

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(НОУ ВО «МСПИ»)

«УТВЕРЖДЕНО»  
Решением Ученого совета  
НОУ ВО «МСПИ»  
Протокол № 2  
от «12» ноября 2015 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

НОУ ВО «МСПИ»

Д.А. Мельников

«13» ноября 2015 г.

**ПЛАН**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**  
**на 2016 год**

Москва 2016

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА**

- 1.1. Основы научной политики института и целевая направленность научно-исследовательской работы
  - 1.1.1. Планируемые целевые индикаторы и показатели НИР
- 1.2. Научный потенциал и кадровое обеспечение научно-педагогическими работниками

### **РАЗДЕЛ 2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ИНСТИТУТА**

- 2.1. Общеинститутская комплексная тема «Устойчивое развитие социально-гуманитарных знаний и педагогических технологий в современной системе высшего образования России»
- 2.2. Научно-исследовательская работа и услуги в научной сфере по гражданско-правовым договорам
- 2.3. Научно-исследовательская работа в рамках внешних грантов российских специализированных фондов
- 2.4. Конкурсная, проектно-заявочная работа в рамках реализации субсидий открытых конкурсов, аукционов по общеинститутской комплексной теме НИР

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

- 3.1. Международные научные мероприятия
- 3.2. Всероссийские и межвузовские научные мероприятия
- 3.3. Институтские научные мероприятия
- 3.4. Постояннодействующие научно-практические мероприятия

### **РАЗДЕЛ 4. ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ И ПУБЛИКАЦИЙ**

- 4.1. Публикации и издания научно-педагогических работников
  - 4.1.1. Рукописи монографий, учебников, учебных и методических пособий, в т.ч. ЭОР
  - 4.1.2. Статьи научно-педагогических работников в периодических научных изданиях, сборниках научных трудов

4.1.3. Методические рекомендации, учебные программы дисциплин, курсов повышения квалификации и профессиональной подготовки научно-педагогических работников

4.1.4. Научные издания, сборники научных трудов научно-педагогических работников и студентов

## **РАЗДЕЛ 5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

5.1. Участие в научных мероприятиях

5.2. Участие в работе Совета молодых ученых, Научного студенческого общества (НСО), студенческих научных сообществ

5.3. Научные публикации студентов и аспирантов

5.4. Организация связи с производством и базами научно-исследовательских практик

## **РАЗДЕЛ 6. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ИНСТИТУТА**

6.1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

## **РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА**

### **1.1. Основы научной политики института и целевая направленность научно-исследовательской работы**

**Научная политика** негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ») должна быть направлена на опережающее развитие тех областей научной деятельности, без которых невозможна реализация Программы стратегического развития Института (на период до 2018 года), принятой Ученым советом МСПИ.

Миссия Института состоит в развитии наук, технологий, реализации конкурентных образовательных программ в сфере прикладного применения социально-гуманитарного знания. МСПИ – современный вуз, призванный развивать социально ориентированные профессии и содействовать приобретению целого ряда актуальных профессиональных компетенций, обеспечивая высокую конкурентоспособность своих выпускников на рынке труда Москвы и России. В Программе стратегического развития МСПИ предусматривается дальнейшее развитие института как привлекательного, престижного учреждения высшего образования, способного конкурировать с ведущими вузами России в сфере прикладного социально-гуманитарного знания (гуманитарных технологий) со своей уникальной востребованной нишей.

Совершенствование научно-исследовательской деятельности должно осуществляться в непрерывной связи с масштабной практической работой, широкого обобщения и внедрения ее результатов в сферы социальной коммуникации. **В этой связи ключевое направление научно-исследовательской работы МСПИ должно формироваться в рамках исследований в области прикладного применения гуманитарных технологий.** Таким образом основной общеинститутской научной темой является решение задач по устойчивому развитию социально-гуманитарных знаний и педагогических технологий, существующих в современной системе высшего образования России.

Вместе с тем, определяя основы научной политики Института в долгосрочном развитии, при формировании основных направлений научных исследований в рамках кафедральных подтем НИР, формировании научной и кадровой инфраструктуры, создании высокоэффективной системы управления качеством научной деятельности, необходимо опираться на законодательные нормы права в области высшего образования. Только в соответствии с требованиями Федеральной целевой программы развития образования (на период до 2020 года), Концепции дорожной карты развития негосударственного сектора высшего образования в России и ключевых индикаторов результативности научной деятельности вуза, возможно обеспечить качественное выполнение плана научно-исследовательской работы согласно заявленным показателям.

### 1.1.1. Планируемые целевые индикаторы и показатели научно-исследовательской работы

№ п/п	Вид публикации (монография, учебник, учебное, методическое пособие, ЭОР, статьи в периодических научных изданиях, сборники научных трудов, методические рекомендации, учебные программы)	Количество и уровень публикации (русский, международный) и отношение к наукометрическим показателям (РИНЦ, международным базам данных Web of Science, Scopus и др.)			Издательство		План расходов (тыс. руб.)
		Всего	РИНЦ	Web of Science, Scopus	Внешнее	Прометей	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Научные публикации, всего	70	41	0			
2.	В том числе:						
3.	Монографии	2	0	0	2	0	0,0
4.	Учебники, учебные и методические пособия	9	0	0	9	0	0,0
5.	ЭОР, базы данных	4	0	0	4	0	0,0
6.	Сборники научных трудов	3	3	0	0	3	0,0
7.	Научные статьи	43	38	0	42	1	0,0
8.	Методические рекомендации	7	0	0	2	5	0,0
9.	Учебные программы	2	0	0	2	0	0,0

№ п/п	Наименование темы НИР (формат, вид мероприятия)	Количество мероприятий	Количество участников	План расходов (тыс. руб.)
1	2	3	4	5
1.	Выполнение научных мероприятий, всего	38	1090	200,0
2.	В том числе:			
3.	Международные научные мероприятия	5	210	200,0
4.	Всероссийские и межвузовские мероприятия	5	370	0,0
5.	Институтские научные мероприятия	5	180	0,0
6.	Постояннодействующие научно-практические мероприятия	20	330	0,0

№ п/п	Наименование темы НИР (работ услуг)	Количество контрактов по проекту,	План. объем финансирования (тыс. руб.)	План. объем финансирования (тыс. руб.)
-------	-------------------------------------	-----------------------------------	--	--

		договоров	минимум	максимум
1	2	3	4	5
1.	<b>Выполнение тем НИР по заключенным контрактам по проектам, договорам с заказчиками, всего</b>	<b>20</b>	<b>3900,0</b>	<b>8850,0</b>
2.	<b>В том числе:</b>			
3.	Договоры на выполнение тем НИР по проектам, поддержанным в рамках российских специализированных фондов (РГНФ)	6	1800,0	3600,0
4.	Договоры на выполнение тем НИР по проектам, заключенным с заказчиком по результатам открытых аукционов	2	800,0	1200,0
5.	Государственные контракты на выполнение государственного задания по теме НИР заключенного с заказчиком в рамках ФЦП	2	1000,0	3000,0
6.	Выполнение НИР, услуг в научной сфере по гражданско-правовым договорам	10	500,0	1050,0

