философской антропологии и арт-терапии | Сборник материалов Международной научно-практической конференции по арт-терапии | 2017 | 0,1 | Никитин В.Н. |
| 53. | Материалы выступлений на Международном конгрессе Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги | Тезисы доклада, сборник научных трудов, регистрация РИНЦ | Философской антропологии и арт-терапии | Сборник материалов Международного конгресса ОППЛ | 2017 | 0,5 | Хохлова Л.П. |

4.1.3. Методические рекомендации, учебные программы дисциплин, курсов повышения квалификации и профессиональной подготовки научно-педагогических работников

| № п/п | Наименование публикации | Вид публикации (методические рекомендации, учебная программа) | Привлеченная кафедра (научное подразделение) | Издательство | План. год издания | Общий объем (п.л.) | Исполнитель (автор, соавторы) |
|-------|--|---|--|---|-------------------|--------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Арт-терапия в психологической практике | Учебно-образовательная программа международной магистратуры | Философской антропологии и арт-терапии; кафедра Психологии искусства и художественного образования | Издательство Национальной Академии Художеств Болгарии | 2017 | 1,0 | Никитин В.Н., Цанев П. |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|------|-----|--|
| | | | Национальной академией художеств Болгарии | | | | |
| 2. | Арт-терапия как метод медицинской и психологической реабилитации в курортологии | Учебно-образовательная программа международного курса профессиональной переподготовки | Философской антропологии и арт-терапии | ФГБУ «Российский научный центр медицинской реабилитации и курортологии» Минздрава России и РАХ | 2017 | 1,5 | Никитин В.Н., Цанев П., Гигинейшвили Г.Р., Кочемасова Т.А. |

4.1.4. Научные издания, сборники научных трудов научно-педагогических работников и студентов

| № п/п | Наименование публикации | Вид публикации (сборник трудов, статей) | Привлеченная кафедра (научное подразделение) | Издательство | План. год издания | Общий объем (п.л.) | Исполнитель (автор, соавторы) |
|-------|---|---|--|--------------|-------------------|--------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Научные труды НОУ ВО «МСПИ» | Сборник научных трудов | НИЦ «Проблемы развития высшего образования» | Спутник+ | 2017 | 10,0 | Седых В.В., руководители привлеченных кафедр |
| 2. | Юбилейное издание, посвященное 20-летию НОУ ВО «МСПИ» | Информационный буклет | НИЦ «Проблемы развития высшего образования» | Спутник+ | 2017 | 4,0 | Седых В.В., руководители привлеченных кафедр |
| 3. | Тезисы студенческих докладов и научных работ | Сборник статей студентов | НИЦ «Проблемы развития высшего образования» | Спутник+ | 2017 | 10,0 | Седых В.В., руководители привлеченных кафедр |

РАЗДЕЛ 5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

5.1. Участие в научных мероприятиях

| № п/п | Наименование НИРС (формат, тема и вид мероприятия) | Привлеченная кафедра (научное подразделение) | Научный руководитель | Исполнители и рабочая группа | Дата (месяц) проведения | Количество участников |
|-------|--|---|----------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 |
| 1. | | | | | | |
| 2. | Организация и проведение научной конференции со студентами 1и 2 курсов магистратуры | Социально-психологической безопасности личности | Трушкова С.В. | Трушкова С.В. | Январь – февраль | 12 |
| 3. | Сравнительный анализ социального Я-реального и социального Я-идеального девочек-подростков | Социально-психологической безопасности личности | Карнацкая Л.А. | Карнацкая Л.А. | Май | 1 |
| 4. | Социально-психологические критерии эффективной аттестации персонала | Социально-психологической безопасности личности | Лукаш Л.А. | Лукаш Л.А. | Май | 1 |
| 5. | Психологические изменения телесного «образа-Я» у женщин с проблемами веса | Социально-психологической безопасности личности | Лукаш Л.А. | Лукаш Л.А. | Май | 1 |
| 6. | Социальное волонтерство в работе с неполными семьями | Социально-психологической безопасности личности | Трушкова С.В. | Трушкова С.В. | Май | 1 |
| 7. | Сравнительный анализ смысло-жизненных ориентаций подростков различных поколений | Общей и практической психологии | Матвеева Н.Э. | Матвеева Н.Э. | Май | 1 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|-------------------|---|----------------|----|
| 8. | Организация психологической помощи женщинам с бесплодием | Общей и практической психологии | Матвеева Н.Э. | Матвеева Н.Э. | Май | 1 |
| 9. | Влияние сиблинговой позиции на особенности индивидуального когнитивного стиля подростка | Общей и практической психологии | Саякин В.Ю. | Саякин В.Ю. | Май | 1 |
| 10. | Влияние особенностей когнитивной сферы лиц среднего возраста на их адаптивность в различных жизненных ситуациях | Общей и практической психологии | Саякин В.Ю. | Саякин В.Ю. | Май | 1 |
| 11. | Особенности когнитивной и эмоционально-личностной сферы ребенка в ситуации неполной семьи | Общей и практической психологии | Саякин В.Ю. | Саякин В.Ю. | Май | 1 |
| 12. | Влияние христианства на формирование смыслообразующих жизненных ориентиров и ценностей подростков | Общей и практической психологии | Матвеева Н.Э. | Матвеева Н.Э. | Май | 1 |
| 13. | Психологическая экология мегаполиса | Социально-психологической безопасности личности | Трушкова С.В. | Трушкова С.В. | Июнь | 1 |
| 14. | Развитие личности на разных возрастных этапах | Педагогики и психологии | Шагидаева А.Б. | Шагидаева А.Б., Беякова Т.С., Мамедова Д.Г. | В течение года | 20 |
| 15. | Развитие личности в социуме | Педагогики и психологии | Мамедова Д.Г. | Мамедова Д.Г., Шагидаева А.Б., Беякова Т.С. | В течение года | 20 |
| 16. | Профессиональное воспитание личности | Педагогики и психологии | Сокольникова Э.И. | Беякова Т.С., Мамедова Д.Г., Шагидаева А.Б. | В течение года | 20 |
| 17. | Социально-психологические технологии формирования жизненных позиций трудных подростков | Педагогики и психологии | Бонкало С.В. | Бонкало С.В. | В течение года | 20 |
| 18. | Система управления качеством подготовки специалиста | Педагогики и психологии | Скамницкая Г.П. | Скамницкая Г.П. | В течение года | 20 |

| | | | | | | |
|-----|---|--|------------------|--|----------------|----|
| 19. | Профессиональное развитие личности | Педагогики и психологии | Белякова Т.С. | Белякова Т.С., Мамедова Д.Г., Шагидаева А.Б. | В течение года | 20 |
| 20. | Проблема личности в истории педагогики и психологии | Педагогики и психологии | Баранникова Д.А. | Баранникова Д.А., Баранников А.С. | В течение года | 20 |
| 21. | Тенденции развития высшего педагогического образования | Педагогики и психологии | Сенатор С.Ю. | Белякова Т.С. Мамедова Д.Г., Шагидаева А.Б. | В течение года | 20 |
| 22. | Начальное образование: теория и практика | Педагогики и психологии | Кузьминов Н.Н. | Кузьминов Н.Н. | В течение года | 20 |
| 23. | Дошкольное образование: теория и практика | Педагогики и психологии | Пылаева В.С. | Кузьминов Н.Н. | В течение года | 20 |
| 24. | Экзистенциальный анализ теории и практики индивидуальной и групповой психотерапии | Педагогики и психологии | Баранников А.С. | Баранников А.С., Баранникова Д.А. | В течение года | 20 |
| 25. | Менеджмент и организационное консультирование в образовании: проблемы и перспективы развития | Педагогики и психологии | Кузьминов Н.Н. | Сенатор С.Ю., Кузьминов Н.Н., Бонкало С.В. | В течение года | 20 |
| 26. | Организация научно-исследовательской деятельности дефектолога | Дошкольной дефектологии и логопедии | Прокопенко А.Ю. | Прокопенко А.Ю. | В течение года | 50 |
| 27. | Использование различных форм, методов и технологий в процессе обучения и воспитания дошкольников, имеющих ограниченные возможности здоровья | Дошкольной дефектологии и логопедии | Моргунова Ю.Н. | Моргунова Ю.Н. | В течение года | 50 |
| 28. | Научно-аналитические и научно-эмпирические исследования в области психологического консультирования и арт-терапии | Философской антропологии и арт-терапии | Никитин В.Н. | Никитин В.Н. | В течение года | 10 |
| 29. | Теоретико-экспериментальные и прикладные основы трансмодальной субъектной психологии и консультирования | Философской антропологии и арт-терапии | Хохлова Л.П. | Хохлова Л.П. | В течение года | 8 |

5.2. Участие в работе Совета молодых ученых, Научного студенческого общества (НСО), студенческих научных сообществ

| № п/п | Наименование НИРС (формат, тема и вид мероприятия) | Привлеченная кафедра (научное подразделение) | Научный руководитель | Исполнители и рабочая группа | Дата (месяц) проведения | Количество участников |
|-------|--|--|---------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 |
| 1. | Создание на базе факультета Социологии, экономики и управления Студенческого совета | Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента; Теории и технологий медиа-коммуникаций | Пархаев А.А., Колосс Л.В. | Пархаев А.А., Колосс Л.В. | Сентябрь | 15 |
| 2. | Студенческое научное общество факультета Коррекционной педагогики и специальной психологии | Дошкольной дефектологии и логопедии | Моргунова Ю.Н. | Гарифуллина Н.Г. | В течение года | 30 |