### 1.2. Научный потенциал и кадровое обеспечение научно-педагогическими работниками

№ п/п	Привлеченная кафедра (научное подразделение)	Научно-педагогические работники				Штатный работник / совместитель
		Ученая степень		Ученое звание		
		Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Кадровое обеспечение по привлеченным кафедрам, всего</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>28/12</b>
2.	<b>В том числе:</b>					
3.	Дошкольной дефектологии и логопедии	0	2	0	0	2/0
4.	Общей и практической психологии	0	3	0	0	3/0
5.	Социально-психологической безопасности личности	0	3	0	1	3/1
6.	Философской антропологии и арт-терапии	1	3	0	0	3/1
7.	Педагогики и психологии	7	4	7	4	11/5
8.	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	2	10	4	7	6/5

## РАЗДЕЛ 2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

### 2.1. Общештатская комплексная научная тема «Устойчивое развитие социально-гуманитарных знаний и технологий в современной системе высшего образования России»

№ п/п	Наименование подтемы НИР	Привлеченная кафедра (научное подразделение)	Научный руководитель	Исполнители и рабочая группа	Планируемые результаты
1	2	3	4	5	6
1.	Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья	Дошкольной дефектологии и логопедии	Прокопенко А.Ю.	Все преподаватели кафедры	1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения).
2.	Технологии коррекционно-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Дошкольной дефектологии и логопедии	Кириллова Л.И.	Все преподаватели кафедры	1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения).
3.	Социально-экономические аспекты управления персоналом в современной организации	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Пархаев А.А.	Пархаев А.А., Иванов С.Ю., Веселова Н. Г., Варфоломеева Ю.А.	1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения).
4.	Управление знаниями в современной организации	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Пархаев А.А.	Пархаев А.А., Михайлова Т. В., Никитина Е.А., Кондратьева Д.Н.	1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения).
5.	Экзистенциальный анализ теории и практики индивидуальной и групповой психотерапии	Педагогики и психологии	Баранников А.С.	Баранников А.С., Баранникова Д.А.	1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной

					кафедры (научного подразделения).
6.	Развитие личности на разных возрастных этапах	Педагогика и психологии	Шагидаева А.Б.	Шагидаева А.Б., Белякова Т.С., Мамедова Д.Г.	1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения).
7.	Развитие личности в социуме	Педагогика и психологии	Мамедова Д.Г.	Мамедова Д.Г., Шагидаева А.Б., Белякова Т.С.	1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения).
8.	Профессиональное воспитание личности	Педагогика и психологии	Белякова Т.С.	Белякова Т.С., Мамедова Д.Г., Шагидаева А.Б.	1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения).
9.	Профессиональное развитие личности	Педагогика и психологии	Белякова Т.С.	Белякова Т.С., Мамедова Д.Г., Шагидаева А.Б.	1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения)
10.	Проблема личности в истории педагогики и психологии	Педагогика и психологии	Баранникова Д.А.	Баранникова Д.А., Баранников А.С.	1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения).
11.	Тенденции развития высшего педагогического образования	Педагогика и психологии	Белякова Т.С.	Белякова Т.С., Мамедова Д.Г., Шагидаева А.Б.	1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения).
12.	Начальное образование: теория и практика	Педагогика и психологии	Луканова Н.Ю.	Луканова Н.Ю.	1. Публикации результатов исследования в научном журнале по



					отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2.Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения).
13.	Школьное образование: теория и практика	Педагогика и психологии	Луканова Н.Ю.	Луканова Н.Ю.	1.Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2.Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения).
14.	Психологическое сопровождение родителей детей с ограниченными возможностями здоровья	Общей и практической психологии	Матвеева Н.Э.	Матвеева Н.Э., Аристова В.А.	1.Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2.Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения).
15.	Профессиональное самоопределение детей с ограниченными возможностями здоровья	Общей и практической психологии	Матвеева Н.Э.	Матвеева Н.Э., Аристова В.А.	1.Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2.Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения).
16.	Проблемы выявления, развития и сопровождения одаренных детей	Общей и практической психологии	Саякин В.Ю.	Матвеева Н.Э., Аристова В.А.	1.Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2.Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения).
17.	Системный самоанализ личностного развития	Общей и практической психологии	Саякин В.Ю.	Матвеева Н.Э., Аристова В.А.	1.Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2.Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения).
18.	Развитие когнитивных способностей детей	Общей и практической психологии	Саякин В.Ю.	Матвеева Н.Э., Аристова В.А.	1.Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2.Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения).

19.	Психологическая помощь семьям, имеющих детей, на основе изучения когнитивных особенностей	Общей и практической психологии	Саякин В.Ю.	Матвеева Н.Э., Аристова В.А.	1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения).
20.	Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей	Социально-психологической безопасности личности	Поневежская Т.Ю.	Поневежская Т.Ю.	1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения).
21.	Толерантность педагога как фактор, определяющий стиль взаимодействия с учащимися	Социально-психологической безопасности личности	Лукаш Л.А.	Лукаш Л.А.	1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения).
22.	Диагностика и формирование организационной культуры	Социально-психологической безопасности личности	Карнацкая Л.А.	Карнацкая Л.А.	1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения).
23.	Технология профессиональной ориентации для учеников старших классов средней школы	Социально-психологической безопасности личности	Трушкова С.В.	Трушкова С.В.	1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения).
24.	Динамика семейных ценностей студенческой молодежи	Социально-психологической безопасности личности	Трушкова С.В.	Трушкова С.В.	1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения).
25.	Духовность как базовый принцип психотерапии	Философской антропологии и арт-терапии	Никитин В.Н.	Никитин В.Н. Лобанов А.И. Аникин Н.А.	1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ).

					2.Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения).
26.	Методологическое, теоретико-аналитическое и научно-эмпирическое исследование инновационных подходов в арт-терапии	Философской антропологии и арт-терапии	Никитин В.Н.	Никитин В.Н. Лобанов А.И. Аникин Н.А.	1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения).
27.	Методологические, теоретико-экспериментальные и прикладные основы трансмодальной субъектной психологии и консультирования	Философской антропологии и арт-терапии	Хохлова Л.П.	Хохлова Л.П.	1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения).
28.	Идеи холизма в русской философии	Философской антропологии и арт-терапии	Ишутин А.А.	Ишутин А.А.	1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения).
29.	Психология семейных отношений	Философской антропологии и арт-терапии	Адамовский Ю.М.	Адамовский Ю.М.	1. Публикации результатов исследования в научном журнале по отрасли науки (регистрация в РИНЦ). 2. Отчет по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения).

**Примечание:** по результатам исследований, проведенных по кафедральной подтеме НИР (подтеме научного подразделения) за календарный год, до 15 декабря текущего года научным руководителем НИР представляется отчет, включающий:

- основные направления проведенных исследований;
- основные достигнутые результаты;
- формы реализации результатов (публикации и издания научно-педагогических работников (индексируемые в библиографической базе данных научных публикаций РИНЦ («Library.ru»), международных базах данных Web of Science, Scopus и др.), акты выполненных НИР, услуг по гражданско-правовым договорам, контрактам по проектам, поддержанным в рамках российских фондов, министерств и ведомств);
- списки участников (научно-педагогических работников, студентов, аспирантов и др.), принявших участие в реализации подтемы НИР.

Отчет по НИР хранится на кафедре руководителя, руководителя научного подразделения. Копии отчетов по НИР привлеченной кафедры (научного подразделения) хранятся в НИЦ «Проблем развития высшего образования» согласно Положению.

Анализ отчетных материалов осуществляется по указанию ректора.

## 2.2. Научно-исследовательская работа и услуги в научной сфере по гражданско-правовым договорам

№ п/п	Наименование темы НИР (работ, услуг)	Заказчик (научно-исслед. база)	Привлеченная кафедра (научное подразделение)	Научный руководитель	Исполнители и рабочая группа	План. объем финанс. (тыс. руб.)	Поручения (документы), определяющие НИР (название документа, №, дата)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Экспертиза образовательных программ	Образовательные организации	Педагогики и психологии	Пушкарева Т.В.	Все преподаватели кафедры	20,0	Договор о сотрудничестве
2.	Экспертиза и рецензирование научных статей	Образовательные организации, научно-исследовательские организации	Педагогики и психологии	Пушкарева Т.В.	Все преподаватели кафедры	30,0	Договор о сотрудничестве
3.	Проведение тренинга коммуникативной компетентности общественных советников	Управа района Басманный г. Москвы	Общей и практической психологии	Матвеева Н.Э.	Кутянова И.П.	0,0	Договор о сотрудничестве
4.	Организация связи с производством и базами научно-исследовательских практик студентов	ООО «Русэлпром»	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Пархаев А.А.	Шипулин М.В.	0,0	Договор о сотрудничестве
5.	Организация связи с производством и базами научно-исследовательских практик студентов	ОАО «ВНИИЖТ»	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Пархаев А.А.	Шипулин М.В.	0,0	Договор о сотрудничестве
6.	Организация связи с производством и базами	ОАО «Мегафон-Москва»	Социально-гуманитарных	Пархаев А.А.	Шипулин М.В.	0,0	Договор о сотрудничестве

	научно-исследовательских практик студентов		дисциплин и менеджмента				
7.	Создание совместной наукоориентированной магистерской программы по социально-педагогической отрасли науки	ФГНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	НИЦ «Проблемы развития высшего образования»	Седых В.В.	Матвеева Н.Э.	0,0	Договор о сотрудничестве
8.	Технология профессиональной ориентации для учеников старших классов средней школы	Образовательные организации	Социально-психологической безопасности личности	Трушкова С.В.	Все преподаватели кафедры	0,0	Договор о сотрудничестве
9.	Реализация части научных проектов	НКО «Центр молодежных программ и проектов»	Дошкольной дефектологии и логопедии	Прокопенко А.Ю.	Все преподаватели кафедры	1000,0	Договор о сотрудничестве

**Примечание:** планируемый объем финансирования, перечень и наименование тем НИР, услуг подлежит уточнению по результатам конкурсов и заключенных контрактов по проектам, договоров с заказчиками.

### 2.3. Научно-исследовательская работа в рамках внешних грантов российских специализированных фондов

№ п/п	Наименование темы НИР (работ, услуг)	Грантодатель	Привлеченная кафедра (научное подразделение)	Научный руководитель	Исполнители и рабочая группа	План. объем финанс. (тыс. руб.)	Поручения (документы), определяющие НИР (название документа, №, дата)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	В рамках утвержденных подтем НИР кафедры Дошкольной	ФГБУ «Российский гуманитарный	Дошкольной дефектологии и логопедии	Прокопенко А.Ю.	Все преподаватели кафедры	600,0	Договор на выполнение НИР по проекту,

	дефектологии и логопедии	научный фонд», РГНФ					поддержанному в рамках РГНФ
2.	В рамках утвержденных подтем НИР кафедры Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	ФГБУ «Российский гуманитарный научный фонд», РГНФ	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Пархаев А.А.	Пархаев А.А., Иванов С.Ю., Веселова Н. Г., Варфоломеева Ю.А. Михайлова Т. В., Никитина Е.А., Кондратьева Д.Н.	600,0	Договор на выполнение НИР по проекту, поддержанному в рамках РГНФ
3.	В рамках утвержденных подтем НИР кафедры Педагогика и психологии	ФГБУ «Российский гуманитарный научный фонд», РГНФ	Педагогика и психологии	Пушкарева Т.В.	Все преподаватели кафедры	600,0	Договор на выполнение НИР по проекту, поддержанному в рамках РГНФ
4.	В рамках утвержденных подтем НИР кафедры	ФГБУ «Российский гуманитарный научный фонд», РГНФ	Общей и практической психологии	Матвеева Н.Э.	Все преподаватели кафедры	600,0	Договор на выполнение НИР по проекту, поддержанному в рамках РГНФ
5.	В рамках утвержденных подтем НИР кафедры	ФГБУ «Российский гуманитарный научный фонд», РГНФ	Социально-психологической безопасности личности	Трушкова С.В.	Все преподаватели кафедры	600,0	Договор на выполнение НИР по проекту, поддержанному в рамках РГНФ
6.	В рамках утвержденных подтем НИР кафедры Философской антропологии и арт-терапии	ФГБУ «Российский гуманитарный научный фонд», РГНФ	Философской антропологии и арт-терапии	Никитин В.Н.	Все преподаватели кафедры	600,0	Договор на выполнение НИР по проекту, поддержанному в рамках РГНФ

**Примечание:** количество внешних грантов и объемы финансирования уточняются по результатам участия в конкурсах и заключенных контрактов по проектам, договоров (соглашений) с грантодателями.

## 2.4. Конкурсная, проектно-заявочная работа в рамках реализации субсидий открытых конкурсов, аукционов по общеинститутской комплексной научной теме НИР

№ п/п	Наименование темы исследования, проекта	Задачи исследования, проекта	Источники финансирования	Срок сдачи	Научный руководитель, куратор, исполнители	Научно-исслед. база	Оформление результатов по этапам	Оформление результатов по итогам исследования
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	В рамках утвержденных подтем НИР привлеченной кафедры (научного подразделения)	Определяются условиями технического задания	Субсидия на выполнение государственного задания	2016	Определяется содержанием и направленностью контракта по проекту, договора	НОУ ВО «МСПИ»	Согласно требованиям контракта по проекту, договора	Согласно требованиям контракта по проекту, договора

**Примечание:** планируемый объем финансирования, перечень и наименование тем НИР, услуг подлежит уточнению по результатам конкурсов и заключенных контрактов по проектам, договоров с заказчиками.

Указанные НИР выполняются при условии заключенных контрактов по проектам, договоров с заказчиками. Финансирование осуществляется по договорам подряда по статье 226 кодов операций сектора государственного управления (КОСТУ). Срок выполнения тем НИР определяется требованием контракта по проекту, договору.

По результатам исследований, проведенных по теме НИР за отчетный период, научным руководителем НИР представляется:

- отчет, подготовленный в соответствии с ГОСТ 7.32 – 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;

- результаты исследований должны быть обсуждены на научно-практических мероприятиях и освещены в научных изданиях согласно требованиям содержания контракта по проекту, договору.

- результаты исследования предоставляются в виде аналитических записок, отчетов и докладов заказчику согласно требованиям содержания контракта по проекту, договору. Отчетная документация регистрируется в Центре информационных технологий и систем органов исполнительной власти (ЦИТИС).