5.3. Научные публикации студентов и магистрантов

| № п/п | Наименование публикации | Вид публикации (сборник трудов, статей) | Привлеченная кафедра (научное подразделение) | Издательство | План. год издания | Общий объем (п.л.) | Количество участников |
|-------|--|---|--|--------------|-------------------|--------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Тезисы студенческих докладов и научных работ | Сборник статей студентов | НИЦ «Проблемы развития высшего образования», все кафедры | Спутник+ | Май, 2017 | 10,0 | 50 |

| | | | | | | | |
|----|--|--------|--|------------|---------------------|-----|---|
| 2. | Формирование толерантности к неопределенности | Статья | Общей и практической психологии | Уточняется | Июнь, 2017 | 0,5 | 2 |
| 3. | Формирование негативного отношения к наркомании в подростковом возрасте посредством социальных сетей | Статья | Общей и практической психологии | Уточняется | Июнь, 2017 | 0,5 | 2 |
| 4. | Психологическое сопровождение родителей детей с ОВЗ | Статья | Общей и практической психологии | Уточняется | Июнь, 2017 | 0,5 | 2 |
| 5. | Критерии эффективности взаимодействия PR-менеджмента и СМИ | Статья | Теории и технологий медиа-коммуникаций | Уточняется | Июнь – август, 2017 | 1,5 | 7 |
| 6. | Оценка педагогических достижений как средство мотивации педагогических работников в условиях введения эффективного контракта | Статья | Педагогики и психологии | Уточняется | Декабрь, 2017 | 0,5 | 2 |
| 7. | Статья, Преемственность технологий в реализации ФГОС дошкольного и начального уровня образования | Статья | Педагогики и психологии | Уточняется | Декабрь, 2017 | 0,5 | 2 |
| 8. | Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в процессе их социализации | Статья | Дошкольной дефектологии и логопедии | Уточняется | Февраль, 2017 | 0,2 | 2 |

5.4. Организация связи с производством и базами научно-исследовательских практик

| № п/п | Наименование темы НИР (работ, услуг) | Заказчик (научно-исслед. база) | Привлеченная кафедра (научное подразделение) | Научный руководитель | Дата (месяц) проведения | Поручения (документы), определяющие НИР (название документа, №, дата) |
|-------|---|--|--|---------------------------|-------------------------|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Учебная практика | ГБОУ г. Москвы «Школа №806» | Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента; Теории и технологий медиа-коммуникаций | Пархаев А.А., Колосс Л.В. | По учебному плану | Договор о сотрудничестве |
| 2. | Ненаучная конференция для учащихся старших классов «Интерактивная игра – моя будущая профессия» - день профессиональной ориентации для учеников старших классов средней школы | ОУ управы района «Бирюлево-Западное» | Общей и практической психологии | Аристова В.А. | Март | Договор о сотрудничестве |
| 3. | Лекция «Войди в мир психологии» | ОУ управы района «Бирюлево-Западное» | Общей и практической психологии | Аристова В.А. | Март | Договор о сотрудничестве |
| 4. | Ненаучная конференция для учащихся старших классов «Мой путь» - день профессиональной ориентации для учеников старших классов средней школы | ОУ управы района «Бирюлево-Западное» | Социально-психологической безопасности личности | Трушкова С.В. | Апрель | Договор о сотрудничестве |
| 5. | Практика по применению методов арт-терапии в работе с постамбулаторными больными в условиях медицинской | ФГБУ «Российский научный центр медицинской | Философской антропологии и арт-терапии | Никитин В.Н. | Июнь | Договор о сетевом взаимодействии |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|-----------------------------|----------------|----------------------------------|
| | реабилитации | реабилитации и курортологии» Минздрава России | | | | |
| 6. | Практика по трансмодальному субъектному консультированию | Центр наркологии, кадровые центры подбора персонала | Философской антропологии и арт-терапии | Хохлова Л.П. | Июнь – июль | Договор о сотрудничестве |
| 7. | Подготовка волонтеров для работы на телефоне доверия центра «СО-действие» | Центр помощи онкобольным и их семьям «Ясное утро» | Общей и практической психологии | Матвеева Н.Э., Белкина В.М. | В течение года | Договор о сетевом взаимодействии |
| 8. | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | ГБУЗ НПЦ детской психоневрологии департамента здравоохранения г. Москвы | Дошкольной дефектологии и логопедии | Стукова А.В. | В течение года | Договор о сотрудничестве А-01-16 |
| 9. | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | ГБОУ г. Москвы «Школа №1011» | Дошкольной дефектологии и логопедии | Прокопенко А.Ю. | В течение года | Договор о сотрудничестве А-04-16 |
| 10. | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | ГБОУ г. Москвы «Школа №2055» | Дошкольной дефектологии и логопедии | Прокопенко А.Ю. | В течение года | Договор о сотрудничестве А-03-16 |
| 11. | Научно-исследовательская работа студентов | ГБОУ г. Москвы «Школа №158» | Дошкольной дефектологии и логопедии | Прокопенко А.Ю. | В течение года | Договор о сотрудничестве А-02-16 |
| 12. | Научные консультации по психолого-педагогическим исследованиям | Кафедра педагогики и психологии, базы практик | Педагогики и психологии | Кузьминов Н.Н. | В течение года | Нет |
| 13. | Экспертиза практико-ориентированных технологий студентов в процессе прохождения производственной практики | Кафедра педагогики и психологии, базы практик | Педагогики и психологии | Все преподаватели кафедры | В течение года | Нет |
| 14. | Рецензирование дипломных работ студентов работодателями | Кафедра педагогики и психологии, базы практик | Педагогики и психологии | Белякова Т.С. | В течение года | Нет |