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

### 3.1. Международные научные мероприятия

№ п/п	Наименование НИР (формат, тема и вид мероприятия)	Привлеченная кафедра (научное подразделение)	Ответственный исполнитель	Дата (месяц) проведения	Количество участников		План расходов (тыс. руб.)
					Российских	Зарубежных	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Международный семинар по методологии и критериям супервизии дипломных проектов по арт-терапии, НОУ ВО	Философской антропологии и арт-терапии	Никитин В.Н.	Январь	30	2	0,0

	«МСПИ», г. Москва						
2.	Международный симпозиум по программам магистратуры «Художник – арт-терапевт» совместно с кафедрой психологии искусства Национальной Академией Художеств г. София	Философской антропологии и арт-терапии	Никитин В.Н., Цанев Петер	Февраль	60	5	0,0
3.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инклюзивное образование: методология, практика, технологии», тематический кластер по инклюзивные технологии в образовании III Московского международного салона образования, г. Москва	Дошкольной дефектологии и логопедии	Прокопенко А.Ю.	Апрель	50	2	0,0
4.	Международный семинар по ментальному здоровью и техникам арт-терапии совместно с секцией ментального здоровья Сегедского университета, г. Сегед	Философской антропологии и арт-терапии	Никитин В.Н., Лобанов А.И., Будаи Е.	Май	60	5	0,0
5.	VIII Форум «Семья в многонациональной России» с международным участием, г. Суздаль	НИЦ «Проблемы развития высшего образования»	Седых В.В.	Декабрь	250	20	200,0

### 3.2. Всероссийские и межвузовские научные мероприятия

№ п/п	Наименование НИР (формат, тема и вид мероприятия)	Привлеченная кафедра (научное подразделение)	Ответственный исполнитель	Дата (месяц) проведения	Количество участников от института	План расходов (тыс. руб.)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Региональная конференция «Современные подходы в организации коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ»	Дошкольной дефектологии и логопедии	Прокопенко А.Ю.	Март	100	0,0



2.	Межвузовская научно-практическая конференция, посвященная XX-летию НОУ ВО «МСПИ»	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Пархаев А.А.	Апрель	150	0,0
3.	Панельная дискуссия «Проблемы выявления, развития и сопровождения одаренных детей» в рамках планируемого тематического кластера по проблемам развития одаренности детей III Московского международного салона образования	Общей и практической психологии	Матвеева Н.Э.	Апрель	50	0,0
4.	Научно-практическая конференция, посвященная 120-летию со дня рождения Л.С. Выготского	Педагогике и психологии	Белякова Т.С.	Апрель	50	0,0
5.	Обучающий семинар «Выбор оптимальной тематики научного исследования и технология работы с конкурсной документацией на проведение открытого публичного конкурса на получение грантов российских специализированных фондов»	НИЦ «Проблем развития высшего образования», все кафедры	Седых В.В., Найденова Н.Н.	Май	20	0,0

### 3.3. Институтские научные мероприятия

№ п/п	Наименование НИР (формат, тема и вид мероприятия)	Привлеченная кафедра (научное подразделение)	Ответственный исполнитель	Дата (месяц) проведения	Количество участников	План расходов (тыс. руб.)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Мастер-класс «Применение SPSS в научном исследовании»	Социально-психологической безопасности личности	Трушкова С.В.,	Апрель	20	0,0
2.	Панельная дискуссия «Современные научные исследования в психологии»	Педагогике и психологии	Баранников А.С., Баранникова Д.А.	Май	30	0,0
3.	Панельная дискуссия «Актуальные проблемы образования»	Педагогике и психологии	Белякова Т.С. Мамедова Д.Г.	Май	30	0,0
4.	Научно-практический семинар «Проблемы социализации детей с ОВЗ»	Дошкольной дефектологии и	Прокопенко А.Ю.	Май	30	0,0

		логопедии				
5.	Круглый стол «Инновационные методы коррекционно-педагогической работы: теория и практика»	Дошкольной дефектологии и логопедии	Кириллова Л.И.	Декабрь	70	0,0

### 3.4. Постояннодействующие научно-практические мероприятия

№ п/п	Наименование НИР (формат, тема и вид мероприятия)	Привлеченная кафедра (научное подразделение)	Научный руководитель	Дата (месяц) проведения	Количество участников	План расходов (тыс. руб.)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Мастер класс «трудоустройство студентов старших курсов и выпускников»	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Шипулин М.В.	Март	10	0,0
2.	Научные публичные лекции по психологии	Педагогики и психологии	Баранников А.С., Баранникова Д.С.	Март октябрь,	20	0,0
3.	Предзащита научно-исследовательских проектов	Дошкольной дефектологии и логопедии	Прокопенко А.Ю.	Сентябрь	20	0,0
4.	Предзащита научно-исследовательских проектов	Общей и практической психологии	Саякин В.Ю.	Сентябрь	20	0,0
5.	Предзащита научно-исследовательских проектов студентов	Социально-психологической безопасности личности	Трушкова С.В.	Сентябрь	25	0,0
6.	Защита научно-исследовательских проектов	Дошкольной дефектологии и логопедии	Все преподаватели кафедры	Октябрь	20	0,0
7.	Защита научно-исследовательских проектов	Общей и практической	Все преподаватели	Октябрь	20	0,0

		психологии	кафедры			
8.	Защита научно-исследовательских проектов студентов	Социально-психологической безопасности личности	Все преподаватели кафедры	Октябрь	25	0,0
9.	Мастер класс «Проблемы профессиональной ориентации молодых специалистов»	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Пархаев А.А.	Декабрь	15	0,0
10.	Научный методологический семинар для студентов выпускных курсов	Педагогике и психологии	Баранников А.С.	Декабрь	20	0,0
11.	Развитие когнитивных аспектов мышления и навыков. Выступления студентов-выпускников	Общей и практической психологии	Саякин В.Ю.	В течение года	10	0,0
12.	Технологии работы учителя с детьми, имеющими трудности в обучении	Общей и практической психологии	Матвеева Н.Э.	В течение года	10	0,0
13.	Мастер-класс «Гештальт-терапия»	Социально-психологической безопасности личности	Лукаш Л.А.	В течение года	10	0,0
14.	Тренинг «Родитель – Взрослый – Дитя»	Социально-психологической безопасности личности	Карнацкая Л.А.	В течение года	10	0,0
15.	Научно-методический семинар «Арт-терапия: традиции и инновации»	Философской антропологии и арт-терапии	Никитин В.Н. Лобанов А.И. Аникин А.Н.	1 раз в 3 месяца	15	0,0
16.	Мастер-классы и тренинги по интерактивному психологическому театру	Философской антропологии и арт-терапии	Никитин В.Н. Лобанов А.И. Аникин А.Н.	2 раза в месяц	15	0,0
17.	Театр-студия «Психологический театр»	Философской антропологии и	Никитин В.Н. Лобанов А.И.	4 раза в месяц,	15	0,0

		арт-терапии	Аникин А.Н.	по средам		
18.	Воркшоп по телесно-ориентированным и трансперсональным методам саморегуляции	Философской антропологии и арт-терапии	Никитин В.Н. Лобанов А.И. Аникин А.Н.	2 раза в месяц	15	0,0
19.	Научно-методический семинар «Когнитивная экономика. Проблемы нередуцируемой сложности. Право быть умным»	Философской антропологии и арт-терапии, Институт философии РАН	Хохлова Л.П.	2 раза в месяц	15	0,0
20.	Вебинары для студентов	Педагогики и психологии, «Школа цифрового века»	Тулупова О.В.	Ежемесячно	20	0,0

## РАЗДЕЛ 4. ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ И ПУБЛИКАЦИЙ

### 4.1. Публикации и издания научно-педагогических работников

#### 4.1.1. Рукописи монографий, учебников, учебных и методических пособий, в т.ч. ЭОР

№ п/п	Наименование публикации	Вид публикации (монография, учебник, учебное, методическое пособие)	Привлеченная кафедра (научное подразделение)	Издательство	План. год издания	Общий объем (п.л.)	Исполнитель (автор, соавторы)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	В рамках утвержденных подтем НИР кафедры Философской антропологии и арт-терапии	Коллективная монография	Философской антропологии и арт-терапии	Уточняется	2016	2,0	Хохлова Л.П.
2.	Развитие образования на постсоветском пространстве (1991 – 2011 годы)	Коллективная монография	НИЦ «Проблемы развития высшего образования», ФГНУ «Институт стратегии развития образования»	Уточняется	2016	5,0	Седых В.В.

			РАО»				
3.	Социальное управление организациями	Учебное пособие	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Уточняется	2016	8,2	Иванов С.Ю.
4.	Технологии тьюторского сопровождения детей с ОВЗ	Учебно-методическое пособие	Дошкольной дефектологии и логопедии	«Аркти»	2016	7,0	Прокопенко А.Ю., Кириллова Л.И., Лямина И.П., Моргунова Ю.Н., Стукова А.В.
5.	Формирование научно-исследовательской культуры будущего дефектолога	Учебно-методическое пособие	Дошкольной дефектологии и логопедии	Уточняется	2016	7,0	Алпатова Н.С., Прокопенко А.Ю.
6.	Проблемы выявления, развития и сопровождения одаренных детей	Учебное пособие	Общей и практической психологии	НОУ ВО «МСПИ», Прометей	2016	2,0	Матвеева Н.Э., все преподаватели кафедры
7.	Организационная психология	Учебное пособие	Социально-психологической безопасности личности	НОУ ВО «МСПИ», Прометей	2016	2,0	Карнацкая Л.А.
8.	Применение статистического пакета SPSS в психологическом исследовании	Учебное пособие	Социально-психологической безопасности личности	НОУ ВО «МСПИ», Прометей	2016	2,0	Трушкова С.В.
9.	Сознание, образ и арт-терапия	Учебное пособие в рамках международных научно-исследовательских программ на базе Национальной Академии Художеств, г. София	Философской антропологии и арт-терапии	Национальная Академия Художеств, г. София	2016	3,0	Никитин В.Н., Цанев Петер
10.	Идеи холизма в русской	Учебное пособие	Философской	Уточняется	2016	2,0	Иштуин А.А.

	философии		антропологии и арт-терапии				
11.	В рамках утвержденных подтем НИР кафедры Педагогика и психологии	Учебное пособие	Педагогика и психологии	НОУ ВО «МСПИ», Прометей	2016	1,0	Все преподаватели кафедры
12.	В рамках утвержденных подтем НИР кафедры Педагогика и психологии	Методическое пособие, ЭОР	Педагогика и психологии	Уточняется	2016	0,5	Все преподаватели кафедры
13.	В рамках утвержденных подтем НИР кафедры Педагогика и психологии	Методическое пособие, ЭОР	Педагогика и психологии	Уточняется	2016	0,5	Все преподаватели кафедры
14.	В рамках утвержденных подтем НИР кафедры Педагогика и психологии	Методическое пособие, ЭОР	Педагогика и психологии	Уточняется	2016	0,5	Все преподаватели кафедры
15.	В рамках утвержденных подтем НИР кафедры Педагогика и психологии	Методическое пособие, ЭОР	Педагогика и психологии	Уточняется	2016	0,5	Все преподаватели кафедры

#### 4.1.2. Статьи научно-педагогических работников в периодических научных изданиях, сборниках научных трудов

№ п/п	Наименование публикации	Уровень публикации (российский, международный) и отношение к наукометрическим показателям (РИНЦ, международным базам данных Web of Science, Scopus и др.)	Привлеченная кафедра (научное подразделение)	Издательство	План. год издания	Общий объем (п.л.)	Исполнитель (автор, соавторы)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Формирование профессиональной компетентности будущих дефектологов средствами тайм-	Российский журнал ВАК, регистрация РИНЦ	Дошкольной дефектологии и логопедии	Известия ВГПУ	2016	1,0	Прокопенко А.Ю.

	менеджмента						
2.	Управление временем как основание использования метода проектов в профессиональной подготовке будущих дефектологов	Российский журнал ВАК, регистрация РИНЦ	Дошкольной дефектологии и логопедии	Уточняется	2016	1,0	Прокопенко А.Ю.
3.	Подготовка студентов к использованию событийного подхода как средства социализации детей с ОВЗ	Электронный российский журнал ВАК, регистрация РИНЦ	Дошкольной дефектологии и логопедии	Электронный журнал «Современные проблемы науки и образования»	2016	1,0	Прокопенко А.Ю.
4.	Проблемы и перспективы обучения педагогов-дефектологов технологиям ранней коррекционно-педагогической помощи слепоглухим младенцам	Российский журнал, регистрация РИНЦ	Дошкольной дефектологии и логопедии	Уточняется	2016	1,0	Кириллова Л.И., Скляднева В.М., Павлова Н.Н., Клочкова О.А.
5.	Организация психолого-педагогической помощи недоношенным младенцам с ретинопатией	Российский журнал, регистрация РИНЦ	Дошкольной дефектологии и логопедии	Уточняется	2016	1,0	Кириллова Л.И.
6.	Флористические занятия по ознакомлению слабовидящих дошкольников с окружающим миром	Российский журнал, регистрация РИНЦ	Дошкольной дефектологии и логопедии	Уточняется	2016	1,0	Кириллова Л.И.
7.	Организация семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	Российский журнал, регистрация РИНЦ	Дошкольной дефектологии и логопедии	Уточняется	2016	1,0	Моргунова Ю.Н.
8.	Использование различных методов и приемов для построения образовательного процесса по формированию	Российский журнал, регистрация РИНЦ	Дошкольной дефектологии и логопедии	Уточняется	2016	1,0	Моргунова Ю.Н.

	компетенций у обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»						
9.	В рамках утвержденных подтем НИР кафедры Педагогика и психологии	Российский журнал, регистрация РИНЦ	Педагогика и психологии	НОУ ВО «МСПИ», Прометей	2016	0,5	Все преподаватели кафедры
10.	Некоторые аспекты производительности труда в контексте партнерского взаимодействия	Российский журнал, регистрация РИНЦ	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Уточняется	2016	0,2	Иванов С.Ю., Иванова Д.В.
11.	Внешняя торговля интеллектуальной собственностью	Российский журнал, регистрация РИНЦ	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Уточняется	2016	0,4	Варфоломеева Ю.А.
12.	Мирохозяйственные аспекты управления интеллектуальной собственностью	Российский журнал, регистрация РИНЦ	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Уточняется	2016	0,3	Варфоломеева Ю.А.
13.	Интеллектуальная собственность в рамках отношений собственности (экономический подход)	Российский журнал, регистрация РИНЦ	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Уточняется	2016	0,5	Варфоломеева Ю.А.
14.	Инновации и новая концепция конкуренции в условиях информационной экономики	Российский журнал, регистрация РИНЦ	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Уточняется	2016	0,4	Варфоломеева Ю.А.
15.	Эмоциональный интеллект руководителей и его роль в результатах организаций	Российский журнал ВАК, регистрация РИНЦ	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Вестник ВНИИЖТ	2016	0,4	Пархаев А.А.
16.	Проблема управления знаниями в современных организациях	Российский журнал ВАК, регистрация	Социально-гуманитарных	Вестник ВНИИЖТ	2016	0,4	Пархаев А.А.