РАЗДЕЛ 6. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

6.1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

| № п/п | Наименование мероприятия (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, тренинги) | Привлеченная кафедра (научное подразделение) | Исполнитель | Дата (месяц) проведения | Научно-исслед. база | План расходов (тыс. руб.) |
|-------|--|--|-------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Повышение квалификации | Педагогики и психологии | Баранников А.С. | Апрель | НОУ ВО «МСПИ» | 0,0 |
| 2. | Повышение квалификации | Педагогики и психологии | Баранникова Д.А. | Апрель | НОУ ВО «МСПИ» | 0,0 |
| 3. | Повышение квалификации | Педагогики и психологии | Белякова Т.С. | Апрель | НОУ ВО «МСПИ» | 0,0 |
| 4. | Повышение квалификации | Педагогики и психологии | Кузьминов Н.Н. | Апрель | НОУ ВО «МСПИ» | 0,0 |
| 5. | Повышение квалификации | Педагогики и психологии | Мамедова Д. Г. | Апрель | НОУ ВО «МСПИ» | 0,0 |
| 6. | Повышение квалификации | Педагогики и психологии | Бонкало С.В. | Апрель | НОУ ВО «МСПИ» | 0,0 |
| 7. | Повышение квалификации | Педагогики и психологии | Шагидаева А.Б. | Апрель | НОУ ВО «МСПИ» | 0,0 |
| 8. | Повышение квалификации | Педагогики и психологии | Сокольникова Э.И. | Апрель | НОУ ВО «МСПИ» | 0,0 |
| 9. | Повышение квалификации | Педагогики и психологии | Скамницкая Г. П. | Апрель | НОУ ВО «МСПИ» | 0,0 |
| 10. | Повышение квалификации | Педагогики и психологии | Сенатор С.Ю. | Апрель | НОУ ВО «МСПИ» | 0,0 |
| 11. | Повышение квалификации | Педагогики и психологии | Серякова С.Б. | Апрель | НОУ ВО «МСПИ» | 0,0 |
| 12. | Повышение квалификации | Педагогики и психологии | Пушкарева Т.В. | Апрель | НОУ ВО «МСПИ» | 0,0 |

| | | | | | | |
|-----|---|--|----------------|------------------|----------------|-----|
| 13. | Повышение квалификации | Педагогика и психологии | Леванова Е.А. | Апрель | НОУ ВО «МСПИ» | 0,0 |
| 14. | Повышение квалификации | Педагогика и психологии | Оборотова С.А. | Апрель | НОУ ВО «МСПИ» | 0,0 |
| 15. | Повышение квалификации по программе «Система постановки КРІ»; «Методы развертывания стратегии»; «Система постановки маркетинга» | Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента | Пархаев А.А. | Октябрь – ноябрь | ГК «Приоритет» | 0,0 |

Согласовано:

И.о. проректора по научной работе

Проректор по учебно-методической работе

Проректор по экономической деятельности

Деканы факультетов:

Педагогики и психологии

Коррекционной педагогики и специальной психологии

Практической психологии

Социологии, экономики и управления

The image shows seven handwritten signatures in blue ink, each placed on a horizontal line. The signatures are stylized and vary in complexity, representing the names of the individuals listed to the right.

Седых В.В.

Калачева Г.А.

Федотова Е.В.

Кузьминов Н.Н.

Прокопенко А.Ю.

Матвеева Н.Э.

Михайлова Т.В.