		РИНЦ	дисциплин и менеджмента				
17.	Управление знаниями – одна из основных концепций управления	Российский журнал, регистрация РИНЦ	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Уточняется	2016	0,2	Пархаев А.А.
18.	Криминологические и психологические типологии подростков-правонарушителей	Российский журнал, регистрация РИНЦ	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Уточняется	2016	0,4	Орлова Ю.Л.
19.	Социально-психологические технологии формирования ситуативно-конструктивных копинг-стратегий родителей подростков правонарушителей	Российский журнал, регистрация РИНЦ	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Уточняется	2016	0,4	Орлова Ю.Л.
20.	Голосовой имидж. Секреты успеха	Российский журнал, регистрация РИНЦ	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Уточняется	2016	0,3	Кондратьева Д.Н.
21.	Гендерные стереотипы в современной рекламе	Российский журнал, регистрация РИНЦ	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Уточняется	2016	0,2	Кондратьева Д.Н.
22.	Специфика убеждения как метода воздействия на человека	Российский журнал, регистрация РИНЦ	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Уточняется	2016	0,2	Кондратьева Д.Н.
23.	Дополнительное образование как фактор развития человеческого капитала в организациях	Российский журнал ВАК, регистрация РИНЦ	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Вестник ВНИИЖТ	2016	1,73	Сыродоева Т.И., Лapidус Л.В.
24.	Маркетинг образовательных услуг	Российский журнал ВАК, регистрация	Социально-гуманитарных	Журнал «Информационн	2016	0,4	Горнштейн М.Ю.

		РИНЦ	дисциплин и менеджмента	ые и телекоммуникационные технологии»			
25.	Маркетинговые стратегии на разных этапах жизненного цикла товара	Российский журнал ВАК, регистрация РИНЦ	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Журнал «Вопросы экономических наук»	2016	0,4	Горнштейн М.Ю.
26.	Совершенствование инфраструктуры инновационной деятельности предприятия	Российский журнал ВАК, регистрация РИНЦ	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Журнал «Вопросы экономических наук»	2016	0,3	Горнштейн М.Ю.
27.	Маркетинговые технологии в Интернете	Российский журнал ВАК, регистрация РИНЦ	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Журнал «Информационные и телекоммуникационные технологии»	2016	0,3	Горнштейн М.Ю.
28.	Нематериальные активы как фактор повышения конкурентоспособности организации на международных рынках	Российский журнал, регистрация РИНЦ	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Уточняется	2016	0,3	Горнштейн М.Ю.
29.	Предпосылки и направления совершенствования регулирования деятельности кредитных организаций	Российский журнал, регистрация РИНЦ	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Уточняется	2016	0,2	Горнштейн М.Ю.
30.	Кросс-культурное взаимодействие в международном бизнесе и учет различных бизнес-культур	Российский журнал, регистрация РИНЦ	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Уточняется	2016	0,3	Горнштейн М.Ю.
31.	Формирование системы показателей эффективности	Российский журнал, регистрация РИНЦ	Социально-гуманитарных	Уточняется	2016	0,3	Горнштейн М.Ю.

	инновационных проектов и обеспечение их сопоставимости		дисциплин и менеджмента				
32.	Методические принципы оценки инвестиций в проекты капитальной аренды	Российский журнал, регистрация РИНЦ	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Уточняется	2016	0,3	Горнштейн М.Ю.
33.	Исследование экономического механизма формирования лизинговых отношений	Российский журнал, регистрация РИНЦ	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Уточняется	2016	0,3	Горнштейн М.Ю.
34.	Религиозно-богоискательские мотивы и арелигиозный скепсис – сущностные звенья миропонимания П.Я. Чаадаева	Российский журнал ВАК, регистрация РИНЦ	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Уточняется	2016	0,4	Михайлова Т.В.
35.	Тезисы докладов и статьи в научно-периодических изданиях	Российский сборник научных трудов	Философской антропологии и арт-терапии	«Арт-терапия»	2016	0,3	Никитин В.Н.
36.	Тезисы докладов и статьи в научно-периодических изданиях	Российский сборник научных трудов	Философской антропологии и арт-терапии	«Психотерапия»	2016	0,3	Никитин В.Н.
37.	Тезисы докладов к Международной научно-практической конференции Таврического государственного университета «Тело. Сознание. Творчество», г. Ялта	Российский сборник научных трудов	Философской антропологии и арт-терапии	Уточняется	2016	0,3	Никитин В.Н.
38.	Тезисы доклада к Международной научно-практической конференции по арт-терапии, AFRATEREM, г. Париж	Международный сборник научных трудов	Философской антропологии и арт-терапии	Уточняется	2016	0,3	Никитин В.Н.
39.	Тезисы докладов и статьи в журнал	Российский сборник научных трудов	Философской антропологии и	«Психотерапия»	2016	0,3	Хохлова Л.П

			арт-терапии				
40.	Реформах финансирования системы образования в странах постсоветского пространства в период 1990 – 2010 годов (на примере России, Беларуси и Украины)	Российский журнал ВАК, регистрация РИНЦ	НИЦ «Проблемы развития высшего образования»	Журнал «Ценности и смыслы»	2016	1,2	Седых В.В., Едренкина Т.В.
42.	Современное устройство системы высшего образования в негосударственном секторе: финансовый аспект	Российский журнал ВАК, регистрация РИНЦ	НИЦ «Проблемы развития высшего образования»	Журнал «ЭТАП»	2016	1,2	Седых В.В.
43.	Анализ финансирования образования и механизмов перераспределения финансовой ответственности в образовании в период 1990 – 2010 годов (государства Средней Азии)	Российский журнал ВАК, регистрация РИНЦ	НИЦ «Проблемы развития высшего образования»	Журнал «Ценности и смыслы»	2016	1,2	Седых В.В., Фарниева М.Г.

#### 4.1.3. Методические рекомендации, учебные программы дисциплин, курсов повышения квалификации и профессиональной подготовки научно-педагогических работников

№ п/п	Наименование публикации	Вид публикации (методические рекомендации, учебная программа)	Привлеченная кафедра (научное подразделение)	Издательство	План. год издания	Общий объем (п.л.)	Исполнитель (автор, соавторы)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Самостоятельная работа студентов при обучении в вузе	Методические рекомендации	Дошкольной дефектологии и логопедии	НОУ ВО «МСПИ», Прометей	2016	1,0	Прокопенко А.Ю., Кириллова Л.И., Моргунова Ю.Н.
2.	Подготовка курсовых проектов и выпускных квалификационных работ студентов	Методические рекомендации	Дошкольной дефектологии и логопедии	НОУ ВО «МСПИ», Прометей	2016	1,0	Прокопенко А.Ю., Кириллова Л.И., Моргунова Ю.Н.

3.	Использование флористики при формировании навыков ознакомления с окружающим миром детей при нарушениях зрения	Методические рекомендации	Дошкольной дефектологии и логопедии	НОУ ВО «МСПИ», Прометей	2016	1,0	Кириллова Л.И.
4.	В рамках утвержденных подтем НИР кафедры Педагогика и психологии	Методические рекомендации	Педагогика и психологии	НОУ ВО «МСПИ», Прометей	2016	1,0	Все преподаватели кафедры
5.	Требования к ВКР по кафедре социально-психологической безопасности личности	Методические рекомендации	Социально-психологической безопасности личности	НОУ ВО «МСПИ», Прометей	2016	1,0	Трушкова С.В. Лукаш Л.А. Понежевская Т.Ю.
6.	В рамках утвержденных подтем НИР кафедры Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Методические рекомендации	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Уточняется	2016	1,0	Все преподаватели кафедры
7.	Программа подготовки к итоговой аттестации студентов по психологии	Методические рекомендации	Общей и практической психологии, Социально-психологической безопасности личности	Уточняется	2016	1,0	Все преподаватели кафедры
8.	Арт-терапия – структурно-антропологический подход	Программа учебных курсов	Философской антропологии и арт-терапии	Уточняется	2016	3,5	Никитин В.Н., преподаватели кафедры
9.	Прикладные основы трансмодальной субъектной психологии и консультирования	Программа учебных курсов	Философской антропологии и арт-терапии	Уточняется	2016	3,5	Никитин В.Н., преподаватели кафедры

#### 4.1.4. Научные издания, сборники научных трудов научно-педагогических работников и студентов

№ п/п	Наименование публикации	Вид публикации (сборник трудов, статей)	Привлеченная кафедра (научное подразделение)	Издательство	План. год издания	Общий объем (п.л.)	Исполнитель (автор, соавторы)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Научные труды НОУ ВО «МСПИ»	Сборник научных трудов	НИЦ «Проблемы развития высшего образования», Издательство «Прометей»	НОУ ВО «МСПИ», Прометей	2016	10,0	Седых В.В., Матросов С.В., руководители привлеченных кафедр
2.	Юбилейное издание, посвященное 20-летию НОУ ВО «МСПИ»	Сборник научных трудов	НИЦ «Проблемы развития высшего образования», Издательство «Прометей»	НОУ ВО «МСПИ», Прометей	2016	10,0	Седых В.В., Матросов С.В., руководители привлеченных кафедр
3.	Тезисы студенческих докладов и научных работ	Сборник статей студентов	НИЦ «Проблемы развития высшего образования», Издательство «Прометей»	НОУ ВО «МСПИ», Прометей	2016	10,0	Седых В.В., Матросов С.В., руководители привлеченных кафедр

## РАЗДЕЛ 5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

### 5.1. Участие в научных мероприятиях

№ п/п	Наименование НИРС (формат, тема и вид мероприятия)	Привлеченная кафедра (научное подразделение)	Научный руководитель	Исполнители и рабочая группа	Дата (месяц) проведения	Количество участников
1	2	3	4	5	6	8
1.	Психологическое сопровождение беременных	Общей и практической психологии	Матвеева Н.Э.	Матвеева Н.Э.	Октябрь	2

2.	Формирование толерантности к неопределенности	Общей и практической психологии	Матвеева Н.Э.	Матвеева Н.Э.	Октябрь	1
3.	Разработка тренинга коммуникативной компетентности общественных советников	Общей и практической психологии	Матвеева Н.Э.	Кутянова И.П.	Октябрь	3
4.	Психологическое сопровождение беженцев	Общей и практической психологии	Матвеева Н.Э.	Матвеева Н.Э.	Октябрь	1
5.	Профессиональное самоопределение подростков с ОВЗ	Общей и практической психологии	Матвеева Н.Э.	Матвеева Н.Э.	Октябрь	2
6.	Формирование сплоченности коллектива подростков на основе дружеских взаимоотношений	Общей и практической психологии	Матвеева Н.Э.	Матвеева Н.Э.	Октябрь	1
7.	Программа изменения привычных паттернов поведения у женщин, состоящих в браке	Общей и практической психологии	Саякин В.Ю.	Саякин В.Ю.	Октябрь	2
8.	Развитие психологической толерантности у супругов	Общей и практической психологии	Саякин В.Ю.	Саякин В.Ю.	Октябрь	1
9.	Формирование негативного отношения к наркомании в подростковом возрасте посредством социальных сетей	Общей и практической психологии	Саякин В.Ю.	Саякин В.Ю.	Октябрь	1
10.	Работа психолога в рамках коммуникативного и познавательного аспектов развития детей старшего дошкольного возраста	Общей и практической психологии	Саякин В.Ю.	Саякин В.Ю.	Октябрь	2
11.	Формирование мнемических способностей у детей раннего возраста	Общей и практической психологии	Саякин В.Ю.	Саякин В.Ю.	Октябрь	1
12.	Психологическое сопровождение онкологических больных, находящихся на	Социально-психологической безопасности	Лукаш Л.А.	Лукаш Л.А.	Октябрь	1

	стационарном лечении	личности				
13.	Социально-психологический тренинг толерантности/интолерантности к еде у женщин.	Социально-психологической безопасности личности	Лукаш Л.А.	Лукаш Л.А.	Октябрь	3
14.	Технология профессиональной ориентации для учеников старших классов средней школы	Социально-психологической безопасности личности	Трушкова С.В.	Трушкова С.В.	Октябрь	5
15.	Организация научно-исследовательской деятельности дефектолога	Дошкольной дефектологии и логопедии	Прокопенко А.Ю.	Прокопенко А.Ю.	В течение года	50
16.	Использование различных форм, методов и технологий в процессе обучения и воспитания дошкольников, имеющих ограниченные возможности здоровья	Дошкольной дефектологии и логопедии	Моргунова Ю.Н.	Моргунова Ю.Н.	В течение года	50
17.	Актуальные проблемы в комплексном изучении воспитания и обучения детей с ОВЗ	Дошкольной дефектологии и логопедии	Кириллова Л.И.	Кириллова Л.И.	В течение года	50
18.	Развитие личности на разных возрастных этапах	Педагогики и психологии	Шагидаева А.Б.	Шагидаева А.Б., Белякова Т.С., Мамедова Д.Г.	В течение года	20
19.	Развитие личности в социуме	Педагогики и психологии	Мамедова Д.Г.	Мамедова Д.Г., Шагидаева А.Б., Белякова Т.С.	В течение года	20
20.	Профессиональное воспитание личности	Педагогики и психологии	Белякова Т.С.	Белякова Т.С., Мамедова Д.Г., Шагидаева А.Б.	В течение года	20
21.	Профессиональное развитие личности	Педагогики и психологии	Белякова Т.С.	Белякова Т.С., Мамедова Д.Г., Шагидаева А.Б.	В течение года	20
22.	Проблема личности в истории педагогики и	Педагогики и	Баранникова Д.А.	Баранникова Д.А.,	В течение	20



	психологии	психологии		Баранников А.С.	года	
23.	Тенденции развития высшего педагогического образования	Педагогика и психологии	Белякова Т.С.	Белякова Т.С., Мамедова Д.Г., Шагидаева А.Б.	В течение года	20
24.	Начальное образование: теория и практика	Педагогика и психологии	Луканова Н.Ю.	Луканова Н.Ю.	В течение года	20
25.	Школьное образование: теория и практика	Педагогика и психологии	Луканова Н.Ю.	Луканова Н.Ю.	В течение года	20
26.	Экзистенциальный анализ теории и практики индивидуальной и групповой психотерапии	Педагогика и психологии	Баранников А.С.	Баранников А.С., Баранникова Д.А.	В течение года	20
27.	Научно-аналитические и научно-эмпирические исследования в области психологического консультирования и арт-терапии	Философской антропологии и арт-терапии	Никитин В.Н.	Никитин В.Н.	В течение года	10
28.	Научно-аналитические и научно-эмпирические исследования в области психологического консультирования и арт-терапии	Философской антропологии и арт-терапии	Никитин В.Н.	Никитин В.Н.	В течение года	9
29.	Теоретико-экспериментальные и прикладные основы трансмодальной субъектной психологии и консультирования	Философской антропологии и арт-терапии	Хохлова Л.П.	Хохлова Л.П.	В течение года	8

## 5.2. Участие в работе Совета молодых ученых, Научного студенческого общества (НСО), студенческих научных сообществ

№ п/п	Наименование НИРС (формат, тема и вид мероприятия)	Привлеченная кафедра (научное подразделение)	Научный руководитель	Исполнители и рабочая группа	Дата (месяц) проведения	Количество участников
1	2	3	4	5	6	8
1.	Создание на базе кафедры социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента Молодежного ученого совета факультета	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Пархаев А.А.	Пархаев А.А.	Май	10

### 5.3. Научные публикации студентов и аспирантов

№ п/п	Наименование публикации	Вид публикации (сборник трудов, статей)	Привлеченная кафедра (научное подразделение)	Издательство	План. год издания	Общий объем (п.л.)	Количество участников
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тезисы студенческих докладов и научных работ	Сборник статей студентов	НИЦ «Проблемы развития высшего образования», все кафедры	НОУ ВО «МСПИ», Прометей	2016	10,0	50

### 5.4. Организация связи с производством и базами научно-исследовательских практик

№ п/п	Наименование темы НИР (работ, услуг)	Заказчик (научно-исслед. база)	Привлеченная кафедра (научное подразделение)	Научный руководитель	Дата (месяц) проведения	Поручения (документы), определяющие НИР (название документа, №, дата)
1	2	3	3	4	5	6
1.	Производственная практика	Сергиево-Посадский детский дом слепоглухонемых	Дошкольной дефектологии и логопедии	Стукова А.В.	Апрель – май	Договор о сотрудничестве
2.	Практика по психологическому консультированию и арт-терапии	Центр реабилитации кафедры детской и юношеской психиатрии медицинского факультета Сегедского университета, г. Сегед	Философской антропологии и арт-терапии	Никитин В.Н.	Май	Договор о сотрудничестве
3.	Практика по психологическому консультированию и арт-терапии	Детский центр реабилитации, г. София	Философской антропологии и	Никитин В.Н.	Июнь – июль	Договор о сотрудничестве

			арт-терапии			
4.	Практика по трансмодальному субъектному консультированию	Центр наркологии, кадровые центры подбора персонала, вузы	Философской антропологии и арт-терапии	Хохлова Л.П.	Июнь – июль	Договор о сотрудничестве
5.	Практика по психологическому консультированию и арт-терапии	Российская Академия Художеств, кафедра ЮНЕСКО	Философской антропологии и арт-терапии	Никитин В.Н.	Июнь – июль	Договор о сотрудничестве
6.	Производственная практика	Научно-практический центр детской психоневрологии	Дошкольной дефектологии и логопедии	Стукова А.В.	Ноябрь – декабрь	Договор о сотрудничестве
7.	Ненаучная конференция для учащихся старших классов «Мой путь» – день профессиональной ориентации для учеников старших классов средней школы	Управа района Басманный г. Москвы	Социально-психологической безопасности личности	Трушкова С.В.	Ноябрь – декабрь	Договор о сотрудничестве
8.	Научные консультации по психолого-педагогическим исследованиям	Кафедра педагогики и психологии НОУ ВО «МСПИ»	Педагогики и психологии	Все преподаватели кафедры	В течение года	Нет
9.	Экспертиза практико-ориентированных технологий студентов в процессе прохождения производственной практики	Кафедра педагогики и психологии НОУ ВО «МСПИ»	Педагогики и психологии	Все преподаватели кафедры	В течение года	Нет
10.	Рецензирование дипломных работ студентов работодателями	Кафедра педагогики и психологии НОУ ВО «МСПИ»	Педагогики и психологии	Белякова Т.С.	В течение года	Нет

## РАЗДЕЛ 6. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

### 6.1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

№ п/п	Наименование мероприятия (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, тренинги)	Привлеченная кафедра (научное подразделение)	Исполнитель	Дата (месяц) проведения	Научно-исслед. база	План расходов (тыс. руб.)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Повышение квалификации	Философской антропологии и арт-терапии	Никитин В.Н.	Февраль	Кафедра психологии искусства Национальной Академии Художеств, г. София	0,0
2.	Повышение квалификации	Педагогики и психологии	Баранников А.С.	Апрель	НОУ ВО «МСПИ»	0,0
3.	Повышение квалификации	Педагогики и психологии	Баранникова Д.А.	Апрель	НОУ ВО «МСПИ»	0,0
4.	Повышение квалификации	Педагогики и психологии	Белякова Т.С.	Апрель	НОУ ВО «МСПИ»	0,0
5.	Повышение квалификации	Педагогики и психологии	Луканова Н.Ю.	Апрель	НОУ ВО «МСПИ»	0,0
6.	Повышение квалификации	Педагогики и психологии	Мамедова Д.Г.	Апрель	НОУ ВО «МСПИ»	0,0
7.	Повышение квалификации	Педагогики и психологии	Королева Н.В.	Апрель	НОУ ВО «МСПИ»	0,0
8.	Повышение квалификации	Педагогики и психологии	Шагидаева А.Б.	Апрель	НОУ ВО «МСПИ»	0,0
9.	Повышение квалификации	Педагогики и психологии	Вачков И.В.	Апрель	НОУ ВО «МСПИ»	0,0
10.	Повышение квалификации	Педагогики и психологии	Веракса Н.Е.	Апрель	НОУ ВО «МСПИ»	0,0
11.	Повышение квалификации	Педагогики и	Орлова Е.А.	Апрель	НОУ ВО «МСПИ»	0,0

		психологии				
12.	Повышение квалификации	Педагогики и психологии	Серякова С.Б.	Апрель	НОУ ВО «МСПИ»	0,0
13.	Повышение квалификации	Педагогики и психологии	Пушкарева Т.В.	Апрель	НОУ ВО «МСПИ»	0,0
14.	Повышение квалификации	Философской антропологии и арт-терапии	Никитин В.Н.	Май	Кафедра живописи и секция ментального здоровья Сегедского университета, г. Сегед	0,0
15.	Повышение квалификации	Философской антропологии и арт-терапии	Хохлова Л.П.	Октябрь	Факультет коммуникации, медиа и дизайна НИУ «ВШЭ»	0,0
16.	Повышение квалификации	Дошкольной дефектологии и логопедии	Моргунова Ю.Н.	Октябрь – ноябрь	НОУ ВО «МСПИ»	0,0
17.	Повышение квалификации	Дошкольной дефектологии и логопедии	Стукова А.В	Октябрь – ноябрь	НОУ ВО «МСПИ»	0,0
18.	Повышение квалификации	Дошкольной дефектологии и логопедии	Кириллова Л.И.	Октябрь – ноябрь	НОУ ВО «МСПИ»	0,0
19.	Повышение квалификации	Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента	Михайлова Т.В.	Октябрь – ноябрь	НОУ ВО «МСПИ»	0,0

**Согласовано:**

Проректор по экономической деятельности

И.о. проректора по научной работе

И.о. проректора по учебно-методической работе

Деканы факультетов:

Педагогики и психологии

Коррекционной педагогики и специальной психологии

Практической психологии

Социологии, экономики и управления

Иностранных языков



Федотова Е.В.

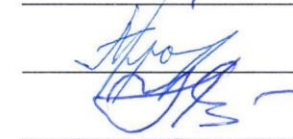


Седых В.В.

Калачева Г.А.

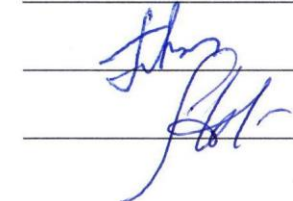


Леванова Е.А.



Прокопенко А.Ю.

Матвеева Н.Э.



Михайлова Т.В.

Малев А.В.